

## FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

### 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Área Técnico- Metodológico	Metodologías de Investigación y Acción Participativas	CURE: Licenciatura en Gestión Ambiental y CIO	
		Cupo Total	

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

€ Curso de Créditos obligatorios para el programa de \_\_\_\_\_

€ Curso optativo: \_\_\_\_\_

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

Licenciatura de Gestión Ambiental

**Modulo :**

**NOMBRE DEL CURSO :** Metodologías de Investigación y Acción Participativa

**PALABRAS CLAVES (3):** Participación, IAP

## 2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

### Docente Responsable :

<b>Nombre</b>	Ing. Agr. Mag. Beatriz Bellenda	<b>Cargo</b>	20 hs
		<b>Gr 3, 40 hs</b>	

### Docentes Participantes:

<b>Nombre</b>	Psic. Sandra Carro	<b>Cargo</b>	
---------------	--------------------	--------------	--

### Especialistas invitados :

<b>Nombre</b>	No definidos aún	<b>Cargo</b>	
<b>Institución</b>		<b>Especialización</b>	

### Docentes Extranjeros :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>País de origen</b>		<b>Especialización</b>	
<b>Institución o Universidad</b>			

## 3. Programa del curso

### OBJETIVOS:

(Indique brevemente los objetivos principales del curso)

A. Generales: Comprender los elementos centrales de la IAP en el desempeño de la gestión y educación ambiental, la investigación participativa y en la intervención de procesos junto a la comunidad

B. Específicos:

- Conocer, analizar e interpretar los elementos centrales de la IAP
- Analizar y discutir trabajos de investigación participativa en la temática ambiental
- Comprender los elementos centrales para el diagnóstico participativo
- Diseñar un perfil de proyecto de trabajo junto a un colectivo comunitario

### CONTENIDOS :

(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

**Unidades Temáticas**

- Investigación cualitativa
- Principios epistemológicos de la Investigación-acción participativa
- Saber académico- saber popular
- Participación.
- Diagnóstico participativo
- Técnicas de dinámicas de grupo
- Sistematización de experiencias de intervención
- Elementos de comunicación para procesos de intervención en comunidad
- Introducción a la formulación de proyectos

**METODOLOGÍA :**

(Indique brevemente la metodología del curso)

Los elementos teóricos centrales se trabajarán en clases expositivas y en lectura de materiales, entrega de reseñas bibliográficas y discusión de experiencias de IAP. Se visitará una experiencia de un grupo local y se trabajará en grupos para el diseño de una propuesta de grandes líneas y metodología de investigación-acción (perfil), junto a un grupo de base

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :**

(Indique la forma en que se

asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique n° de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	<b>4</b>	<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>	<b>4</b>	<b>Seminarios</b>	<b>6</b>	<b>Excursiones</b>	<b>4</b>
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>	<b>10</b>	<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>	<b>2</b>	<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	
<b>Otras</b> (indicar cuáles)	Seminarios: lectura de materiales, entrega de reseñas, presentaciones orales y discusión de experiencias de IAP.  Visita a una experiencia y diseño de una propuesta de un perfil de proyecto de investigación-acción, junto a un grupo local				

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	<b>Rocha</b>
<b>Localidades receptoras</b>	<b>Maldonado</b>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN** (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

El curso se evaluará de la siguiente forma:

- a. entrega de pequeñas reseñas bibliográficas (material bibliográfico a discutir en los seminarios)
- b. presentaciones orales
- c. perfil de proyecto de Investigación acción

**BIBLIOGRAFÍA :**

**ANDER EGG, E. 2003.** Repensando la Investigación-Acción-Participativa. Buenos Aires, Lumen.157p.

**FALS BORDA, O. Y RODRÍGUES BRANDAO, C. 1991.** Investigación Participativa. Con comentarios de Ricardo Cetrulo. Montevideo. Instituto del Hombre. Ediciones de la Banda Oriental. 73 p..

**FLICK, U. 2007.** Introducción a la investigación cualitativa. Madrid. Fundación Paideia Galiza. Ediciones Morata. 322 p

**GEILFUS, F. 2002.** 80 herramientas para el desarrollo participativo. Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Holanda/Laderas C.A. IICA. Proyecto regional "Desarrollo Institucional para la producción agrícola sostenible en las laderas de Centroamérica". 208 p.

**MARTÍ, J. 2005.** La Investigación-Acción-Participativa. Estructura y fases. Rosario, Argentina. En: Curso Desarrollo Agroecológico Urbano y Rural- CEPAR. Edición 2005-2006.

**REBELLATO, J.L. 1988.** Educación popular y cultura popular. Montevideo. En: Centro de Investigación y desarrollo cultural Nº4. Notas sobre cultura y sociedad (CIDC), pp. 7 a 40.

**RODRÍGUEZ VILLASANTE, T. (s.f.)** Los caminos que creemos estar abriendo; de la investigación-acción-participativa a la socio-praxis para la creatividad social. (en línea). Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible. Disponible en: [http://www.gloobal.info/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=410&opcion=documento#ficha\\_gloobal](http://www.gloobal.info/iepala/gloobal/fichas/ficha.php?entidad=Textos&id=410&opcion=documento#ficha_gloobal).

**SANTANDREU, A.; DUBBELING, M. 2001.** Diagnóstico participativo de Agricultura Urbana: lineamientos metodológicos y conceptuales. Quito. Cuaderno de trabajo Nº86, PGU-ALC/HABITAT, CIID, IPES, CLAES.

**VARGAS, L; BUSTILLOS, G .1989.** Técnicas participativas para la educación popular. Buenos Aires. Tomos I y II, Cedeпо. Humanitas. Alforja. Publicaciones de Educación Popular.

**CRONOGRAMA DEL CURSO :**

Año: 2011                      Semestre: 2º                      Bimestre (si es de posgrado):  
Días y horarios:

--

**Frecuencia** (anual, cada dos años, a demanda) :

Anual, a demanda.

**EVALUACIÓN** : (Indicar si se realiza)

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	x	(Por los docentes)	X
(Por el responsable de la UAE)			
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			X

**INTERSERVICIO** :

Indique con cual / es :

Facultad de Agronomía

**CRÉDITOS SUGERIDOS:**

3

*Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.*