

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Profundización	Evaluación de Impacto Ambiental	LGA	No hay cupo
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

€ xCurso optativo:

€ Curso de Créditos obligatorios para:

SERVICIO :	Universidad de la República – CURE
-------------------	---

(nombre de la carrera) LGA	
Modulo :	Ciclo de profundización

NOMBRE DEL CURSO :	Evaluación de Impacto Ambiental
---------------------------	---------------------------------

PALABRAS CLAVES (3):	impacto ambiental, evaluación ambiental, evaluación ambiental estratégica
-----------------------------	--

¹ CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

Docentes

Responsables :

Nombre		Cargo	
	Lorena Rodríguez		G°3 DT

Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
	Lic. Andrés Ligrone	G°1	Facultad de Ciencias
	Invitados a confirmar de DINAMA, consultoras privadas y ONGs		

Especialistas invitados :

Nombre	Dr. José Luis Sciandro	Cargo	G°2
Institución	CURE	Especialización	Derecho ambiental

Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

2. Programa del curso

OBJETIVOS:	(Indique brevemente los objetivos principales del curso)
Presentar a los estudiantes los conceptos de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), Estudio de Impacto Ambiental, Evaluación Ambiental Estratégica, las principales metodologías empleadas, las instituciones y actores involucrados, la normativa vigente y los procedimientos a seguir para realizar un EIA, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos de inserción profesional en la gestión ambiental.	

CONTENIDOS :	(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)
<ul style="list-style-type: none">- Descripción del curso, historia del concepto de EIA, que son las EIA, los Estudios de Impacto Ambiental y la Evaluación Ambiental Estratégica.- EIA en Uruguay: El MVOTMA, las EIA realizadas hasta el momento, las empresas y técnicos que las realizan, las críticas desde la sociedad civil- Ley y reglamento de EIA en Uruguay- Procedimiento para realizar un EIA según DINAMA (Autorización Ambiental Previa, Clasificación del estudio, presentación de los técnicos, estudio de impacto, estudio resumen, audiencia pública, resolución, etc.).-Cómo realizar estudios de impacto ambiental (calidad del agua, paisaje, impacto social, impacto en el patrimonio)- Cómo realizar Evaluaciones Ambientales Estratégicas y Análisis Acumulativos de Impacto-Metodologías y tecnologías asociadas (SIG, modelación multicriterio, análisis de escenarios, análisis de riesgo, etc.)-Ejemplos de EIA en Uruguay (impactos en el paisaje, análisis de escenarios, impactos en patrimonio)-Discusión de los roles de los gestores ambientales en EIA y de la ética en EIA- Discusión con invitados: técnico de DINAMA, técnico de consultora privada, integrantes de la sociedad civil, representante de un proponente- Análisis crítico de un Estudio de Impacto Ambiental Resumen en grupos	

METODOLOGÍA :	(Indique brevemente la metodología del curso)
Se plantean 8 clases presenciales, simultáneamente entre Rocha y Maldonado por Video Conferencia. En una o dos clases se invitarán a actores y gestores vinculados a EIA para discutir los procesos, ventajas y dificultades de las EIA. Las restantes clases serán teóricas. Se invitarán docentes especializados en algunas temáticas (legislación, EIA en Uruguay, análisis de riesgo).	

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales: [(horas de clase teóricas semanales x 16)2 + (horas de clase teórico-prácticas x16)1,5 + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15). Por dudas consulte a: uae@curemaldonado.edu.uy.

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique n° de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas	18	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres	6	Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	5	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario (1)	5
Otras (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	Rocha
Localidades receptoras	Maldonado

EVALUACIÓN (evaluación de los estudiantes):
Para aprobar el curso los estudiantes deberán realizar un análisis crítico de un Estudio de Impacto Ambiental Resumen real y rendir un examen escrito.
Año: 2014 Semestre: 1 Bimestre (si es de posgrado):
Días y horarios: en principio miércoles de 14 a 17 hs

DEL CURSO: (Por los alumnos)	si	(Por los docentes)	
(Por la UAE)			si
DE LOS ESTUDIANTES: (Por parte de los docentes)			si

CRÉDITOS SUGERIDOS:	5
----------------------------	----------

BIBLIOGRAFÍA
<i>Randolph J. 2004. Environmental land use planning and management. Island Press.</i>
<i>Petts J. 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment: Process, Methods and Potential. Black Well Science.</i>

Canter, 1996; LW Canter; Environmental Impact Assessment. (Second Edition) McGraw-Hill Book Co., Inc, New York (1996)

www.dinama.gub.uy