

## FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

### 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Profundización	Evaluación de Impacto Ambiental	LGA	No hay cupo
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

€ xCurso optativo:

€ Curso de Créditos obligatorios para:

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

(nombre de la carrera) LGA

**Modulo :** Ciclo de profundización

**NOMBRE DEL CURSO :** Evaluación de Impacto Ambiental

**PALABRAS CLAVES (3):** impacto ambiental, evaluación ambiental, evaluación ambiental estratégica

<sup>1</sup> CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro



## 1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

### Docentes

#### Responsables :

Nombre		Cargo	
	Lorena Rodríguez		G°3 DT

#### Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
	Lic. Andrés Ligrone	G°1	Facultad de Ciencias
	Invitados a confirmar de DINAMA, consultoras privadas y ONGs		

#### Especialistas invitados :

Nombre	Dr. José Luis Sciandro		Cargo	G°2
Institución	CURE	Especialización	Derecho ambiental	

#### Docentes Extranjeros :

Nombre			Cargo	
País de origen		Especialización		
Institución o Universidad				

## 2. Programa del curso

<b>OBJETIVOS:</b>	(Indique brevemente los objetivos principales del curso)
Presentar a los estudiantes los conceptos de Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), Estudio de Impacto Ambiental, Evaluación Ambiental Estratégica, las principales metodologías empleadas, las instituciones y actores involucrados, la normativa vigente y los procedimientos a seguir para realizar un EIA, teniendo en cuenta los diferentes ámbitos de inserción profesional en la gestión ambiental.	

<b>CONTENIDOS :</b>	(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción del curso, historia del concepto de EIA, que son las EIA, los Estudios de Impacto Ambiental y la Evaluación Ambiental Estratégica.</li><li>- EIA en Uruguay: El MVOTMA, las EIA realizadas hasta el momento, las empresas y técnicos que las realizan, las críticas desde la sociedad civil</li><li>- Ley y reglamento de EIA en Uruguay</li><li>- Procedimiento para realizar un EIA según DINAMA (Autorización Ambiental Previa, Clasificación del estudio, presentación de los técnicos, estudio de impacto, estudio resumen, audiencia pública, resolución, etc.).</li><li>-Cómo realizar estudios de impacto ambiental (calidad del agua, paisaje, impacto social, impacto en el patrimonio)</li><li>- Cómo realizar Evaluaciones Ambientales Estratégicas y Análisis Acumulativos de Impacto</li><li>-Metodologías y tecnologías asociadas (SIG, modelación multicriterio, análisis de escenarios, análisis de riesgo, etc.)</li><li>-Ejemplos de EIA en Uruguay (impactos en el paisaje, análisis de escenarios, impactos en patrimonio)</li><li>-Discusión de los roles de los gestores ambientales en EIA y de la ética en EIA</li><li>- Discusión con invitados: técnico de DINAMA, técnico de consultora privada, integrantes de la sociedad civil, representante de un proponente</li><li>- Análisis crítico de un Estudio de Impacto Ambiental Resumen en grupos</li></ul>	

<b>METODOLOGÍA :</b>	(Indique brevemente la metodología del curso)
Se plantean 8 clases presenciales, simultáneamente entre Rocha y Maldonado por Video Conferencia. En una o dos clases se invitarán a actores y gestores vinculados a EIA para discutir los procesos, ventajas y dificultades de las EIA. Las restantes clases serán teóricas. Se invitarán docentes especializados en algunas temáticas (legislación, EIA en Uruguay, análisis de riesgo).	

### DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales: [(horas de clase teóricas semanales x 16)2 + (horas de clase teórico-prácticas x16)1,5 + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15). Por dudas consulte a: [uae@curemaldonado.edu.uy](mailto:uae@curemaldonado.edu.uy).

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique n° de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	<b>18</b>	<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>	<b>6</b>	<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>	<b>5</b>	<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	<b>5</b>
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	<b>Rocha</b>
<b>Localidades receptoras</b>	<b>Maldonado</b>

<b>EVALUACIÓN</b> (evaluación de los estudiantes):
Para aprobar el curso los estudiantes deberán realizar un análisis crítico de un Estudio de Impacto Ambiental Resumen real y rendir un examen escrito.
Año: 2014      Semestre: 1      Bimestre (si es de posgrado):
Días y horarios: en principio miércoles de 14 a 17 hs

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	<b>si</b>	(Por los docentes)	
(Por la UAE)			si
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			si

**CRÉDITOS SUGERIDOS:** 5

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<i>Randolph J. 2004. Environmental land use planning and management. Island Press.</i>
<i>Petts J. 1999. Handbook of Environmental Impact Assessment: Process, Methods and Potential. Black Well Science.</i>

*Canter, 1996; LW Canter; Environmental Impact Assessment. (Second Edition) McGraw-Hill Book Co., Inc, New York (1996)*

*[www.dinama.gub.uy](http://www.dinama.gub.uy)*