

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	Ecología General	Licenciatura en Gestión Ambiental	
		Cupo Total	25

Modalidad del Curso:	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

Curso de Créditos obligatorios para el programa de Licenciatura en Gestión Ambiental

SERVICIO : Universidad de la República – CURE

NOMBRE DEL CURSO : Ecología General

PALABRAS CLAVES (3): Ecología, Medio Ambiente, Biología

PREVIATURAS: Introducción a la Biología, Introducción a la Estadística

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

Docente Responsable :

Nombre	Cargo
Pablo Inchausti	Profesor Gdo 5 DT

Docentes Participantes:

Nombre	Cargo
Pablo Inchausti	Profesor Gdo 5 DT
Matías Arim	Profesor Gdo 4 DT

3. Programa del curso

OBJETIVOS: (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

Proporcionar al estudiante los principios fundamentales de la Ecología y mostrar su rol central en la gestión de recursos y hábitats naturales.

CONTENIDOS :

(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

- **Introducción:** definición y dominio de interés de la Ecología. Ecología y “ambientalismo” y “ecologismo”. El método científico en la Ecología. Niveles de organización. Reseña histórica de la Ecología como disciplina científica
- **Ecología de Organismos:** definición y objetivos de la Ecología de Organismos. Definición de recursos. Ecofisiología de plantas: adquisición y uso de luz, agua y CO₂. Limitaciones en la distribución espacial y geográfica debidas a la distribución espacial y temporal de recursos. Teoría del Nicho ecológico Ecofisiología de animales: otros organismos como recurso trófico. Energética y alometría. Ecología comportamental: selección de dieta, forrajeo y respuestas funcionales. Introducción a las historias de vida.
- **Ecología de poblaciones:** crecimiento exponencial, crecimiento densodependiente y noción de feedback. Mecanismos de densodependencia y sus consecuencias. Introducción al caos. dinámica de poblaciones con estructura de edades Distribución espacial de poblaciones. Fragmentación de hábitats y dinámica espacial. Variabilidad temporal del ambiente y dinámica poblacional en ambientes cambiantes.
- **Ecología de comunidades:** Estructura de Comunidades: índices de biodiversidad, distribuciones de abundancia relativas de especies, curvas especies-área (biogeografía). Dinámica de comunidades: Sucesión. Análisis de las principales interacciones entre poblaciones: competencia y depredación. Redes tróficas: patrones y consecuencias. Patrones geográficos de diversidad. Principales biomas del mundo y del Uruguay.
- **Ecología de Ecosistemas.** Flujos de materia y energía. Rol del clima y la disponibilidad de radiación, agua y nutrientes en el funcionamiento de los ecosistemas. Diversidad-funcionamiento ecosistémico. Diversidad-Estabilidad: Evidencias empíricas. Estabilidad ecológica. Servicios y procesos ecosistémicos. Disturbio-perturbación. Cambios de régimen. Resiliencia

METODOLOGÍA :

Se dictarán por semana 4 horas de clases teóricas y 2h de clase de teórico-prácticos. Se realizarán trabajos prácticos en el campo (excursiones) fuera del horario de clase.

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas semanales para cada caso)

Exposiciones Teóricas	4	Teórico - Prácticos	2	Prácticos (campo o laboratorio)	0.5
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario (1)	12
Otras (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

SISTEMA DE EVALUACIÓN :

La asignatura tendrá dos exámenes parciales (40% cada uno) y controles de lectura regulares durante el semestre (20%). De los resultados obtenidos en las instancias de evaluación surgirán tres posibilidades:

- Exoneración del examen final (>60%): el estudiante aprueba totalmente el curso.
- Suficiencia en el curso (entre 20% y 59%): el estudiante está habilitado a rendir el examen final.
- Insuficiencia en el curso (<20%): el estudiante reprueba, debiendo inscribirse nuevamente en el curso.

BIBLIOGRAFÍA :

- M. Begon et al (2008) Ecology: From Individuals to Ecosystems. 4th Edition. Blackwell, London.
- S. Levin (ed) (2009) The Princeton Guide to Ecology. Princeton University Press. Princeton, USA.
- N. Gotelli (2008) A Primer of Ecology. 3rd Edition. Sinauer Publishers. Sunderland, USA.
- C. Krebs (2001) Ecology. 5th Edition. Benjamin Cummings Publishers., New Cork.
- R. Ricklefs & R. Miller (2000) Ecology. 4th Edition. W.H. Freeman Publ. New York.

CRONOGRAMA DEL CURSO :

3er año de la Licenciatura en Gestión Ambiental.

El curso se dictará en un semestre de 14 semanas durante el 1er semestre de cada año.

Días y horarios: Lunes y Miércoles de 9 a 12h.

Frecuencia :

Anual

EVALUACIÓN : (Indicar si se realiza)

DEL CURSO: (Por los alumnos)	SI	(Por los docentes)	SI
DE LOS ESTUDIANTES: (Por parte de los docentes)			SI

INTERSERVICIO :

Indique con cual / es :

CRÉDITOS SUGERIDOS:

12