

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	ESTADISTICA	CIO	
		Cupo Total	

Modalidad del Curso:	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

- Curso de Créditos obligatorios para el programa de _____
- Curso optativo: _____

SERVICIO : Universidad de la República – CURE

Carrera o Programa: (indique el nombre)

Modulo : CICLO INICIAL OPTATIVO del ÁREA SOCIAL

NOMBRE DEL CURSO : ESTADISTICA SOCIAL

PALABRAS CLAVES (3): estadística descriptiva; índices; métodos cuantitativos

¹ CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

Docente Responsable :

Nombre	SOC. MARIANA CABRERA	Cargo	G 3, 52 hs.+ horas asignadas al curso*
---------------	----------------------	--------------	--

Docentes Participantes:

Nombre	SOC. FLORENCIA PICASSO	Cargo	G 2, 24 hs.+ horas asignadas al curso*
---------------	------------------------	--------------	--

* No definidas aún

Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

3. Programa del curso

OBJETIVOS:

(Indique brevemente los objetivos principales del curso)

A. Generales:

Presentar la estadística descriptiva como herramienta que, en forma similar a las Matemáticas, propone elementos conceptuales y operatorios que ayudan a los científicos sociales en su labor de investigar e interpretar la realidad social. Con ello se busca contribuir a la formación del estudiante, en el ámbito del trabajo profesional en las ciencias sociales y, por lo tanto, en el marco de las necesidades de formación de los estudiantes de las diferentes opciones curriculares.

B. Específicos:

Capacitar al estudiante en el manejo básico de la estadística descriptiva, con énfasis en herramientas que puedan ser más pertinentes para ser utilizadas en el área de las ciencias sociales. El estudiante logrará un nivel básico de elaboración y comprensión del dato estadístico, su presentación, lectura y análisis, con énfasis en su interpretación y comunicación. Contribuir a la formación del estudiante en modalidades para construir, organizar, analizar y comunicar sus hallazgos y reflexiones entorno a los objetos de estudio específicos de las ciencias sociales. A su vez, el lenguaje estadístico y los conceptos que el estudiante incorporará,

permitirán su comunicación. Intercambio y trabajo conjunto con profesionales de su misma u otras carreras.

CONTENIDOS : (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

Unidades Temáticas

- I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- II. CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA
- III. ÍNDICES y OTRAS HERRAMIENTAS DE PRESENTACION DEL DATO
- IV. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA
- V. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA NO PARAMÉTRICA
- VI. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA PARAMÉTRICA
- VII. GRAFICACIÓN BIVARIADA

METODOLOGÍA : (Indique brevemente la metodología del curso)

Se propone que, para lograr los objetivos propuestos el curso disponga de 8 horas semanales, distribuidas en una clase presencial de 4 horas teórico-práctico y una participación virtual a través de la plataforma EVA en prácticas semanales con un tiempo de dedicación estimado de 4 horas (que el estudiante distribuye de acuerdo a su disponibilidad horaria).

Las **clases presenciales** son de asistencia obligatoria. Básicamente estas clases teórico-prácticas consistirán en una presentación teórica de cada tema y prácticas a través de ejercicios, para el aprendizaje de los mecanismos (fórmulas y procedimientos) y para introducir al estudiante en su lectura e interpretación. Serán presentados en un contexto de problema-social de modo que las soluciones puedan analizarse e interpretarse en ese ámbito en una recreación del ejercicio profesional. Para ello se introduce al alumno conceptual y prácticamente en el uso de algunos procedimientos particulares, enseñándole determinadas herramientas que serán útiles en su trabajo profesional futuro.

La **participación virtual** implica la realización de prácticas que se entregarán a través de la plataforma, así como la interacción a través de foros sobre temas específicos. A su vez, se espera poder complementar con la presentación de algunas herramientas informáticas básicas para el trabajo estadístico, que se pondrán a disposición de los estudiantes a través de la plataforma.

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas		<u>Teórico - Prácticos</u>	<u>4 hs semanales Total: 44 hs.</u>	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		<u>Lectura o trabajo domiciliario (1) (trabajos grupales)</u>	<u>Total: 16 hs. (estimas)</u>

Otras (indicar cual/es)	USO DE LA PLATAFORMA EVA (lecturas, prácticas y foros): <u>2 hs. semanales (estimadas)</u> <u>Total: 16 hs</u>
-------------------------	---

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

SISTEMA DE EVALUACIÓN (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

La evaluación del curso se compone de dos tipos de instancias:

- 4 trabajos grupales, en equipos de 2 personas (15% del puntaje final cada uno, en total 60%)
- 1 prueba presencial final (40% del puntaje final del curso).

En cada **trabajo grupal** se buscará evaluar los conocimientos y aprendizajes de los estudiantes sobre los temas desarrollados en clases presenciales y los elementos brindados en la plataforma, con énfasis en la capacidad de construcción del dato y aplicación de las herramientas vistas en el curso.

La **prueba presencial final** pondrá énfasis en la capacidad de análisis e interpretación de estas herramientas.

La nota final del curso se obtiene como suma del puntaje obtenido en cada instancia.

BIBLIOGRAFÍA :

De ser posible referida a la sección o bolilla correspondiente.

I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA/ REGISTRO Y PROCESAMIENTO DE DATOS

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed.

Alfaomega 2004. México Capítulos I.

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México Cap I y II

Galtung, J. Teoría y Métodos de la Investigación Social. EUdeBA, Buenos Aires, 1969. Cap. 1, págs. 1 a 33.

García Ferrando, M “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. Capítulo I y II.

II. CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA:

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed.

Alfaomega 2004. México Capítulos I al IV

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México Cap III

Kerlinger F. “Investigación del Comportamiento” Ed Mc Graw Hill 1988 Cap III

III. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA UNIVARIADA.

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed.

Alfaomega 2004. México Capítulos I al IV

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. Capítulo II y III.

IV. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA NO PARAMÉTRICA

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México Cap XV

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. Capítulo VII al VIII.

Peña, D. y Romo, J. “ Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales” Ed. Mc Graw – Hill

1999 Colombia. Cap. III

V. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIVARIADA PARAMÉTRICA

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed.

Alfaomega 2004. México Capítulos XIII y XIV

Blalock, H “Estadística Social” FCE 1966 México Cap XVIII y XIX

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. Capítulo IX.

Peña, D. y Romo, J. “ Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales” Ed. Mc Graw – Hill

1999 Colombia. Cap. VIII

VI. GRAFICACIÓN BIVARIADA

Lind – Marchal y Mason “Estadística para Administración y Economía” 11a edición. Ed.

Alfaomega 2004. México Capítulos I al IV

García Ferrando M. “Socioestadística” Ed. Alianza 1987. Capítulo I al III.

Peña, D. y Romo, J. “ Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales” Ed. Mc Graw – Hill

1999 Colombia. Cap. X.

CRONOGRAMA DEL CURSO :

Año: 2011 Semestre: 2do. Bimestre (si es de posgrado):

Días y horarios: LUNES 16 A 20; prácticas plataforma EVA: entre martes y domingo
(distribución de horas a elección de cada estudiante)

Frecuencia (anual, cada dos años, a demanda) : anual

EVALUACIÓN : (Indicar si se realiza)

DEL CURSO: (Por los alumnos)		(Por los docentes)	
-------------------------------------	--	--------------------	--

(Por el responsable de la UAE)

DE LOS ESTUDIANTES: (Por parte de los docentes)	SI
--	----

INTERSERVICIO : **Indique con cual / es :**

CRÉDITOS SUGERIDOS:

Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.