

# FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

## 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Área Metodológica	Competencias Interpersonales para la Gestión	CURE: Lic. Gestión Ambiental y Ciclo Inicial Optativo.	30 en total
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semi Presencial
	<input type="checkbox"/>	A Distancia

Tipo de curso:

X Curso optativo: Otras trayectorias Lic. Gestión Ambiental, CIO

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

Licenciatura de Gestión Ambiental

**Modulo :** Área Metodológica

**NOMBRE DEL CURSO :** Competencias Interpersonales para la Gestión

**PALABRAS CLAVES (3):** Gestión. Habilidades

## 2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

### Docente Responsable :

<b>Nombre</b>	Dra. Lorena Rodríguez Gallego	<b>Cargo</b>	Grado 3, DT, CURE
---------------	-------------------------------	--------------	-------------------

### Docentes Participantes:

<b>Nombre</b>	Soc. Enrique Piedra Cueva	<b>Cargo</b>	No tiene cargo en la UdelaR
	Arq. Natalia Verrastro	<b>1</b>	Grado 1, 30 hs, CIO y MCISur

### Especialistas invitados :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>Institución</b>		<b>Especialización</b>	

### Docentes Extranjeros :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>País de origen</b>		<b>Especialización</b>	
<b>Institución o Universidad</b>			

## 3. Programa del curso

### OBJETIVOS:

(Indique brevemente los objetivos principales del curso)

Brindar al estudiante competencias y habilidades que le permitan integrarse en equipos transdisciplinarios de gestión integrada de asuntos ambientales, insertarse en instituciones relacionadas con la gestión ambiental y liderar procesos de cambio para lograr el desarrollo sustentable.

### CONTENIDOS :

(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

- A. Las competencias interpersonales básicas: liderando procesos con otros.**
  - a. Las expectativas personales en el trabajo
  - b. El ejercicio de la influencia y el liderazgo
  - c. Comunicación interpersonal y trabajo en equipo
- B. La comunicación interpersonal**

- a. Los principios de la comunicación entre las personas.
- b. Las habilidades interpersonales: construcción de la confianza.
- c. La calidad de las conversaciones en el trabajo.

**C. El trabajo en equipo**

- a. Tipos y Estructura de los equipos.
- b. El funcionamiento de un equipo.
- c. Comportamientos personales en los equipos.

**D. La dinámica organizacional**

- a. El papel de las organizaciones en la sociedad actual.
- b. Evolución del pensamiento organizacional.
- c. Dimensiones del comportamiento organizacional.

**E. Liderazgo y cambio organizacional**

- a. Liderazgo y valores: la credibilidad como factor crítico.
- b. Liderazgo y sostenibilidad: la organización del futuro.
- c. Los procesos de cambio organizacional.

**METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso)

El curso tendrá un cupo de unas 15 personas por cada sede, de los cuales al menos 3 serán actores sociales que no cursan la LGA ni el CIO, preferentemente Guardparques o personas vinculadas a la gestión de áreas protegidas.

Las clases se dictarán de forma alternada, una en la sede de Rocha y otra en la sede de Maldonado. En la sede donde no se dicte la clase la misma se proyectará por video conferencia. En cada sede habrá siempre un docente perteneciente al curso que organice la clase, se asegure que la sala esté en condiciones y motive a los estudiantes a realizar preguntas pese a estar en video conferencia.

La modalidad del curso es fundamentalmente de taller, con breves exposiciones conceptuales, y con ejercicios individuales y en grupo.

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :**

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres	20	Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	10	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario (1)	
Otras (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>	<b>si</b>	<b>Materiales escritos</b>	<b>si</b>	<b>Internet</b>	
--------------------------	-----------	----------------------------	-----------	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	<b>Rocha</b>
<b>Localidades receptoras</b>	<b>Maldonado</b>

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN** (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

La evaluación será de carácter individual y estará representada por una autoevaluación de la asimilación de estos nuevos conceptos por los estudiantes (40 %) y por un ejercicio escrito de aproximación a una situación de gestión ambiental con inadecuada dinámica de equipo donde el estudiante vuelque su aprendizaje para mejorar el clima de trabajo y lograr mejores resultados (60 %).

### **BIBLIOGRAFÍA :**

Bernardo Kliksberg: Más Ética Mas Desarrollo (Temas Grupo Editorial, 2005)  
 Bernardo Blejmar (compilador) Liderazgo y desarrollo Sustentable (Manantial, 2003)  
 Hervé Serieyx: El Big Bang de las organizaciones (Granica, 1994)  
 Idalberto Chiavenato: Comportamiento Organizacional (Mc Graw Hill, 2009)  
 Daniel Goleman: La inteligencia emocional (Vergara, 2002)

### **CRONOGRAMA DEL CURSO :**

Año: 2012  
 Segundo Semestre  
 Días y horarios: jueves de 14 a 17 hs.  
 Duración: dos meses y medio (10 sesiones, una por semana).  
 Comienzo: 13 de setiembre. Finalización: 15 de noviembre.

**Frecuencia** (anual, cada dos años, a demanda) : a demanda

### **EVALUACIÓN :** (Indicar si se realiza)

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	<b>X</b>	(Por los docentes)	X
(Por el responsable de la UAE)			
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			X

**INTERSERVICIO :** Indique con cual / es : Facultad de Ciencias

**CRÉDITOS SUGERIDOS:** 4

*Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.*