

Gestión
Código CE4115

Nivel: Cuarto año
Carga horaria total: 32 horas reloj
Créditos otorgados: 3.2
Modalidad: asignatura semestral
Frecuencia semanal: 2 horas
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

En el marco del perfil de egreso del Licenciado en Educación Física, la Gestión deberá asumir un énfasis en cuestiones principalmente pedagógicas. Según la ubicación en el Plan de Estudios, la materia Gestión es precedida por sus afines Planificación, así como por la Práctica Docente. En este sentido entendemos que la enseñanza de la Gestión, es colindante a la vez que necesariamente vinculante con aquellas.

Más que en su carácter propiamente instrumental, privilegiará la lectura, análisis y vinculación de los sujetos entre sí, así como de los sujetos en pro de un proyecto colectivo de trabajo en comunidad. En este sentido conviene aclarar que a nuestro criterio la visión de comunidad, asume el lugar en el cual el sujeto (incluso de las instituciones formales), hacen de su vida un proyecto de valor para sí y su colectivo.

El papel del Gestor, en este caso docente, es impulsar dicho proyecto, interactuando con sus participantes (Pozner, 2001).

OBJETIVOS

Aportará conocimientos que permitan al Licenciado

- vincular sus proyectos particulares en la práctica docente con el proyecto institucional;
- recrear cualquier ámbito de trabajo propio, principalmente de las instituciones educativas, en sintonía con sus intereses;
- crear y/o (re) crear, espacios en ámbito no formales, que les permitan proyectar un trabajo profesional y de corte social a favor de la promoción/emancipación del sujetos que en ella desarrollan sus prácticas de aprendizaje;
- entender la institucionalidad de los distintos espacios donde se desarrollan políticas de Educación Física, deporte y recreación.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - GESTIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

Los conceptos de Gestión y definiciones afines (organización etc.). La planificación de los planes de desarrollo de la educación física a nivel de macropolíticas, en las diferentes vías: educativa, federativa, municipal y de la salud.

UNIDAD 2 - HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

Trabajo en equipo, liderazgo, negociación entre otras. La gestión de calidad

UNIDAD 3 – DISEÑO DE PROYECTOS

Metodologías de diseño de proyectos y administración de los mismos.

UNIDAD 4 -

Campeonatos deportivos (...)

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

El énfasis en la enseñanza de la materia estará centrado en una propuesta de cogestión docente-aprendiz. El primero, encargado de acercar diferentes alternativas sobre los conocimientos actualizados académicamente en el ámbito específico; el segundo, luego de su toma de decisión acerca del estilo de gestión deseado, creará un proyecto de gestión a nivel *meso curricular* (Gimeno, 1988) que le permitirá a la vez que poner en práctica los conocimientos aportados por la materia, reinventar en su trayecto los mismos, haciéndolos propios y distintivos de sí y para sí y su comunidad.

EVALUACIÓN

El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos para dar cuenta de su grado de conocimiento en la materia en cuestión:

- a) Presentar cinco fichas, una por unidad didáctica abordada.
- b) Presentación y defensa del un proyecto de gestión individual.

El examen, en caso de deber rendirlo, consistirá en la defensa oral individual del proyecto presentado.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DÍAZ BARRIGA, A. (1999) **Didáctica y curriculum**. 2ED, Paidós, México.

GIMENO SACRISTÁN, J. (1988). **El curriculum: una reflexión sobre la práctica**. Morata, Madrid

MESTRE SANCHO, J. (1997) **Planificación Deportiva**. Editorial Ende, España MESTRE SANCHO, J. (1999). **La Gestión Deportiva Municipal**. Editorial Ende, España

Plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física, Deporte y Recreación. (2004) Udelar/ISEF, Uruguay.

POZNER, P. (2001). **Material de apoyo de Posgrado en Gestión de Centros Educativos y Deportivos**. Posgrado ISEF