

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Instituto Superior de Educación Física
“Prof. Alberto Langlade”



Curso de Guardavidas
Plan 2001 – Adecuación 2007

PLAN DE ESTUDIO 2001 DEL CURSO DE GUARDAVIDAS

Adecuación 2 0 0 7

I. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El curso de guardavidas propone la formación de un profesional responsable de la prevención, auxilio y rescate necesarios en todas las "espejos de agua naturales (océanos, ríos, lagos etc.) y artificiales (piscinas, parques acuáticos etc.) habilitadas o no para su uso recreativo o deportivo". Se hace imprescindible en un país donde uno de los atractivos naturales y más concurridos son las playas.

Sin mencionar que nuestro país cuenta con muchas redes fluviales y sus fronteras están prácticamente todo rodeado por láminas de aguas naturales.

Sobre playas y ríos en temporada

La temporada de verano, marca los picos más altos de turismo nacional e internacional, por lo que la seguridad en nuestras costas es un plus que brinda el Uruguay, certificando la calidad de nuestra oferta vacacional.¹

La franja costera que une el Río de la Plata con el Océano Atlántico, es de muy variada características, lo que obliga al Guardavidas a conocer esa realidad cambiante para actuar en consecuencia.

"La costa uruguaya se extiende desde Punta Gorda (Colonia) hasta la desembocadura del arroyo Chuy, límite con Brasil, y alcanza una longitud de 650 km. Debido a los diferentes tipos de roca (.....) y a los movimientos de ascenso o de descenso continental (.....) la costa se divide en tres sectores:

- *Costa platense: Se extiende desde Punta Gorda hasta Punta Espinillo: Es una costa muy regular, de materiales sedimentarios sometidos a levantamientos que han generado barrancas en casi toda su extensión.*
- *De Punta Espinillo a Punta del Este. Es un sector de costa muy articulado, con puntas pedregosas que sobresalen y resguardan arcos arenosos o playas (.....). Éstas son muy abundantes y se suceden a través de decenas y decenas de kilómetros, circunstancia que ha originado un gran atractivo turístico.*
- *La costa oceánica. Está comprendida entre Punta del Este y el arroyo Chuy. Es una costa casi rectilínea, con una sucesión de playas que se presentan situadas entre puntas pedregosas muy distintas entre sí.*

Por otra parte el Uruguay cuenta con una red hidrográfica apta para baños, con diferencias significativas.

"La red hidrográfica uruguaya es muy densa y ramificada. (.....) Son ríos de alimentación pluvial. Sus caudales presentan, por lo tanto un régimen irregular que va desde estiajes (mínimo caudal) muy acentuados a crecidas extremas".

¹ Al presente ingresan a Uruguay más de dos millones de visitantes por año de los cuales cerca de un 35% lo hace en el período estival. Fuente: Mi tierra Uruguay – Publicación del diario El Observador

Se pueden distinguir en cuatro grandes cuencas hidrográficas: del Río Uruguay, del Río Negro, del Río de la Plata o Austral y de la Laguna Merín.

Sin dudas esta amplia faja de playas en ríos, arroyos y lagunas -muchas de ellas aptas para actividades en el agua- necesita de personal que atienda a cientos de bañistas que se vuelcan a las mismas en cada temporada estival.

Sobre piscinas

En nuestro país existen muchos Espejos de agua² abiertas y cerradas, públicas y privadas, parques acuáticos, hoteles etc.

Según el artículo 32 del decreto 16.235 del Digesto Municipal de la Intendencia Municipal de Montevideo (Departamento que nuclea la mayor cantidad de Guardavidas) todas las Instalaciones acuáticas deberán estar supervisadas y vigiladas como mínimo con un Guardavidas - cada 40 bañistas - no pudiendo funcionar sin la presencia de éste.

Según este mismo Digesto, la función principal del Guardavidas en estas instalaciones es de prevención. Asimismo se le exige a dicho profesional tener el título de egresado del ISEF.

II. CAMPO LABORAL

De acuerdo a esta fundamentación, el campo laboral de este profesional, está delimitado en aquellos lugares habilitados por el organismo competente para baños:

- Playas oceánicas de diferentes características que integran la franja costera de nuestro país.
- Ríos, arroyos y lagunas donde se realicen actividades de baños.
- Piscinas en instituciones públicas y privadas.
- Parques acuáticos.

III. PERFIL PROFESIONAL

El Perfil profesional del egresado se orienta a la formación y capacitación del Guardavidas en el área de de la prevención, auxilio y rescate relacionados con el medio al que atiendan, especialmente el acuático. Dispondrá de técnicas y procedimientos que habrán de permitirle desenvolverse dentro de su especialidad, con idoneidad y eficacia ante cada situación que se le presente.

IV. ESTRUCTURA ACADÉMICA DEL CURSO

El Diseño Curricular propone la formación de Guardavidas capacitados para integrarse a su área profesional con solvencia técnica.

El Curso se desarrollará durante dos módulos compuesto cada uno por 14 semanas de clase. El total dictado será de 567 horas reloj. El curso tendrá una validez de 61 créditos³.

La culminación de sus estudios habilitará el egreso del Guardavidas con su Certificación correspondiente, la cual acredita el haber completado y aprobado todas las asignaturas previstas en el curso.

² Se denomina "Espejos de Agua" a toda superficie o espejo de agua artificial, habilitada para el uso recreativo o deportivo. En internet www.sobrasa.org

³ Se define el crédito como la unidad que tiene en cuenta las horas de trabajo que requiere una asignatura para su adecuada asimilación durante el desarrollo del curso correspondiente, incluyendo en estas horas las que **corresponden a las clases y trabajo asistido, y las de trabajo estrictamente personal. Dentro de este concepto 1 crédito corresponde a 15 horas reloj.** (Informe de la SCE - Comisión Sectorial de Enseñanza - de la UdelaR (2005)

**ESTRUCTURA ACADÉMICA GENERAL
PLAN DE GUARDAVIDAS 2001
Adecuación 2007**

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL PRIMER MÓDULO

ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA DIRECTA	HORAS SEMANALES	CRÉDITOS
BASES ANÁTOMO - FISIOLÓGICAS	63	4 ½	8
METEOROLOGÍA	35	2 ½	4
TÉCNICA DE SALVAMENTO ACUÁTICO	154	11	15
ÉTICA PROFESIONAL Y RESPONSABILIDAD CIVIL DEL GUARDAVIDAS	35	2 ½	4
TOTAL PRIMER MÓDULO	287	20 ½	31

ASIGNATURAS QUE COMPONEN EL SEGUNDO MÓDULO

ASIGNATURAS	HORAS DE DOCENCIA DIRECTA	HORAS SEMANALES	CRÉDITOS
ENTRENAMIENTO	35	2 ½	4
PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS DE RESCATES	140	10	14
EMERGENCIAS ACUÁTICAS Y PRIMEROS AUXILIOS	49	3 1/2	6
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL GUARDAVIDAS	21	1 ½	2
DINÁMICA COSTERA	35	2 ½	4
TOTAL SEGUNDO MÓDULO	280	20	30

TOTAL DEL CURSO DE GUARDAVIDAS	567	—	61
---------------------------------------	------------	----------	-----------

El total de horas son en horas de 60 minutos

PROGRAMAS PRIMER MÓDULO

Bases Anátomo - Fisiológicas

Módulo: Primer Módulo
Carga horaria total: 63 horas reloj
Créditos otorgados: 8
Horas semanales: 2.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura centra sus principales contenidos teóricos sobre el sistema muscular, esquelético y articular, el aparato cardiovascular, la sangre y el medio interno, el aparato respiratorio y el sistema nervioso. De esta manera pretende facilitarle al futuro profesional, el soporte teórico, a los efectos de capacitarlo para arribar con la solvencia necesaria y básica requerida para su práctica.

OBJETIVOS

- Brindar un soporte teórico acerca de los sistemas: cardio-vascular, respiratorio y mio-osteo-articular.
- Establecer los conocimientos previos que le permita abordar luego los contenidos que se incluyen en Emergencias Acuáticas y Primeros Auxilios.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - SISTEMA MIO-OSTEO-ARTICULAR

Integración e importancia funcional de las tres estructuras en los cuatro miembros, tronco, cabeza y cuello - Movimientos del cuerpo en el espacio - **Sistema muscular**: Músculos: definición, descripción, forma, funciones, características, unidad funcional, nutrición, innervación, tipos de contracción - Nombre, ubicación, inserciones y funciones de los diferentes músculos (jerarquizando: logias musculares, flexora, extensora, rotadora, masticadora, etc.) - Fuentes de energía para la contracción muscular - **Sistema esquelético**: Huesos: definición, número, tipo, funciones, formas, estructuras, localización - Relación del cráneo y columna vertebral con el Sistema Nervioso - **Sistema articular**: Articulaciones: definición, tipo, forma, estructuras, localización.

UNIDAD 2 - APARATO CIRCULATORIO, MEDIO INTERNO Y SANGRE

Corazón: Situación, relaciones, forma, tamaño, paredes, cavidades, volúmenes, tabiques, válvulas - Tejido muscular cardíaco (Miocardio) - Propiedades: automatismo; excitabilidad; conductibilidad; contractilidad; distensibilidad - Tejido especializado, nódulos, Haz His, red de Purkinje - Influencia de los iones inorgánicos en el mantenimiento de la actividad cardíaca - Regulación nerviosa de la actividad cardíaca: nervios parasimpáticos y simpáticos cardíacos - Impulsión (expulsión) de sangre por el corazón - Posición de válvulas - Gasto cardíaco - Ciclo Cardíaco - Volumen minuto circulatorio; su variación y factores de los que depende - Presión arterial - Frecuencia cardíaca - Valores normales y variaciones - Sector de Conducción, arterias: Características de las arterias y de la circulación arterial; ramificación arterial - Características de las arteriolas - Regulación de la circulación de la sangre por las arteriolas - Sector de intercambio, capilares: Características de los capilares y de la circulación de la sangre en los capilares - Sector de retorno, venas: Características de las venas y de la circulación de sangre por ellas - Circulación pulmonar o Circuito menor: Comparación con la circulación sistemática o circuito mayor; gasto, volumen minuto circulatorio, presión, en el circuito menor - Variaciones en velocidad y presión a lo largo de los diferentes circuitos - Medio interno - Agua: Importancia, distribución en el organismo, y variaciones de la misma, ingresos y egresos - Factores que regulan el equilibrio hemostático - Sangre: Elementos constituyente y sus funciones - Volemia, cifras y su variación - Presión y velocidad de la sangre - Sistema linfático: Linfa y ganglios.

UNIDAD 3 - APARATO RESPIRATORIO, SECTORES INTEGRANTES Y FUNCIÓN

Sector de conducción y acontecimiento del aire: Vías aéreas superiores: fosas nasales, boca, faringe - Vías aéreas inferiores: traquea, bronquios, bronquiolos - Laringe: su importancia funcional - Pulmones y otros sectores - Sector Parietal: Caja torácica: forma, elementos constituyentes - Músculos respiratorios: situación, inserción y acción de los músculos respiratorios - Mecanismo costal y diafragmático - Cantidad de aire en los pulmones: volúmenes y capacidades - Ventilación pulmonar, inspiración, espiración, normales y forzadas - Mecanismos inspiratorios y espiratorios - Espacios muertos, anatómicos y fisiológicos - Frecuencia respiratoria, volumen minuto respiratorio, valores normales y variaciones - Sector de Intercambio o sector alvéolo-capilar: Relación entre los capilares de la circulación funcional y los alvéolos, dimensión del lecho, función normal - Regulación de la Respiración: Factores que influyen en forma indirecta - Difusión - Transporte de gases (O₂, CO₂) por la sangre disuelto y combinado - Intercambio de gases en los capilares pulmonares (entre el aire alveolar y la sangre venosa) - Intercambio de gases en los capilares tisulares (entre las células y la sangre arterial).

UNIDAD 4 - SISTEMA NERVIOSO

Bases fisiológicas de la generación y transmisión del impulso nervioso: neuronas - Sinapsis, neurotransmisores, distribución, unión neuro-muscular, acoplamiento excitación-contracción - Sistema nervioso autónomo - Sensibilidad: sensibilidad somática, receptores, sensibilidad cutánea, somática profunda y nociceptiva - Bases neurales centrales - Organización del movimiento: bases reflejas, reflejo miotático y miotático inverso, bases neurales del tono muscular, control cerebral, ganglios de la base, cerebelo - Control del equilibrio y postura: el sistema vestibular, reflejos posturales - Lenguaje, aprendizaje y memoria, bases neurales, fases de la memoria - Componentes anatómicos del sistema nervioso: sistema nervioso central y periférico, cerebelo, diencefalo, sistema límbico, cerebro, tronco encefálico, médula, nervios periféricos, sistema nervioso simpático y parasimpático.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Un primer enfoque sintético del contenido de cada tema, para obtener una visión global. Discusión dirigida. Finalizado cada tema, un repaso que siga estrictamente el orden del material del curso, haciendo énfasis en conceptos y frases "claves", bases del conocimiento requerido. Se trabajara sobre ejemplos relacionados con los primeros auxilios y de diferentes preguntas de examen, reflexionando aplicativamente su correcta o incorrecta realización y respuesta.

EVALUACIÓN

Prueba escrita con dos modalidades de preguntas: múltiple opción con una o dos opciones correctas en un total de 5 (en el caso de varias opciones correctas, la opción incorrecta marcada resta puntaje) y preguntas abiertas a desarrollar.

Se puntea complementaria y posteriormente al puntaje obtenido en la prueba escrita, la intervención o colaboración en el curso (aporte de conocimientos, inquietudes, anecdotario del alumno) para una calificación final de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ANTHONY, C.P. – THIBODEAU, G.A. (1988) **Anatomía y Fisiología** - Editorial Interamericana, Madrid.
BARNARD, Cristhiaan (1981) **La máquina del Cuerpo** - Anaya, Madrid
BEST Y TAYLOR, (1998) **Bases fisiológicas de la práctica médica**. Editorial médica Panamericana. México D.F.
BRAVO BERROCAL, R. (2001) **Fundamentos anatómico-fisiológicos del cuerpo humano aplicados a la Educación Física** - Aljibe, Málaga
HOUSSAY, BERNARDO A. (2000) **Fisiología humana**. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BESADA, Diego Alejandro (2003) **Reanimación Cardio pulmonar básica** - Editora Formas Continuas S.A., Bs. As.
GORROTXATEGI, Antxon, ARANZABAL. Patxi (1996) **El movimiento humano. Bases anatomo-fisiológicas** – Editorial Esteban Sanz M., Madrid
ROUVIÈRE, H. – DELMAS, A. (1987) **Anatomía humana descriptiva y topográfica**, TOMOS I, II y III (9ª edición) Editorial Masson S.A., Barcelona.

Meteorología

Módulo: Primer Módulo
Carga horaria total: 35 horas reloj
Créditos otorgados: 4
Horas semanales: 2.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

El guardavidas, es el profesional que tendrá como cometido principales la prevención, rescate o salvamento y la aplicación de técnicas de auxilio, manuales o mecánicas para contrarrestar las consecuencias de los accidentes, que pudieran ocurrir a los usuarios en el ámbito de ésta función. Para tal finalidad uno de los conocimientos básicos que deberá poseer es el de meteorología permitiéndoles a éste interpretar el boletín meteorológico diario, así como aproximarse a la realidad de los fenómenos climáticos de manera tal de posibilitarle cumplir eficazmente con su función de prevención.

OBJETIVOS

- Presentar nociones básicas sobre la Meteorología en el Uruguay, el funcionamiento de la red Meteorológica nacional y su importancia
- Presentar conocimientos sobre fenómenos meteorológicos que ayuden a prevenir situaciones de riesgo.
- Facilitar conocimientos teóricos sobre la dinámica general del sistema atmósfera – hidrosfera, base del entendimiento de la materia Dinámica Costera.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - LA ATMÓSFERA

Definición – Funciones - Divisiones de la atmósfera a partir de las condiciones térmicas reinantes.
Concepto de escalas: global, regional y local. - Latitud y longitud

UNIDAD 2 – FENÓMENOS METEOROLÓGICOS

Tipos de nubes – Clasificación. Efectos Ópticos y Eléctricos: Formación y características de los rayos - Como actuar en caso de tormenta eléctrica - Fenómenos ópticos (halo, arco iris, etc.) - Efecto invernadero – Ozono -Fenómeno del niño.

UNIDAD 3 - RADIACION, TEMPERATURA Y HUMEDAD

Transmisión del calor (radiación, conducción y convección- situaciones de convección y subsidencia) - Diferencia entre calor y temperatura - Ciclo hidrológico - Humedad atmosférica (Vapor de agua, hidrometeoros) - Punto de rocío- - Formación de nubes: concepto de proceso adiabático - Nieblas (formación y características).

UNIDAD 4 - CLIMA

Definición de clima y de tiempo atmosférico - Presión atmosférica, ciclones y anticiclones - Elementos determinantes del clima - Circulación general de la atmósfera. Principales características del clima de Uruguay.

UNIDAD 5 - MASAS DE AIRE Y VIENTOS

Definición - Origen y masas de aire en nuestro país -Origen y características de los vientos -Frentes: características y sistemas nubosos asociados. -Temporales que afectan el área y efectos atmosféricos precedentes. - Variación diurna del viento: virazonos. -Tormentas de verano - Escala Beaufort

UNIDAD 7 - PREVISIÓN DEL TIEMPO

Pronóstico deducido de las indicaciones del barómetro, termómetro y psicrómetro -Previsión local del tiempo.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

La materia se desarrollará de forma principalmente expositiva, manejando ejemplos por medio de recursos visuales y/o casos problemáticos. Durante su transcurso se asistirá a una charla a una estación meteorológica para ver funcionamiento, instrumental, etc.

EVALUACIÓN

Se realizará una evaluación final múltiple opción, o verdadero y falso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CELEMIN, Alberto (1984) **Meteorología práctica** IGM -Mar del Plata
BALAY, M. (1961) **El Río de la Plata entre la atmósfera y el mar** - Ser. Hidrog. Naval, H621. Buenos Aires,
CHAVEZ, G. (1975) **Elementos de Oceanografía** - CECSA, México.
CHEBATAROFF, J. (1969) **Relieve y Costas** - Ediciones Nuestra Tierra, México
HERNÁNDEZ, J. (1999) (Editor) Seminario: **Costa Atlántica. Estado actual del conocimiento y estrategia de investigación sobre la dinámica de la costa y sus barras lagunares** - PROBIDES, Serie Documentos de Trabajo.
M.T.O.P. (Ministerio de Transportes y Obras Públicas) - PNUD (1979) **Proyecto sobre Conservación y Mejora de Playas** (URU. 73007) - Informe Final - UNESCO, Montevideo.
NAGY, G., LÓPEZ LABORDE, J. y ANASTASÍA, L.H. (1987) **Caracterización de ambientes del Río de la Plata Exterior (Salinidad y Turbiedad)** - Inv. Oceanol. Argentina
VIEIRA, S. (1969) **Tiempo y Clima** - Ediciones Nuestra Tierra, México

Técnica del Salvamento Acuático

Módulo: Primer Módulo
Carga horaria total: 154 horas reloj
Créditos otorgados: 15
Horas semanales: 11 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

El rescate acuático requiere de un aporte energético importante y la Técnica específica nos proporciona los medios para obrar con eficiencia y con minimización de esfuerzos; por esto, el conocimiento y práctica de técnicas de rescate con mayor eficiencia es imprescindible para la función. El cumplimiento de las técnicas y el correcto manejo de los diferentes materiales de rescate, brindan una alta probabilidad de éxito en un auxilio dando seguridad y confianza personal al Guardavidas.

OBJETIVOS

- Formar un técnico-profesional con elementos físico-técnico-tácticos para que pueda ejercer como agente de prevención, seguridad, auxiliador y rescatador en ámbitos donde se realicen actividades acuáticas, públicas o privadas.
- Presentar conocimientos sobre diferentes técnicas específicas de rescates, con y sin elementos propios de la profesión.
- Brindar acondicionamiento físico-técnico que le permita mantener una condición física básica para emplearla en las salidas a playas.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - TÉCNICAS DE NADO

Principios de flotación – Hidrodinámica – **Crol:** Posición del cuerpo - Análisis biomecánico de la brazada – Análisis biomecánico de la patada - Respiración, coordinación - Ejercicios de corrección y afirmación - **Pecho:** Posición del cuerpo - Análisis biomecánico de la brazada y de la patada – Coordinación – Respiración - Ejercicios de corrección y afirmación.

UNIDAD 2 - NADOS DE APROXIMACIÓN O ACERCAMIENTO

Objetivos – Técnicas - **Crol:** Posición del cuerpo - Posición de la cabeza - Análisis de la brazada y de la patada – Coordinación - Ejercicios de corrección y afirmación - **Pecho:** Posición del cuerpo - Posición de la cabeza - Análisis de la brazada y de la patada – Coordinación - Ejercicios de corrección y afirmación de ambos estilos.

UNIDAD 3 - NADO UTILITARIO DE TRANSPORTE O REMOLQUE

Posición Lateral – Over – Under - Posición Dorsal - Pecho invertido - **Over:** Posición del cuerpo y la cabeza - Análisis de brazada y de la patada – Coordinación - Ejercicios de corrección y afirmación - Manejo de ambos laterales - **Under:** Posición del cuerpo y cabeza - Análisis de la brazada y de la patada - Coordinación - Ejercicios de corrección y afirmación - Manejo de ambos laterales – **Pecho dorsal o Inversión:** Posición del cuerpo y la cabeza - Análisis de la patada - Ejercicios de corrección y afirmación.

UNIDAD 4 - APNEAS Y BUCEO

Control de la respiración - Inmersión controlada y violenta - Técnica de rastreo: espiral, circular, etc.

UNIDAD 5 - APROXIMACION Y CONTACTO CON ACCIDENTADO

Por el frente - Por el frente con zambullida y giro - Por los laterales - Por detrás.

UNIDAD 6- TOMAS Y DESPRENDIMIENTOS

Con una mano: Toma de una muñeca: Simple – Cruzado - Toma de cabello: De frente – Lateral – Detrás - Toma con ambas manos: Toma de una muñeca: Toma directa - Toma cruzada - Toma de ambas muñecas Toma de cabello: Frente – Lateral – Detrás - Toma de cuello: Frente – Lateral – Detrás - Abrazos: Por el cuello o cabeza sin piernas trabadas: Frente – Lateral – Detrás - Por el cuello o cabeza con piernas trabadas: Frente – Lateral – Detrás - Por el tronco debajo de brazos sin piernas trabadas: Frente – Lateral – Detrás - Por el tronco debajo de brazo con piernas trabadas: Frente – Lateral – Detrás - Por el tronco encima de brazos sin piernas trabadas: Frente – Lateral – Detrás - Por el tronco encima de brazos con piernas trabadas: Frente – Lateral – Detrás.

UNIDAD 7 - TRANSPORTES O REMOLQUES

Sin elementos: Con nado lateral – Mentón - Mentón por debajo de axila - Cruzado por encima del pecho - Cruzado por encima del pecho trabado - Trabado por los dos brazos por detrás - Con nado de pecho - Nadador cansado - Con manos en hombros - Nadador cansado con pies en cadera - Nadador cansado con pies en hombros - Doble toma de cabeza - Doble toma de mentón - Doble toma de axilas - Doble toma trabando muñecas por encima del pecho - Doble toma trabando muñecas por la espalda - Trabado Doble Nelson – Martillo – **Con elementos:** Patas de rana, adaptación, ingreso al agua, colocación de las mismas, técnicas de nado y diferentes tipos de remolques - Análisis biomecánico de la patada c/patas de rana - Uso de fajas blandas, formas de ligar y transportar - Distintos uso del torpedo - Uso de elementos no tradicionales y poco comunes.

UNIDAD 8 - REMOLQUES CON DIFERENCIAS ENTRE NÚMERO DE RESCATADORES Y ACCIDENTADOS

Rescate por un Guardavidas de más de un accidentado, con y sin elementos, juntas y separadas, tranquilas y debatiéndose - Rescate por más de un Guardavidas de una o más víctimas, con y sin elementos, juntas y separadas, tranquilas y debatiéndose.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

El aprendizaje de las técnicas se hará en forma global, analítica. Se emplearán: videos modelos, láminas, diapositivas, transparencias, libros, etc.

En pileta el trabajo será individual, grupal, en dúos, tercetos, cuartetos etc., tratando que cada alumno tenga la posibilidad de experimentar accidentados de diferentes pesos y tamaños agregando elementos de apoyo característicos de la profesión.

EVALUACIÓN

Se instrumentarán cinco instancias de evaluación:

- 1- Evaluación de la capacidad aeróbica mediante un nado continuo, combinando los más característicos de la profesión (crol, pecho, over), a los que se les agregará elementos utilizados en el desarrollo del curso (patas de rana, faja o torpedo).
- 2- Demostrar dominio de las técnicas de nado de acercamiento y remolques con patada de pecho y de crol, sin elementos tomando contacto con una víctima inconsciente y en superficie.
- 3- Demostrar dominio de las técnicas de ingreso al agua, nado de acercamiento y remolques con patada de pecho y de crol, con elementos (patas de rana, torpedo, fajas, etc.), tomando contacto con una víctima sumergida.
- 4- Búsqueda y rastreo de una víctima en aguas profundas y sin visibilidad en una zona predeterminada por el docente.
- 5- Demostrar dominio de zafes técnicos y flotación vertical mantenido a la víctima segura y en superficie.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARENILLAS, Rafael (2000) **Salvamento y Socorrismo Acuático**, Manual para socorristas - Editorial Gymnós, Madrid.
- AGUILAR PALACIOS, José, VALIERAS, Arturo, y otros (1999) **Salvamento y socorrismo: una aproximación interdisciplinaria** - Editorial INEF, Galicia, España.
- BENÍTEZ, Américo (1996) **Natación y Salvamento** - Copygraf S.R.L., Montevideo.
- BESADA, Diego Alejandro (2003) **Reanimación Cardio pulmonar Básica** - Editora Formas Continuas S.A., Bs. As.
- BODNAR, Eduardo (2005) **Salvar vidas: tácticas y estrategias de rescate para Guardavidas** - Bs. As.
- CRUZ ROJA (1999) **Salvamento y Socorrismo: una aproximación interdisciplinaria**, Primer Congreso de Salvamento y Socorrismo, Galicia.
- CRUZ ROJA ESPAÑOLA (1995) **Socorrismo acuático. Manual del alumno** - Editorial ASETIP, SL, Madrid
- ELLIS & ASSOCIATES (2002) **Profesional del Rescate Acuático** - Editorial Paidotribo, Barcelona
- GUERRERO LUQUE, Rafael (1991) **Guía de las actividades acuáticas** - Editorial Paidotribo, Barcelona.
- GUAIANO, Osni (2001) **Manual de Salvamento** - Copia editada por el autor en CD (Brasil)
- NATIONAL SAFETY COUNCIL (1997) **Primeros auxilios y RCP** - Alfaomega, México
- PERESENDA, E. David (2003) **Salvamento Acuático. Entrenamiento físico, técnico y psicológico** - Editorial R y C, Buenos Aires, Argentina
- PARDAL R., Roberto (1988) **Respiración Artificial** - Buenos Aires, Argentina
- PINYOL JARDÍ, Carles (1996) **Movernos en el agua** - Editorial Paidotribo, Barcelona
- PERESENDA, E. David (2003) **Salvamento acuático. Fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos del rescate acuático** - Editorial Aguaseguras, Buenos Aires, Argentina.
- PERESENDA, E. David (2005) **Revisión de las técnicas de salvamento acuático: nuevas propuestas técnicas** - Primera Edición, Editorial Aguaseguras. Bs. As.
- RIVERO, Willy Fernando (2006) **1925 - Los comienzos de los Guardavidas en el Uruguay** - ISEF DIGITAL, publicación en www.isef.edu.uy, SIN 1510-9240 agosto 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BUDWORTH, Geoffrey (2000) **Nudos Náuticos** - Editorial Paidotribo, Barcelona.
- BASSO GARCÍA (1989) **El velero** - Yacht Club Uruguayo, Montevideo, Uruguay
- PITA, Jorge (2000) Material extraído de Internet. www.Guardavidas.artigasweb.com.

Ética Profesional y Responsabilidad Civil del Guardavidas

Módulo: Primer Módulo
Carga horaria total: 35 horas reloj
Créditos otorgados: 4
Horas semanales: 2.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pretende incorporar al curso la comprensión acerca de la importancia de la trascendencia de las acciones del Guardavidas, durante el ejercicio de su tarea profesional, en lo referente a las obligaciones que suponen responsabilidades civiles y penales concretas.

OBJETIVOS

- Realizar una labor informativa, preventiva y educativa.
- Presentar el conocimiento de la normativa jurídica implicada y sus consecuencias jurídicas, civiles y penales que acarrea la violación de las mismas en forma negligente o dolosa.
- Fomentar la toma de conciencia en el comportamiento laboral, lo que sugiere como consecuencia lógica una mayor prevención y por ende un número menor de accidentes.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - RESPONSABILIDAD

Concepto - Tipos de responsabilidades: 1) **Responsabilidad Laboral:** Sistemas de régimen laboral actual - Funcionario Municipal: concepto, reglamentación vigente, responsabilidades - Régimen jurídico - Penalidades - Funcionarios de hecho - Unipersonales - Cooperativas - Licitación - 2) **Responsabilidad Civil:** Extra contractual - Concepto - Elementos: *Hecho ilícito:* Caracterización, circunstancias eliminatorias - *Culpa:* Capacidad - Dolo - Delito - Cuasidelito - *Daño:* Concepto - Daño cierto y eventual - Nexo causal - Causalidad - Imputabilidad - Eximentes de responsabilidad: Culpa de la víctima, caso fortuito - Fuerza mayor - Responsabilidad por hecho propio - Responsabilidad por hecho ajeno - Responsabilidad por hecho de las cosas - Reparación del daño - 3) **Responsabilidad Penal:** Concepto - Delito - Tipicidad - Antijuricidad - Culpabilidad - Imputabilidad - Inimputabilidad - Pena - Tutela de la vida humana - Integridad física - Delitos de peligro contra la vida - Omisión de asistencia - Tutela de libertad - Delitos contra las buenas costumbres - Atentados contra la libertad - Violencia - Amenaza.

UNIDAD 2 - ÉTICA PROFESIONAL

Concepto de ética - Concepto de profesional - Objetivo: voluntad de servicio – Deporte - Prevención: Modalidades, partes de accidentes, estadísticas – Vigilancia – Control – Presteza – Diagnóstico - Comunicación: dignidad – Respeto – Solidaridad – Imagen - Conductas en caso de: agravio, amenaza, accidente, muerte – Autoridad – Autoritarismo - Abuso de funciones - Sanciones.

UNIDAD 3 - TALLER CON P.N.N.

Competencia y jurisdicción de la P.N.N. en playas - Reglamentación de su función - Interacción de la P.N.N. y Guardavidas en su ámbito laboral - Concepto de playas habilitadas para baños según P.N.N.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Se propone un abordaje participativo, proponiendo estilos de enseñanza que busquen la reflexión del estudiante. Se promoverá la búsqueda de soluciones a problemas concretos que pudieran aparecer en la profesión.

A su vez se realizarán exposiciones del docente que atenderán a desarrollar conceptos centrales y básicos de cada tema.

EVALUACIÓN

La evaluación se compone de las siguientes propuestas:

- 1) Trabajo de intervención en subgrupos, que finalizará en una exposición final al resto del curso.
- 2) Examen final acerca de los conceptos desarrollados en el curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CAIROLI, M. (1988) **Curso de Derecho Penal Uruguayo** – Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo
FRANÇA, O. - GALDONA, J.(1992) **Introducción a la Ética Profesional**. UCUDAL, Montevideo
GAMARRA, J. (1988) **Tratado de Derecho Civil Uruguayo. Responsabilidad civil extracontractual**, vol. 2, t. XX, Tercera Parte, FCU, Montevideo, FCU, 1988: 258.
SACCHI, C. - GARAT, A. (1979) **Manual de Responsabilidad Extracontractual** - Tercera edición. Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo

PROGRAMAS SEGUNDO MÓDULO

Entrenamiento

Módulo: Segundo Módulo
Carga horaria total: 35 horas reloj
Créditos otorgados: 4
Horas semanales: 2.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

Entendiendo al Guardavidas como un profesional para quien el movimiento constituye el vehículo o el medio para conquistar sus objetivos, vemos necesario incluir en su formación, bases teóricas necesarias para la optimización de su desarrollo profesional desde esta área. La teoría del Entrenamiento desde un abordaje bio-psico-social, adaptada a las necesidades y aplicaciones propias del Guardavidas, constituye no sólo un área de estudio de aplicación inmediata sino también un punto de reflexión sobre la relevancia del nivel psico físico demandado por la profesión.

OBJETIVOS

- Proporcionar las bases conceptuales sobre entrenamiento.
- Facilitar la creación de programas de entrenamientos individuales y grupales que mejoren tanto su práctica laboral como la del futuro núcleo que éste integre

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - ENTRENAMIENTO

Concepto - Objetivos generales – Adaptación – Estímulo – Compensación – Fatiga, carga interna e externa. Reacción.

UNIDAD 2 - FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO

Músculo – Estructura - Tipos de fibra - Tipos de contracción muscular – Fuentes de energía para la contracción muscular - Predominancia e interrelación entre los diferentes sistemas (unidad en conjunto con materia Fisiología).

UNIDAD 3 - CAPACIDADES

Condicionales – Coordinativas – Cognitivas - Influencia sobre el rendimiento deportivo.

UNIDAD 4 - RESISTENCIA

Definición y clasificación - Tipos de resistencia - Áreas Funcionales - Metodología de entrenamiento - Variaciones orgánicas como producto del entrenamiento - Aplicación práctica - Planificación.

UNIDAD 5 - VELOCIDAD

Definición - Clasificación de velocidad (reacción, acción, cíclica, acíclica) - Metodología de entrenamiento - Aplicaciones prácticas - Planificación.

UNIDAD 6 - FUERZA

Definición y clasificación - Métodos de entrenamiento - Aplicaciones o adaptaciones orgánicas - Conversión a potencia y a resistencia - Aplicaciones prácticas - Planificación.

UNIDAD 7 - FLEXIBILIDAD

Definición de flexibilidad, elongación y movilidad articular - Clasificación - Reflejos - Métodos de entrenamiento - Testificaciones - Aplicaciones prácticas - Planificación.

UNIDAD 8 - PLANIFICACIÓN

Importancia del proceso y sus partes: Megaciclo, Macrociclo, Mesociclo, Microciclo, Sesión - Organización y dosificación de las diferentes capacidades biomotoras.

UNIDAD 9 - MUSCULACIÓN

Trabajos con y sin elementos - Cuidados - Armados de series en salas de musculación - Métodos - Prácticas - Planificación de una sesión de entrenamiento.

UNIDAD 10 - ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO DEL GUARDAVIDAS

Características propias del salvataje - Análisis de la energía demandada.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Las clases tendrán carácter participativo donde se estimulará a los alumnos a contribuir con conocimientos, dudas y sugerencias en el desarrollo de la clase. Se trabajará sobre dinámicas grupales en la profundización de diferentes unidades temáticas.

Los alumnos deberán realizar consultas bibliográficas como complemento, a fin de poder fundamentar y defender trabajos de investigación en el área.

El carácter de las clases, en los temas que así lo permitan, será de tipo aplicativo, donde el alumno experimentará en el ámbito práctico lo aprendido en los contextos teóricos.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones a lo largo del curso. La primera tendrá carácter grupal y domiciliario con fecha de entrega y defensa luego de vacaciones de Julio. La segunda se realizará luego de terminado el curso en el período de exámenes correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BOMPA, T. (2000) **Periodización del Entrenamiento Deportivo**. Paidotribo, Barcelona.

CAPPA, Darío F. (2001) **Control de la Carga de Entrenamiento**. PubliCE Standard - www.sobreentrenamiento.com/PubliCE/Home.asp - Pid: 45.

COMETI, G. (2000) **Métodos modernos de la musculación** - Editorial Paidotribo, Barcelona, 2ª Edición

DI SANTO, Mario (2001) **Importancia de la Flexibilidad**. PubliCE Standard - www.sobreentrenamiento.com/PubliCE/Home.asp - Pid: 42

DELAVIER, Frederic (2000) **Guía de los Movimientos de Musculación. Descripción Anatómica**, Paidotribo, Barcelona.

GARCÍA MANSO, NAVARRO VALDIVIESO, RUIZ CABALLERO (1996) **Bases Teóricas del Entrenamiento Deportivo** - Gymnos, Madrid.

- GARCÍA MANSO, NAVARRO VALDIVIESO, RUIZ CABALLERO (1996) **Planificación del Entrenamiento Deportivo** Gymnos, Madrid.
- GONZÁLEZ BADILLO Y COL. (2003) **Desarrollo de las Capacidades Condicionantes del Rendimiento Deportivo** - Universidad de Castilla - La Mancha, Comité Olímpico Español.
- GROSSER, STARISCHKA, ZIMMERMANN (1988) **Principios del Entrenamiento Deportivo** - Martínez Roca S.A., Barcelona.
- GROSSER, Manfred (1992) **Entrenamiento de la Velocidad. Fundamento, métodos, programas**, Martínez Roca S.A., Barcelona.
- MAGLISCHO, E. W. (1990) **Nadar más rápido** - Editorial Hispano Europea, Barcelona.
- MESTRE, J.A. (1995) **Planificación Deportiva**, Inde, Barcelona.
- REITMANN, Edgardo R (2004) **Sistemas Prácticos de Planificación y Organización de las Cargas para el Fitness**. PubliCE Standard. www.sobreentrenamiento.com/PubliCE/Home.asp - Pid: 268.
- VERJOSHANSKI, Jurig (1990) **Entrenamiento Deportivo. Planificación y Programación** - Ed Martínez Roca S.A., Barcelona.
- WILMORE Y COSTILL (2000) **Fisiología del Esfuerzo y del Deporte**, Paidotribo, Barcelona.

Prácticas y Estrategias de Rescates

Módulo: Segundo Módulo
Carga horaria total: 140 horas reloj
Créditos otorgados: 14
Horas semanales: 10 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACION

Para que los contenidos de las asignaturas cursadas en el primer módulo tengan un marco real de aplicación, es necesario un complemento que contemple vivencias específicas de la profesión en: playas fluviales, oceánicas, ríos, arroyos, desembocadura, parques acuáticos, lagos, lagunas y en todo lugar público o privado donde se lleven a cabo actividades acuáticas.

OBJETIVOS

- Presentar al estudiante, situaciones reales en el campo laboral que le permita el ejercicio orientado de su tarea.
- Aplicar todos los conocimientos adquiridos en piscina a diferentes medios acuáticos (océano, ríos, arroyos, desembocaduras, etc.).

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - NORMAS DE SEGURIDAD Y CÓMO SACAR ACCIDENTADO DE PILETA U OTRO MEDIO ACUÁTICO

Planificación de la actividad (seguridad, tipo de vaso, lugares potencialmente peligrosos, etc) - Sacar una víctima de pileta con toma cruzada con y sin ayuda - Accidentes frecuentes. - Formas de actuar - Obligaciones de los Guardavidas en pileta - Ubicación estratégica para el cuidado de los usuarios - Visualización.

UNIDAD 2 - USO DE KAYAK DE RESCATE

Reconocimiento de sus partes - Formas de traslado - Cuidados - Ingreso al medio acuático - Técnica de remada - Dominio de la embarcación - Aproximación a la víctima, subida y traslado de accidentados concientes e inconscientes.

UNIDAD 3- - TABLAS Y TABLONES DE RESCATE

Formas de ingresar al agua con tablas y con tabloncillos de rescate- Posición del cuerpo sobre la tabla y tabloncillo -Técnica de remada - Diferentes formas de pasaje de las olas - Aproximación a la víctima en forma conciente e inconsciente - Diferentes tipos de subida y traslado de accidentados en forma conciente e inconsciente.

UNIDAD 4 - USO DE DIFERENTES ELEMENTOS DE TRABAJO

Uso de los diferentes elementos de trabajo en aguas abiertas.- fajas, torpedos, patas de rana, cuerdas, elementos flotantes, etc. – Pasaje de rompietes con los diferentes elementos.

UNIDAD 5 - MEDIOS DE COMUNICACIONES

Clasificación de bandas de comunicación - Descripción de una base - Descripción de un handy - Formas de utilización – Fraseología - Reglamento del curso de la banda movimiento - Protocolo de comunicación.

UNIDAD 6 - EL GUARDAVIDAS Y LA EXPOSICIÓN AL SOL

Cuidados de la piel y exposiciones al sol" - Historia de las exposiciones al sol - La piel, funciones y tipos de piel - Cuidado y protección de la piel - Radiaciones UV y sus efectos sobre la piel - La Capa de Ozono - Medidas para protegerse de los efectos de la radiación UV - Horarios, espacios de sombra, vestimenta, lentes y protectores solares –

UNIDAD 7 - ANÁLISIS DE PLAYAS

Trabajos y visitas con calendario tentativo a distintas playas oceánicas, ríos, arroyos y desembocaduras - Reconocimiento de lugares potencialmente peligrosos - Señalización con diferentes elementos (banderines, banderas) - Corrientes de retorno - Normas generales de prevención - Climatología (conjuntamente con docente de Dinámica Costera).

UNIDAD 8 - TRANSPORTE DE VÍCTIMAS EN TIERRA

Carga de bombero (en desuso por peligros en columna vertebral y rodillas) - Ventajas y desventajas de su uso - Arrastre por axilas - Transporte de víctimas por uno y dos Guardavidas - Accidentados con diferentes tipos de traumatismo y su carga específica - Transporte con diferentes elementos.

UNIDAD 9 - BUCEO DE SALVAMENTO EN AGUAS ABIERTAS

Equipos de BUCEO (máscara, snorkel, patas de rana, compensador de flotabilidad, tanques Scuba, válvulas de tanque, reguladores) - Mantenimiento y manipulación - Adaptación al mundo submarino - Respiración - Equipos de buceo - Comunicación entre Buzos - Procedimientos del sistema de compañero - Planificación del buceo.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

La asignatura propondrá salidas a diferentes tipos de playas donde el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en la piscina, vivenciando tareas específicas de la profesión en: playas fluviales, oceánicas, ríos, arroyos y desembocaduras.

La forma de trabajo es mediante la creación de brigadas de Guardavidas en donde cada alumno tendrá su compañero de trabajo, quienes deberán permanecer siempre juntos.

Previo a las salidas, a cada grupo se le asignará una playa en donde deberán informar a los demás todos los hechos relevantes de la misma (informes que realizarán en un trabajo escrito planteado como evaluación).

EVALUACIÓN

Conociendo a la evaluación como una instancia de aprendizaje, se llevarán a cabo dos propuestas evaluatorias, una escrita y la otra -debido a la dinámica de la costa (buscando los lugares más inhóspitos y agrestes posibles)- se realizará en las últimas salidas a las costas oceánicas.

Las evaluaciones consisten en:

1. La entrega de un trabajo escrito y digitalizado, que se pedirá desde el comienzo de las salidas a playas y se irá monitoreando a lo largo del curso. La construcción de dicho trabajo, estará basado en la creación de una carpeta con informes de las playas concurridas a realizar los diferentes trabajos.
2. En las salidas a las costas oceánicas se le asignará una playa a una brigada de Guardavidas de entre 6 y 8 integrantes. Estos deberán alejarse del grupo a la zona de playa estipulada y en un lapso de 20 minutos señalar la zona delimitada por el docente, aplicando todos los conocimientos adquiridos en el curso (marcado de zonas habilitadas y no habilitadas para baño, estado de la playa, corrientes de retorno, zonas de deportes, etc.). Culminado el tiempo, el resto de los alumnos (quienes actúan de bañistas) irán

llegando a la playa paulatinamente, ubicándose y realizando diferentes situaciones previamente planteadas por los docentes. Poco a poco irán ocurriendo diferentes tipos de situaciones y accidentes (simples, múltiples, triples, etc.) tanto dentro como fuera del agua, que implicará a los evaluados tener que aplicar todos sus conocimientos integrando todas las materias del curso. El tiempo de permanencia, y que se empleará para evaluar a cada brigada, será de 60 minutos total.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUILAR PALACIOS, José, VALIERAS, Arturo, y otros (1999) **Salvamento y socorrismo: una aproximación interdisciplinar** - Editorial INEF, Galicia, España.
- ARENILLAS, Rafael (2000) **Salvamento y Socorrismo Acuático**, Manual para socorristas - Editorial Gymnos, España.
- BASSO, García (1989) **El velero** - Yacht Club Uruguayo, Montevideo.
- BENÍTEZ, Américo (1996) **Natación y Salvamento** - Copygraf S.R.L., Montevideo, Uruguay
- BODNAR, Eduardo Andrés (2005) **Salvar vidas: tácticas y estrategias de rescate para guardavidas** - Bs. As., Argentina
- BUDWORTH, Geoffrey (2000) **Nudos Náuticos** - Editorial Paidotribo, Barcelona.
- CRUZ ROJA (1999) **Salvamento y Socorrismo: una aproximación interdisciplinario** - Primer Congreso de Salvamento y Socorrismo, Galicia.
- CENTRO DE INFORMACIÓN (1995) **Socorrismo Acuático. Manual del alumno** - Editorial Cruz Roja Española, Cuarta Edición.
- ELLIS & ASSOCIATES (2002) **Profesional del Rescate Acuático** - Editorial Paidotribo
- GUERRERO LUQUE, Rafael (1991) **Guía de las actividades acuáticas** - Editorial Paidotribo, Barcelona.
- GUAIANO, Osni (2001) **Manual de Salvamento** - Copia editada por el autor en CD, Brasil.
- GIANELLA, Hugo A. **Natación** - Editorial Mundo Nuevo, Montevideo, Uruguay
- PARDAL R., Roberto (1988) **Respiración Artificial** - Argentina
- PERESENDA E. David (2003) **Salvamento Acuático, entrenamiento físico, técnico y psicológico** - Editorial R y C Argentina
- PERESENDA E., David (2003) **Salvamento acuático: fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos del rescate acuático** - Editorial Aguaseguras, Buenos Aires, Argentina
- PERESENDA E., David (2005) **Revisión de las técnicas de salvamento acuático: nuevas propuestas técnicas** Primera Edición - Editorial Aguaseguras, Bs. As., Argentina

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BESADA, Diego Alejandro, (2003) **Reanimación Cardio pulmonar Básica** - Editora Formas Continuas S.A. Bs. As., Argentina
- NATIONAL SAFETY Council (1997) **Primeros auxilios y RCP** - Alfaomega, México
- ROBERTSON, David H (1968) **Técnicas de Salvamento** - Galve S.A. México D.F.
- SZPILMAN, David (2001) **Suporte Básico de Vida e Prevenção em afogamento** (folletos informativos)
- SZPILMAN, David (2002) **Surf Salva Brasil** (folletos informativos)

Emergencias Acuáticas y Primeros Auxilios

Módulo: Segundo Módulo
Carga horaria total: 49 horas reloj
Créditos otorgados: 6
Horas semanales: 3.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

El desarrollo que experimentan las Actividades Acuáticas, junto con la evolución de las demandas sociales en este sector hace que la realidad de las actividades acuáticas, una de las más demandadas por nuestra sociedad actual. Esta realidad lleva consigo, la adquisición de unos conocimientos específicos, en donde la prevención el rescate y el auxilio sean parte de las funciones del Guardavidas. Los primeros auxilios a su vez, serán una de las funciones a realizar en el ámbito laboral, las cuales quedarán bajo su responsabilidad directa.

OBJETIVOS

- Brindar elementos que permitan la actuación del guardavidas en emergencias acuáticas y primeros auxilios.
- Dotar al Guardavidas en técnicas de RCP.
- Promover al guardavidas como agente de salud.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 – PRIMEROS AUXILIOS

Definición: Concepto y propósito de los Primeros Auxilios. Algunas eventualidades a considerar dentro y fuera del ámbito laboral. Características y medidas a tomar (**maniobras a realizar**) en cada caso.

UNIDAD 2 - CASOS GENERALES DE HERIDAS

Erosiones, heridas cortantes, punzantes, laceraciones; cuchillo enclavado; anzuelo; espina de bagre - Mordedura, picadura de insectos, animales ponzoñosos - Hemorragias: capilar, arterial, venosa; características – Epistaxis - Otros sangrados.

UNIDAD 3 - QUEMADURAS

Por agentes físicos, químicos, biológicos - Importancia de la extensión, profundidad, localización - Casos en particular: quemadura solar - Insolación - Acción urticante de celenterados ("aguas vivas", fisalias) - Gases a elevada temperatura.

UNIDAD 4 - CUERPOS EXTRAÑOS

En ojos, orofaringe, oído, fosas nasales, otros.

UNIDAD 5 - LESIONES TRAUMÁTICAS

Definición - Medidas y maniobras de cada una: calambres, contusiones, esguinces, luxaciones, fracturas, fracturas expuestas - Lesiones o fracturas de columna.

UNIDAD 6 - CUADROS MÁS FRECUENTES DE COMA

Concepto de coma - Clasificaciones, para orientación del alumno - Evaluación práctica del estado comatoso sobre la base de: estado de conciencia, estado de las funciones vegetativas - Presentación de cuadros de coma, epilepsias, crisis de Gran Mal, coma diabético, coma hipoglucémico, electrocución, TCE, intoxicaciones - Cuadros de coma por alteración de la función respiratoria: asfixias; definición, concepto - Cuadros de coma por alteración de la función circulatoria - Lipotimia, síncope, shock - Concepto y presentación de cada uno.

UNIDAD 7 - ACCIDENTADOS

Medidas a tomar: Interrogatorio: a quién acude por auxilio; al accidentado, de estar semilúcido; a testigos presenciales; a conocidos o parientes del accidentado - Qué y cómo se interroga - Examen: actitud; estado y coloración de los tegumentos; estado de conciencia; reactividad - Estado de las funciones vegetativas - Alteración respiratoria - Alteración circulatoria - Signos directos e indirectos de alteración circulatoria: pulso arterial, midriasis, diaforesis, coloración de los tegumentos - Conocimiento de otros registros básicos, en general prescindibles en la función: presión arterial, fiebre - Transportes - Asfixia por obstrucción por cuerpo extraño en vías respiratorias superiores; asfixia por monóxido de carbono; asfixia blanca; asfixia azul o cianótica; sumersión - Interrogatorio, examen, medidas y maniobras en cada caso en particular - La Triple Maniobra de Heimlich.

UNIDAD 8 - RESPIRACIÓN ARTIFICIAL

Definición, concepto - Métodos manuales y mecánicos - El sistema boca-a-boca - El uso de protección y tubuladuras - El sistema aplicado en niños y lactantes o bebés.

UNIDAD 9 - PARO CARDÍACO

Definición, concepto - Consideraciones generales; diagnóstico - Medidas y maniobras - El M.C.E. - Fundamentos y aplicación de la maniobra en adultos, niños, bebés - Criterios para evaluar la efectividad de la maniobra - I.A.M., A.V.E. - Concepto y medidas a tomar en cada caso - Reanimación cardiopulmonar - Evolución diagnóstica - La importancia de la extensión al medio social - Descripción de la maniobra en adultos con un solo operador o Guardavidas, y con dos Guardavidas - Descripción de la maniobra en niños y lactantes.

UNIDAD 10 - TRASPORTES DEL ACCIDENTADO CON DIFERENTES TIPOS DE LESIONES

Prácticas - Manejo del accidentado para las distintas posiciones y maniobras - En decúbito; la posición de recuperación - Práctica de contacto con el accidentado, a través de las maniobras de: vía aérea permeable (Triple Maniobra de Heimlich), algunos métodos manuales de Respiración Artificial - Transportes - La R.C.R.: prácticas con el maniquí Resusci Anne - Consejos y armado para el Botiquín de primeros auxilios.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Un primer enfoque sintético del contenido de cada tema, para obtener una visión global. Discusión dirigida. Finalizado cada tema, un repaso que siga estrictamente el orden del material del Curso, haciendo énfasis en conceptos y frases "clave", bases del conocimiento necesario para el desempeño de la función. Uso del maniquí Resusci Anne, a los efectos de poner a prueba los contenidos desarrollados en las prácticas, a cargo del estudiante, y sujeto a la observación y corrección del profesor tutor.

EVALUACIÓN

Prueba escrita con dos modalidades de preguntas: múltiple opción, con una o dos opciones correctas en un total de 5 (en el caso de varias opciones correctas, la opción incorrecta marcada resta puntaje) y preguntas abiertas a desarrollar.

Se puntea complementaria y posteriormente al puntaje obtenido en la prueba escrita, la intervención o colaboración en el Curso (aporte de conocimientos, inquietudes, anecdotario, del alumno) para una calificación final de la asignatura.

Prueba práctica con el maniquí Resusci Anne.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A.I.D. (1963) **Manual de Instrucciones del departamento de Minas de U.S.A.**

CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2007) **Manual de primeros auxilios. Guía paso a paso para cualquier emergencia** – recomendado por St. John Ambulance, St. Andrew's Ambulance Association y British Red Cross, VVAA Prentice Hall

CHAMEIDES, L. et al American Heart Association (2003) **Salvacorazones Primeros Auxilios con RCP y DEA**. Ed. Asociación Civil de Investigación y Desarrollo en Salud (ACINDES) Buenos Aires.

STAPLETON, E. R. et al American Heart Association y la Fundación InterAmericana del Corazón (2002) **AVB para el equipo de salud**. Ed. Asociación Civil de Investigación y Desarrollo en Salud (ACINDES) Buenos Aires.

MICHANS, J.R. y COLS (1988) **Patología Quirúrgica** - Editorial El Ateneo, Buenos Aires.

SAFAR, P. (1982) **Reanimación C. P. y cerebral** - Editorial Importécnica, Primera Edición, Madrid.

Aspectos Psicológicos del Guardavidas

Módulo: Segundo Módulo
Carga horaria total: 21 horas reloj
Créditos otorgados: 2
Horas semanales: 1.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatorio

FUNDAMENTACIÓN

Frente a situaciones que desestabilizan al ser humano, es normal que el mismo reaccione de una manera que descompensa y entorpece su accionar y su función como tal, para lo que utilizaremos fundamentos psicológicos que contribuyan a que la labor pueda ser llevada a cabo de la mejor manera posible. El Programa de Estudios propuesto a continuación contemplará, para tales fines, aspectos relacionados con el Perfil del Guardavidas, así como características del público con el que trabajará en los diferentes ámbitos del desempeño de su función.

Se intenta proveer al estudiante de instrumentos para un manejo eficiente de situaciones producidas en su ámbito de trabajo, con especial atención a las relacionadas con la prevención y con el accidente del usuario y del propio Guardavidas.

Considerará entonces características evolutivas, ambientales, culturales, etc., de los usuarios de los Servicios de Guardavidas.

OBJETIVOS

- Facilitar el manejo de distintas situaciones límite que involucren elementos a tener en cuenta en la tarea de prevención y ante el accidente: accidentado, allegados, observadores, testigos, los demás integrantes de los cuerpos de rescate y seguridad.
- Presentar las principales características evolutivas, conductuales y socioculturales de los usuarios en los diferentes ámbitos de trabajo del Guardavidas.
- Aportar técnicas psicológicas adecuadas para desenvolverse en situaciones estresantes, analizando los estímulos perturbadores involucrados y su posterior comprensión.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - PERFIL DEL GUARDAVIDAS

Vocación - Imaginario del estudiante del perfil del Guardavidas - Actitud esperada del Guardavidas profesional - Identidad del Guardavidas - Relación con el público - Relación con el accidentado - Relación con el equipo de trabajo - Implicación corporal, manejo corporal.

UNIDAD 2 - INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

Principales rasgos de personalidad - Motivación: Motivación consciente e inconsciente - Fantasías y temores - Función social del Guardavidas - Temores subyacentes: fallo, frustración, muerte - Concentración: Evaluación de concentración del estudiante - Ansiedad, hiperactividad, angustia, depresión - Niveles de atención - Percepción y atención - Activación: Niveles de rendimiento - Autopercepción y autoevaluación.

UNIDAD 3 - EL PÚBLICO USUARIO DE LOS SERVICIOS DE GUARDAVIDAS

Características evolutivas: Público familiar, familia, niños, adolescentes, adultos, adultos mayores - **Características ambientales**: Público en pileta abierta, en Instituciones y en ámbitos públicos - Público en playa de río, en playa de océano - **Características socioculturales**: Público local y público turista - Público de diferentes extracciones económicas y regionales - Turistas, público en recreación, deportistas, otros actores en el entorno del Guardavidas.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Las clases se desarrollarán en modalidad de Clase – Taller participativo y vivencial, orientada por el modelo constructivista. Contendrán exposición teórica y ejercicios grupales, participación activa de los estudiantes en la búsqueda y exposición de materiales relacionados con los contenidos del Programa.

EVALUACIÓN

La aprobación de la asignatura requerirá de la adecuada asistencia según el reglamento general del curso y la realización de un trabajo escrito en grupo, relacionado con los aspectos psicológicos de la función del Guardavidas. El eje central de cada producción se acordará entre los docentes de la asignatura y los estudiantes del curso. La calificación mínima aceptable será de 5 puntos en un máximo de 12.

La no aprobación del referido trabajo, implicará una calificación insuficiente, que se promediará en la escolaridad general del curso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ASOC. DE PSICOLOGÍA DEL DEPORTE DE ARGENTINA, UNIV. DE BUENOS AIRES (2004) **Actas del Congreso Sudamericano de Psicología del Deporte 2004 - Testimonios de una Práctica** - Buenos Aires
- HARRIS, D. (s/r)) **¿Por qué practicamos deporte?** – Ed. Jims (sin más datos de publicación, material en Biblioteca ISEF, Montevideo)
- MEDINA, T. y NÚÑEZ, M. (20NO05) **Indagando sobre el Perfil del Guardavidas** - Investigación presentada en el Congreso de Guardavidas – Montevideo.
- RUDIK, P. (2001) **Psicología de la Educación Física y del Deporte** – Ed. Stadium, Buenos Aires.
- SAWREY, J. y TELFORD, Ch. (1992) **Psicología Educacional** – CECSA, México
- VIDART, Daniel (1995) **El juego y la condición humana** – Editorial Banda Oriental, Montevideo.

Dinámica Costera

Módulo: Segundo Módulo
Carga horaria total: 35 horas reloj
Créditos otorgados: 4
Horas semanal: 2.30 horas reloj
Carácter de la asignatura: obligatoria
Régimen de asistencia: obligatoria

FUNDAMENTACIÓN

La acción marina modela la forma y evolución de la franja costera, mediante procesos de erosión, transporte y acumulación de sedimentos

El principal motor de estas transformaciones dinámicas es la energía del mar, a través de mareas, olas y corrientes litorales. La forma de la costa es consecuencia del control geológico-geomorfológico y la acción del mar. Esta asignatura le brindara el marco teórico-practico al estudiante sobre la zona costera (circulación-morfodinámica), que le permita aplicarlo en la prevención y asistencia efectiva durante la situaciones de riesgo a la que se verán enfrentados en sus jornadas como Guardavidas

OBJETIVOS

- Presentar los conceptos teóricos sobre la dinámica costera.
- Facilitar la comprensión de los procesos físicos-biológicos-dinámicos que se producen.
- Procurar posibilidades de manejo de los conocimientos de forma aplicada a casos probables.

CONTENIDOS

UNIDAD 1 - LOS GRANDES GIROS OCEANICOS

Las corrientes oceánicas. Principales características de las costas Uruguayas. Zonación oceánica. Relación de los centros de altas y bajas presiones con la circulación local y superficial, Ekman y Coriolis. La circulación profunda, densidad y temperatura como factores físicos determinantes.

UNIDAD 2 - LA ZONA COSTERA: LA PLAYA

Breve reseña de los elementos conformantes, los diferentes tipos de sedimentos y sus relaciones. Los sistemas de plataformas Tipo de playas, clasificación (disipativas-reflectivas-intermedias)de las mismas y relación con los materiales de salvamento a utilizar.

UNIDAD 3 - DINAMICA COSTERA

Las mareas, corrientes litorales y fluviales. Las olas, tipos y formación. Relación de estos conceptos en la tarea de Guardavidas, señalización de las zonas de mayor riesgo. Principales fenómenos físicos asociados, convergencia, difracción, divergencia y rotación. Los ríos, circulación específica y peligros asociados.

UNIDAD 4 - EFECTOS ANTROPOGÉNICOS

Tipos y fuentes de contaminantes. Modificaciones del entorno y ambiente, por obras litorales (espigones, escolleras, muelles, canales, otros), efectos sobre los bañistas y aumento de los riesgos. Factores RID-RIA en relación a estos procesos.

CONFIGURACIONES DIDÁCTICAS

Las clases se dictaran con apoyo de materiales audio visuales (retroproyector), pizarrón. La bibliografía se dejara establecida para la consulta de los estudiantes en todo momento y se brindara información a los estudiantes en formato power point o PDF.

Se dictaran charlas complementarias y de profundización, sobre temas puntuales de la costa y de trascendental importancia para nuestra tarea. Se procurará la realización de un estudio analítico de las diferentes situaciones climatológicas y oceanográficas, utilizando los materiales de rescate y salvamento adecuados, que les permitan prácticamente resolver con seguridad y éxito las situaciones de riesgo a las cuales se deberán enfrentar en el ejercicio de la profesión

EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de los contenidos se realizarán 2 parciales, el primero se sugiere realizarlo culminadas las unidades I y II.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AVILA RECATERO, Luis (1990) **Por debajo de la cota cero** – Editorial Hispano Europea, Madrid
- BALAY, M. (1961) **El Río de la Plata entre la atmósfera y el mar** - Ser. Hidrog. Naval, H621, Buenos Aires.
- CHAVEZ, G. (1975) **Elementos de Oceanografía** - CECSA, México.
- CHEBATAROFF, J. (1969) **Relieve y Costas** - Ediciones Nuestra Tierra, Montevideo
- HERNÁNDEZ, J. (1999) (Editor) **Seminario: Costa Atlántica. Estado actual del conocimiento y estrategia de investigación sobre la dinámica de la costa y sus barras lagunares** - PROBIDES, Serie Documentos de Trabajo Nº 21.
- MENAFRA R. y otros (2006) **Bases para la conservación y el manejo de la costa uruguaya. Vida silvestre Uruguay**, Montevideo
- MTOP (Ministerio de Transportes y Obras Públicas) - PNUD (1979) **Proyecto sobre Conservación y Mejora de Playas (URU. 73007)** - Informe Final, UNESCO, Montevideo.
- NAGY, G.; LÓPEZ LABORDE, J. y ANASTASÍA, L.H. (1987) **Caracterización de ambientes del Río de la Plata Exterior (Salinidad y Turbiedad)** - Inv. Oceanol, ciudad, Argentina
- VIEIRA, S. (1969) **Tiempo y Clima** - Ediciones Nuestra Tierra, Montevideo.

Universidad de la República
Instituto Superior de Educación Física
"Prof. Alverto Langlade"

Curso de Guardavidas



Reglamento

Plan de Estudios 2001

(modificación 2007)

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN

I.1- PRESENTACIÓN

Art. 1 – El curso se desarrollará durante dos módulos compuesto cada uno por 14 semanas de clase. El total de dictado será de 567 horas reloj. El curso tendrá una validez de 61 créditos.

Art. 2 – El plan de Estudios está integrado por tres áreas de conocimiento:

- ÁREA DE CIENCIAS BIOLÓGICAS.
- ÁREA DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- ÁREA TÉCNICA (ASIGNATURAS ESPECÍFICAS).

I.2- DE LAS ASIGNATURAS.

Art. 1 – Todas las asignaturas tienen asistencia obligatoria.

II. SOBRE LAS INASISTENCIAS.

Art. 2 El total de inasistencias no podrá exceder el 20% de las clases programadas.

Art. 3 Dada la estructura del curso, la no concurrencia un día a una clase, corresponde a una inasistencia por cada hora reloj. Por tanto, se estipularán las inasistencias según la carga horaria de cada asignatura.

Asignatura	Carga horaria	Total Inasistencias
Bases Anátomo - Fisiológicas	63 hs. Reloj	12 hs.
Meteorología	35 hs. Reloj	7 hs.
Técnica de Salvamento Acuático	154 hs. Reloj	31hs.
Ética Profesional y Responsabilidad Civil	35 hs. Reloj	7 hs.
Entrenamiento	35 hs. Reloj	7 hs.
Prácticas y Estrategias de Rescates	140 hs. Reloj	28 hs.
Emergencias Acuáticas y Primeros Auxilios	49 hs. Reloj	10 hs.
Aspectos Psicológicos del Guardavidas	21 hs. Reloj	4 hs.
Dinámica Costera	35 hs. Reloj	7 hs.

Art. 4 La llegada tarde, es falta. Se considera llegada tarde, cuando pasados los 5 min. de iniciada la hora de comienzo de clase, el estudiante se encuentra ausente. En aquellos casos, el docente deberá registrar la misma, figurando en la libreta del Profesor, debidamente aclarada con una FALTA TARDE (FT). En aquellos casos en los que la asignatura tenga mas de dos horas reloj de clase, el docente luego del corte de descanso, deberá pasar nuevamente la lista, obteniendo el estudiante que se encuentre presente, la asistencia correspondiente.

Art. 5 Las certificaciones médicas tendrán validez, únicamente cuando estén justificadas por el Servicio Medico de la UDELAR, debiendo ser presentadas en Bedellá de C.T.D. dentro de los primeros 5 días hábiles a partir del reintegro del estudiante. No se aceptarán certificaciones fuera de este plazo.

Art. 6 La justificación de una inasistencia no significa que la falta desaparezca. Ésta será tenida en cuenta, cuando un estudiante exceda el límite de inasistencias, siempre que el docente titular de la asignatura, considere que el grado de aprovechamiento del curso fue favorable y éstas no superen el 30%. Para esos casos el Docente deberá elevar un informe, para que sea considerado estudiante reglamentado. De lo contrario, no serán tenidos en cuenta.

III. SISTEMA DE PREVIATURAS.

Art. 7 Las asignaturas que poseen previaturas durante el curso son las siguientes en orden correlativo:

1er. MÓDULO	2º MÓDULO
BASES ANÁTOMO - FISIOLÓGICAS	EMERGENCIAS ACUÁTICAS Y PRIMEROS AUXILIOS
BASES ANÁTOMO - FISIOLÓGICAS	ENTRENAMIENTO
TÉCNICA DE SALVAMENTO ACUÁTICO	PRÁCTICAS Y ESTRATEGIAS DE RESCATES
METEOROLOGÍA	DINÁMICA COSTERA

Art. 8 El estudiante podrá rendir examen de las correlativas ÚNICAMENTE TENIENDO APROBADA LA ASIGNATURA PREVIA.

Art. 9 El estudiante que no hubiese ganado el curso por superar el porcentaje de inasistencias establecido, no podrá cursar la o las correlativas de segundo Módulo en aquellas asignaturas que tienen previaturas.

IV DE LOS EXÁMENES.

Art. 10 Los periodos de exámenes corresponderán a los meses de:

1er Período..... JULIO (a excepción de la asignatura Prácticas y Estrategias).

2do Período.....DICIEMBRE.

3er Período.....FEBRERO.

Art. 11 No existe "**Período Especial**", a excepción de aquellos donde la institución sea responsable de la no instrumentación de alguno de los tres periodos estipulados.

Art. 12 El Período extraordinario, solo contempla a aquellos alumnos **Egresados Habilitados**, en los que la institución sea responsable de irregularidades que afecten el normal cumplimiento del REGLAMENTO de éste Plan de Estudios.

Art. 13 El calendario de exámenes deberá ser publicado con un mínimo de diez días antes del comienzo del periodo correspondiente, siempre y cuando la situación académica lo permita.

Art. 14 Todo estudiante tendrá derecho a rendir examen en el 1er. Período de Examen, luego de haber concluido el curso correspondiente según las siguientes condiciones:

- a) Poseer Ficha Médica al día.
- b) Haber obtenido un mínimo de asistencia presencial del 80% en cada asignatura.
- c) Contemplar el régimen de previaturas vigente.

Art. 15 Por razones disciplinarias puede inhabilitarse a un estudiante por hasta tres periodos consecutivos.

Art. 16 Los periodos se computarán a partir de la finalización del total del curso respetando el sistema de previaturas.

Art. 17 Excepcionalidades:

Son aquellos estudiantes que no puedan rendir algún examen por estar integrando una selección nacional, tendrán derecho a solicitar por escrito a Dirección del Curso otra fecha, adjuntando la debida constancia.

V. DE LOS ESTUDIANTES

Art. 18 Para el primer periodo de examen, la inscripción será realizada automáticamente por Bedelía.

Art. 19 A partir del segundo período de examen, el estudiante deberá inscribirse en Bedelía, hasta 48 hs. antes.

Art. 20 Al momento de ser llamado a rendir examen, en cada asignatura, el estudiante deberá presentar, **su Ficha Médica vigente, como única documentación, no permitiéndose ningún otro tipo de documento (denuncia policial, etc.)**

Art. 21 Cuando el estudiante no hubiere aprobado una asignatura en tres períodos consecutivos contados a partir de la finalización de cada Módulo (independientemente de haberse presentado o no), podrá optar por:

1. Adoptar la calidad de libre, debiendo enviar nota a la Bedelía de C.T.D. informando tal decisión.
2. Recursar la asignatura en calidad de reglamentado, debiendo inscribirse en Bedelía de C.T.D. al comienzo del curso.

Art. 22 Desde el momento en que un estudiante adopta la calidad de Libre, podrá rendir tres períodos de exámenes en un lapso no mayor de dos años a partir del último período de examen que rindió en calidad de reglamentado. Luego deberá recursar la asignatura para poder culminar con el Curso. Ésta opción podrá ser tomada una única vez.

Art. 23 Todo estudiante en calidad de libre, deberá inscribirse para dar examen en la Bedelía de C.T.D.

Art. 24 Un estudiante que por el término de 5 años no rinda ningún examen, ni curse ninguna asignatura, **perderá su calidad de estudiante.**

Art. 25 En caso de reinicio del curso dentro de los cinco años, se deberá estudiar la correspondencia de las asignaturas aprobadas con los programas vigentes. Debiendo cursar aquellos que correspondan al plan en vigencia.

VI. DEL ACTO DE EXAMEN.

Art. 26. El acto de examen comenzará a la hora fijada con el correspondiente llamado. Una vez conocido éste, se procederá a realizar un 2º y último llamado luego del cual, el estudiante que no esté presente, perderá el derecho a rendir el mismo. **Será responsabilidad del Presidente de mesa controlar la vigencia de la Ficha Médica.**

Art. 27 El acto de examen en el área Técnico – Profesional incluirá:

1. Constará de una instancia Práctica de ejecución y/o metodológica, pudiéndose contemplar, en caso de haberse realizado, la correspondiente ponencia de las observaciones estructuradas.
2. **Nota final:** Se obtendrá: Del promedio de las dos instancias. El estudiante deberá obtener un mínimo de nota 5 en cualquiera de las evaluaciones planteadas por docente. Con nota 4 o menor, será eliminado.
3. El acto de examen en las Áreas Biológicas y Ciencias de la Educación, incluirá:
 1. En **1ra. Instancia:** de prueba escrita (a criterio del docente), debiendo obtener un mínimo de nota 5 para habilitarlo a la segunda instancia. Con nota 8 o superior en el escrito.
 2. Una **2da. Instancia:** de prueba oral.
 3. **Nota Final:** Se obtendrá:
 - 1º: Aprobación de 1ª instancia con nota 8 o superior.
 - 2º: Promediando las dos instancias. El estudiante deberá obtener un mínimo de nota 5 en cualquiera de las evaluaciones planteadas por el docente. Con nota 4 o menor, será eliminado.

Art. 28 El acto de examen del estudiante libre, abarcará un mínimo de 80% de la totalidad del programa, siendo el oral obligatorio, aún habiendo obtenido nota 8 o superior en el escrito. Con nota cuatro o inferior en el escrito o en el oral, no será aprobado.

Art. 29 Si durante el desarrollo de un examen un estudiante fuera sorprendido copiando o fraguando la prueba, se lo eliminará con la observación correspondiente en el acta y escolaridad, perdiendo automáticamente la posibilidad de rendir las asignaturas que le resten de ese período, así como también las del próximo período de examen en su totalidad ya que se considera ésta una falta grave; la reincidencia implicará otras sanciones.

Art. 30 En cualquier acto de examen, el Presidente de Mesa, deberá comunicar los resultados dentro de las 48 hs. de finalizado éste.

Art. 31 El Presidente de Mesa deberá no solamente comunicar la nota de evaluación al estudiante, sino también su fundamentación, en el caso que el estudiante lo requiera, en un plazo no mayor de una semana, previa solicitud por escrito. Una vez vencido el plazo, no habrá derecho a reclamos.

Art. 33 Una vez culminado el Acto de Examen, **será responsabilidad del Profesor Presidente de Mesa**, entregar en Bedelía de C.T.D. **la totalidad de la documentación** que incluye:

1. Acta de examen completa.
2. Los escritos con la calificación correspondiente.

El no cumplimiento de este apartado, lo hará pasible de una observación en su Legajo Personal.

VII. ESCALA DE CALIFICACIONES.

PORCENTAJE	CALIFICACION	NOTA	INSTANCIA FINAL
100 %	S	12	APRUEBA S/ORAL
95 %	SMB	11	APRUEBA S/ORAL
90 %	MBS	10	APRUEBA S/ORAL
85 %	MB	9	APRUEBA S/ORAL
80 %	MBB	8	APRUEBA S/ORAL
74 %	BMB	7	ORAL
67 %	B	6	ORAL
60 %	BR	5	ORAL
50 %	RB	4	NO APROBADO
40 %	R	3	NO APROBADO
30 %	RD	2	NO APROBADO
20 %	DR	1	NO APROBADO
0 %	D	0	NO APROBADO

VIII OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Art. 34. Tener vigente la Ficha Médica del M. D. y J. o similar, mientras se encuentre cursando o rindiendo exámenes.

Art. 35. Ingresar a clases puntualmente y correctamente vestido.

Art. 36. Permanecer durante toda la clase.

Art. 37. En caso de tener que inscribirse para los exámenes hacerlo hasta 48 hs. antes.

Art. 38. Las certificaciones médicas deberán tener el timbre de profesionales correspondiente o de cualquier tipo, deberán ser presentadas en Bedelía de C.T.D. dentro de los primeros 5 días hábiles a partir del reintegro del estudiante. No se aceptarán certificaciones fuera de este plazo.

Art. 39. La justificación de una inasistencia no significa que la falta desaparezca. Ésta será tenida en cuenta, cuando un estudiante exceda el límite de inasistencias, siempre que el

docente titular de la asignatura considere que el grado de aprovechamiento del curso fue favorable. Para esos casos el docente deberá elevar un informe para que sea considerado estudiante reglamentado. De lo contrario no serán tenidas en cuenta.

Art. 40. Es responsabilidad del estudiante mantenerse informado a través de las carteleras.

IX. OBLIGACIONES DEL PROFESOR.

Art. 41. Ingresar a clase puntualmente.

Art. 42. Pasar lista de asistencia durante los primeros 5 minutos de comienzo de la clase. Luego de ello no podrán hacerse modificaciones.

Art. 43. **Tener presente que una hora reloj corresponde a una inasistencia y una hora 30 reloj corresponde a una inasistencia y media.**

Art. 44. El profesor titular de la asignatura es el responsable en decidir la pérdida del curso por un estudiante cuando éste supera el 20 % de faltas permitidas según la duración de cada asignatura.

Art. 45. Cuando el estudiante de excede en faltas, el docente deberá decidir si debe recurrar o no, en función de:

1. El aprovechamiento general del curso por parte del estudiante (participación en clase, trabajos realizados, evaluaciones obligatorias)
2. Las inasistencias debidamente justificadas, podrán ser tenidas en cuenta, según criterio del docente, solicitando el informe a la Bedelía de C.T.D.

Art. 46. En caso de validar el curso, **el profesor** deberá elevar un informe con el análisis de los aspectos anteriores y resultado final, a dirección del curso, previo a la presentación del informe de habilitados a rendir exámenes a la Bedelía de C.T.D.

Art. 47. **En las asignaturas del Área Técnica - Profesional**, si los estudiantes por lesión o enfermedad presencian únicamente la clase (observando, tomando apuntes) se les adjudicará media falta registrándose en la libreta del profesor de la siguiente manera:

En lista de asistencias, con una E.

1. En el desarrollo del curso deberá registrar nombre y apellido del alumno que asiste en dicha situación
2. En caso de que el estudiante con certificación participe activamente de la clase en actividades específicas (ayudas, correcciones, etc.) se le computará asistencia normal siempre que esa situación no exceda a tres clases en el año, debiendo quedar registrado en la libreta del profesor.

Art. 48. **Las libretas con el desarrollo del curso, y el correspondiente registro de asistencia, deberán ser entregadas en Bedelía del C.T.D., cada vez que culmina sus clases de ese día. El no cumplimiento lo hará pasible de una observación en su Legajo Personal.**

Art. 49. **Aquellas asignaturas que son dictadas fuera del I.S.E.F.**, y por lo tanto retiran las libretas, deberán presentarlas a la Dirección del Curso o la Bedelía de C.T.D. cada vez que les sean solicitadas, firmando el acto ambas partes.

El no cumplimiento, lo hará pasible de una observación en su Legajo Personal.

Art. 50. Todo profesor luego de ser citado **tiene la obligación** de integrar la Mesa Examinadora durante todo el acto de examen. **La no presentación, lo hará pasible de una observación en su Legajo Personal.**

X. SOBRE EL EGRESO.

Art. 51. El estudiante recibirá el Diploma de Guardavidas luego de haber aprobado la totalidad del curso.

Art. 52. La nota final de egreso, resultará de la suma de notas obtenidas del total de exámenes dados, dividido el número de exámenes dados, (aprobados y no aprobados)

NOTA:

Toda situación que no esté comprendida en este Reglamento General, será resuelta por la Dirección del Curso.

Fecha: 23 de mayo de 2007.