

## FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

### 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Primer	Sociología	CURE/Cio Social	
		Cupo Total	-----

Modalidad del Curso:	X	Presencial
		Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de curso:

- Curso optativo:  
 Curso de Créditos obligatorios para:

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

(nombre de la carrera)

**Modulo :** Licenciatura en Gestión Ambiental

**NOMBRE DEL CURSO :** Sociología y sostenibilidad

**PALABRAS CLAVES (3):** Sociedad, territorio, sostenibilidad.

<sup>1</sup> CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

## 1. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

### Docentes Responsables :

Nombre		Cargo	
Magister	Emilio Fernández Rondoni		Grado 2, 40 DT

### Docentes Participantes:

Nombre		Cargo	
Magister	Juan Martín Dabezies		Grado 2, 40 horas (DT)

### Especialistas invitados :

<b>Nombre</b>	Magister Matías Carámbula	<b>Cargo</b>	Grado 3, 40 horas (DT)
<b>Institución</b>	Facultad de Agronomía	<b>Especialización</b>	Sociología Rural
<b>Nombre</b>	Sr. Diego Piñeiro	<b>Cargo</b>	Grado 5, 40 horas (DT)
<b>Institución</b>	Facultad de Ciencias Sociales	<b>Especialización</b>	Sociología Rural

### Docentes Extranjeros :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>País de origen</b>		<b>Especialización</b>	
<b>Institución o Universidad</b>			

## 2. Programa del curso

### **OBJETIVOS:** (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

Generales:

- Contribuir a mejorar el conocimiento de los estudiantes que comienzan sus estudios universitarios (Ciclo Inicial Optativo - CURE) en la estructura y las dinámicas sociales nacionales.

Específicos:

- Impartir conocimientos básicos e introductorios a las Ciencias Sociales.
- Introducir una visión descriptiva y general de la dinámica social nacional.
- Analizar la sostenibilidad de los principales procesos sociales estudiados.
- Estudiar las principales características e impactos en la conformación territorial de las últimas décadas.

### **CONTENIDOS :** (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

Unidades Temáticas

Introducción (una clase)

Presentación del Programa del Curso, metodología de trabajo, formas de evaluación, bibliografía, relevamiento de intereses de los alumnos.

El objeto de estudio de las Ciencias Sociales.

Las ciencias sociales en la licenciatura Gestión Ambiental opción Gestión Sostenible de Sistemas Agrarios.

Unidad temática 1. (tres clases)

La sociedad uruguaya

Su conformación en el tiempo.

Principales características demográficas actuales.

Tendencias.

Unidad temática 2. (tres clases)

Sociedad y territorio

Las actividades económicas

Conceptualización de territorio

Conformación del/los territorio/s

Unidad temática 3. (una clase)

La sociedad urbana

Principales características de la población urbana.

La composición de la población urbana (volumen, evolución en los principales censos, distribución de la población en el territorio nacional)

Estructura.

Movimientos de población.

Unidad temática 4. (una clase)

La sociedad rural.

Principales características de la población rural.

La población rural (volumen, evolución en los principales censos, distribución de la población en el territorio nacional)

Estructura.

Movimientos de población.

Unidad temática 5. (cuatro clases)

Modelos de desarrollo.

Conceptualización de sustentabilidad.

Sustentabilidad y desarrollo desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

Análisis de la realidad nacional.

Unidad temática 6. (tres clases)

Modificaciones en la construcción del territorio.

Nuevos usos del suelo.

Nuevos actores.

Impactos y transformaciones sociales generadas en los nuevos escenarios.

La realidad regional.

**METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso)

El semestre consta de 16 semanas con cuatro horas de clase presenciales por semana que se dictarán los días miércoles de 17 a 21 horas. Los temas serán presentados por los docentes en una clase expositiva las primeras dos horas, mientras que en las horas restantes los docentes coordinarán exposiciones grupales que deberán preparar los alumnos sobre uno (o más) texto(s) previamente acordado(s) y coordinarán y orientarán el debate que surja del cotejo y la contraposición entre los textos presentados y los contenidos de las clases desarrolladas.

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.**

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales:  $[(\text{horas de clase teóricas semanales} \times 16)2 + (\text{horas de clase teórico-prácticas} \times 16)1,5 + (\text{horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.})]/15$ . Por dudas consulte a: uae@curemaldonado.edu.uy.

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	32	<b>Teórico - Prácticos</b>	32	<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	32
<b>Otras</b> (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>		<b>Materiales escritos</b>		<b>Internet</b>	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	Rocha
<b>Localidades receptoras</b>	Maldonado

**EVALUACIÓN** (evaluación de los estudiantes) :

Los alumnos serán calificados en las exposiciones que realicen sobre la bibliografía acordada. Los docentes cuidarán que todos los alumnos puedan exponer más de una vez en el transcurso del semestre. Los estudiantes recibirán dos o más calificaciones por las exposiciones que hagan en base a la bibliografía, una calificación por la participación en clase, y dos calificaciones por dos exámenes parciales.

Año: 2013                      Semestre: primer                      Bimestre (si es de posgrado): no

Días y horarios: miércoles de 17 a 21 horas

Introducción: 13 de marzo,

Unidad temática 1: 20 de marzo, 3 y 10 de abril,

Unidad temática 2: 17 y 24 de abril y 8 de mayo,

Unidad temática 3: 15 de mayo,

Unidad temática 4: 22 de mayo,

Unidad temática 5: 29 de mayo, 5, 12 y 26 de junio y

Unidad temática 6: 3, 10 y 17 de julio

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	si	(Por los docentes)	si
(Por la UAE)			si

<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)	si
--	----

**CRÉDITOS SUGERIDOS:** 06 (seis)

**BIBLIOGRAFÍA**

De ser posible referida a la sección o bolilla correspondiente.

Introducción

- Reboratti, Carlos. 2000. Ambiente y sociedad, conceptos y relaciones. Ed. Ariel. Buenos Aires.

Unidad temática 1: La sociedad uruguaya

- Pellegrino, A. et al. 2008. De una transición a otra; la dinámica demográfica del Uruguay en el siglo XX. En: El Uruguay del Siglo XX. Tomo III. Ed. Banda Oriental. Montevideo. Pp.11-44.
- Nahum, Benjamín. 2002. Manual de Historia del Uruguay. (2 tomos). Ed. Banda Oriental. Montevideo.

Unidad temática 2: Sociedad y territorio

- Cinve. 2007. Para entender la economía del Uruguay. Ed. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo.
- Departamento de Economía. 2003. Economía para no economistas. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- Riella, A. (Comp.) 2008. Globalización, Desarrollo y Territorios Menos Favorecidos. Ed. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- Manzanal, M. et al. (Comp.). 2007. Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos: entre la cooperación y el conflicto. Ed. Ciccus. Buenos Aires.

Unidad temática 3: La sociedad urbana

- Veiga, D. 2008. Sociedad urbana y territorio en el Uruguay. En: El Uruguay del Siglo XX. Tomo III. Ed. Banda Oriental. Montevideo. Pp. 137-162.
- Veiga, Danilo. 2010. Estructura social y ciudades en el Uruguay: Tendencias recientes. Ed. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- Instituto Nacional de Estadística. Uruguay.

#### Unidad temática 4: La sociedad rural.

- Chiappe, M. et al. (Comp.). 2008. El campo uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Ed. Facultad de Agronomía. Montevideo.
- Piñeiro, Diego y Moraes, María Inés. 2008. Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX. En: El Uruguay del Siglo XX. Tomo III. Ed. Banda Oriental. Montevideo. Pp. 105-136.
- Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca. Diea – Opya. Uruguay.

#### Unidad temática 5: Sostenibilidad y desarrollo desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

- Bertoni, R. et al. 2012. Manual de desarrollo. Ed. Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.
- Naina Pierri. Historia del concepto de Desarrollo Sustentable. En: Guillermo Foladori y Naina Pierri (Coord.) (2001), ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. Ed. Trabajo y Capital. Montevideo.
- Nuestro Futuro Común. 1987. Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CMMAD). Alianza Editorial: De una Tierra a un Mundo. Pp. 21-45.
- Nuestra Propia Agenda. 1990. Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y el Caribe. PNUD.-BID. Pp. 7-22.
- Piñeiro, Diego. 2010. Desarrollo sustentable: una perspectiva desde las Ciencias Sociales. En Revista de Ciencias Sociales. Año XXIII, Nº 26. Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo. Pp. 08-15.
- Filardo, Verónica y Cardeillac, Joaquín. 2010. Gestión en el espacio costero: percepciones encontradas entre dos modelos de desarrollo. En Revista de Ciencias Sociales. Año XXIII, Nº 26. Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo. Pp. 53-66.

#### Unidad temática 6: Modificaciones en la construcción del territorio.

- Informe Geo-Uruguay. 2008. Ed. PNUMA, CLAES, DINAMA. Montevideo.
- Veiga, Danilo; Fernández, Emilio; Lamschtein, Susana y Rivoir, Ana Laura. 2011. Crecimiento económico y Desigualdad social en Maldonado. Ed. Intendencia de Maldonado – Universidad de la República. Maldonado.
- Veiga, Danilo; Fernández, Emilio y Lamschtein, Susana. 2012. Sociedades locales y tendencias recientes en Rocha. Ed. Comuna de Rocha – Universidad de la República. Rocha.