

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO**

*El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).*

1. **Datos generales del curso**

*Por favor indique el Programa al que pertenece* ***prioritariamente*** *el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa[[1]](#footnote-2)/ Planes de estudio:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modulo | Asignatura | Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece: | Cupos para estudiantes de cada programa: |
|  | PSICOLOGÍA SOCIAL | Módulo Psicología del Ciclo de Formación Integral (PELP 2013).  Lic. Psicología. Facultad Psicología |  |
|  |  | Cupo Total | --------- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modalidad del Curso: | x | Presencial |
|  | Semi Presencial |
|  | A Distancia |

*Tipo de curso:*

* Curso optativo: CIO Social 2015
* Curso de Créditos obligatorios para: Unidad Curricular Obligatoria Psicología Social - 3er. Sem. del Plan de Estudios 2013 de la Lic. en Psicología – Facultad Psicología

|  |  |
| --- | --- |
| **SERVICIO :** | 1. Universidad de la República – CURE |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. (nombre de la carrera) | |
| **Modulo :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL CURSO :** | Psicología Social |

|  |  |
| --- | --- |
| **PALABRAS CLAVES (3):** | 1. Psicología social, procesos colectivos, subjetividad |

1. **Equipo docente**

*Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente,dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docentes Responsables :** | |  | | | |
| **Nombre** |  | | **Cargo** |  |  |
|  | Prof. Adj. Mag. Gabriela Etcheverry | |  | Gr. 3, 40 hs./ 10 hs |  |
|  | Prof. Mag. Joaquín Marqués | |  | Gr. 5, 40 hs. /10 hs. |  |
|  | Prof. Adj. Mag. Nelson De León | |  | Gr. 3, 30 hs. /10 hs |  |
|  | Prof. Adj. Mag. María Ana Folle | |  | Gr.3, 40 hs. / 10 hs. |  |
|  | Prof. Adj. Mag. Jorge Maceiras | |  | Gr. 3, 30 hs. / 10 hs. |  |
|  | Prof. Ag. Mag. Alicia Rodríguez | |  | Gr. 4, DT / 10 hs. |  |
|  | Prof. Ag. Mag. Tommy Wittke | |  | Gr. 4, 10 hs. / 8 hs. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docentes Participantes:** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | **Cargo** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Especialistas invitados :** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | **Cargo** |  |  |
| **Institución** |  | **Especialización** | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docentes Extranjeros :** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** |  | | | | **Cargo** |  |  |  |
| **País de origen** | |  | | **Especialización** | |  |  |  |
| **Institución o Universidad** | | |  | | | |  | |

1. **Programa del curso**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:** (Indique brevemente los objetivos principales del curso) |
| **Objetivos formativos:**  • Incorporar conocimientos sobre el desarrollo histórico y la constitución de la psicología social como campo de conocimientos.  • Apropiarse de conocimientos de la psicología social en la comprensión de los procesos colectivos, desde una perspectiva crítica.  • Aproximarse a los principales desarrollos en psicología social.  • Acceder a la comprensión de los componentes teórico–técnicos básicos de psicología social.  **Se espera que al finalizar el curso el estudiante sea capaz de:**  • Comprender los procesos psicológicos que se desarrollan en las formaciones sociales.  • Incorporar elementos de análisis y crítica de los procesos de producción de subjetividad.  • Conocer diferentes soportes teórico – técnicos de trabajo en psicología social |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS :** (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso) |
| **I - Desarrollo histórico y constitución de la psicología social como campo de conocimientos.**  **II - La construcción del conocimiento en psicología social.**  **III – Lo colectivo.**  **IV - Del enfoque bio-psico-social a la concepción social–histórica de la producción de subjetividad.**  IV -1- Relación social  IV -2- Vida cotidiana  IV -3- Salud enfermedad  **V – El campo de lo grupal, el campo de lo organizacional, el campo de lo institucional, el campo de lo comunitario.**  V -1- Lo grupal  V -2- Lo organizacional  V -3- Lo institucional  V -4- Lo comunitario |
|  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso) |
| Se trabajará en instancias teóricas de hasta 180 estudiantes.  Metodología: exposición teórica y utilización de técnicas de trabajo con medianos y pequeños grupos. |

**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA.**

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso. Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales: [(horas de clase teóricas semanales x 16)2 + (horas de clase teórico-prácticas x16)1,5 + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15). Por dudas consulte a: uae@curemaldonado.edu.uy.

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Exposiciones Teóricas** |  | **Teórico - Prácticos** |  | **Prácticos (campo o laboratorio)** |  |
| **Talleres** |  | **Seminarios** |  | **Excursiones** |  |
| **Actividades Grupales o individuales de preparación de informes** |  | **Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones** |  | **Lectura o trabajo domiciliario (1)** |  |
| **Otras** (indicar cual/es) |  | | | | |

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Video-conferencia** |  | **Materiales escritos** |  | **Internet** |  |

En caso de utilizar videoconferencia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Localidad emisora** |  |  |
| **Localidades receptoras** |  | |

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN (**evaluación de los estudiantes) : |
| Se realizarán 2 evaluaciones de control de lectura (parciales en modalidad V/F), **de carácter obligatorio**, no eliminatorias, y se solicitará cumplir con las tareasencomendadas. Entre ambas evaluaciones se deberá obtener como promedio nota 3 (tres).  Asimismo el examen será en modalidad V/F. |
| **CRONOGRAMA DEL CURSO :** |
| Año: Semestre: Bimestre (si es de posgrado):  Días y horarios: |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN :** (Indicar si se realiza) | | |  | |
| **DEL CURSO:** (Por los alumnos) | Si | (Por los docentes) | | Si |
| (Por la UAE) | | | |  |
| **DE LOS ESTUDIANTES:** (Por parte de los docentes) | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRÉDITOS SUGERIDOS:** | 10 |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFíA** |
| **I - Desarrollo histórico y constitución de la psicología social como campo de conocimientos.**  Giorgi, V., Rodríguez, A. y Rudolf, S. (2011) La Psicología Comunitaria en el Uruguay: Herencias y rupturas en relación a su historia. En: M. Montero e I. Serrano*, Historias de* *la Psicología Comunitaria en América Latina. Participación y transformación*. (pp. 399-421) Buenos Aires: Paidós.  Scherzer, A. (1987). Emergentes de una Psicología Social Sumergida. (pp. 11-15) En: Emergentes de una Psicología Social Sumergida. Montevideo: Banda Oriental.  **II - La construcción del conocimiento en psicología social.**  Maceiras J. & Bachino, N. (2008). Territorio, ámbito y campo. En: G. Etcheverry y A. Protesoni. (Eds.) *Derivas de la Psicología Social Universitaria.* (pp. 43- 65). Montevideo: Ediciones Levy.  Montero, M. (2004) El paradigma de la Psicología Comunitaria y su fundamentación ética-relacional. En M. Montero *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo,* *conceptos y procesos.* (pp.89-114) Buenos Aires: Paidós  **III – Lo colectivo.**  Ferullo, A. G. (2006) Una aproximación al tema de la participación desde la Psicología. En. A. G. Ferullo *El triángulo de las tres "P". Psicología, Participación y Poder*. (pp. 31-51). Buenos Aires: Paidós  Freud, S. (1979). Psicología de las masas y análisis del yo. En: Freud, S. Obras completas, Vol. XVII. Buenos Aires: Amorrortu.  Negri, T. & Hardt, M. (2004). Introducción a Multitud. En: T. Negri y M. Hardt. *Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio.* (pp. 127- 130). Argentina: Debate.  Raggio, A. (1996) Prólogo. En: J. De Brasi. *La explosión del sujeto*. (pp. 7-12) Montevideo: Multiplicidades.  **IV - Del enfoque bio-psico-social a la concepción social–histórica de la producción de subjetividad.**  IV -1- Relación social  Guattari, F. (1988). *Las tres ecologías*. Valencia: Pre- textos.  Marx, K. (1844). Tesis sobre Feuerbach y Prólogo de la Contribución a la crítica de la economía política. En: K. Marx. *Obras escogidas en dos tomos*. (pp. 3- 7) Moscú: Ed. Progreso.  IV -2- Vida cotidiana  Montero, M. (2004). Procesos psicosociales comunitarios. En *Introducción a la Psicología Comunitaria Desarrollo, conceptos y procesos*. (pp.123-137) Buenos Aires:Paidós.  Pichon Rivière, E. & Pampliega de Quiroga, A. (1985). Introducción y Psicología Social. En: *Psicología de la vida cotidiana.* (pp. 7- 21) Buenos Aires: Nueva Visión.  IV -3- Salud enfermedad  De León, N. (2005). ¿Por qué no hablar con la locura? En: M. Folle y A. Protesoni (Eds.) *Tránsitos de una Psicología Social*. (pp. 117- 126) Montevideo: Psicolibros.  Etcheverry, G. (2005). Vida cotidiana y salud enfermedad: modalidades de la producción subjetiva. En: M. Folle y A. Protesoni (Eds.) *Tránsitos de una Psicología* *Social*. (pp. 67- 78) Montevideo: Psicolibros.  **V – El campo de lo grupal, el campo de lo organizacional, el campo de lo institucional, el campo de lo comunitario.**  V -1- Lo grupal  Fernández, A. (1992). *El campo grupal.* Cap. 1, 3, 4, 5, y 7. Buenos Aires: Nueva Visión.  Pichon Rivière, E. (1982). Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales. En: *El proceso grupal.* (pp. 149- 160). Buenos Aires: Nueva Visión.  V -2- Lo organizacional  Schvarstein, L. (1992). Psicología Social de las Organizaciones. En: *Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos Aportes*. (pp. 21- 85) Buenos Aires: Paidós.  V -3- Lo institucional  Kaminsky, G. (1998) Instituciones III: análisis y propuestas. En: *Dispositivos institucionales.* (pp. 29- 40). Buenos Aires: Lugar Editorial.  V -4- Lo comunitario  Montenegro, M.; Rodríguez, A.; y Pujol, J. (2014) La Psicología Social Comunitaria ante  los cambios en la sociedad contemporánea. De la reificación de lo común a la articulación  de las diferencias. *Psicoperspectivas,* 13, (2), 32-43. Disponible en  http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/433. |

1. CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro [↑](#footnote-ref-2)