



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES

<b>SERVICIO :</b>	Universidad de la República – CURE
-------------------	------------------------------------

(nombre de la carrera) Todas	
<b>Semestre o Módulo :</b>	impar
<b>Años:</b>	(período de vigencia del programa- mencione años de vigencia o especifique “no pierde validez”)

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR (UC) :</b>	Introducción a la Universidad
--	-------------------------------

<b>PALABRAS CLAVES (3):</b>	universidad, funciones universitarias, cogobierno, ciclos iniciales optativos
-----------------------------	---

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** la unidad curricular y los cupos para estudiantes de diferentes carreras y programas de formación o planes de estudio:

Unidad curricular	Marque el programa/servicio/s al que la UC pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Introducción a la Universidad	CURE	
	Cupo Total	-----

Modalidad de cursado de la Unidad Curricular:		Presencial
	x	Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de unidad curricular:

- Optativa:  
 Electiva:  
 Obligatorios para:

Régimen de previas:

No corresponde	x	
Sí		(especificar previas)



CURE  
Centro Universitario  
Regional del Este



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## Equipo docente

<b>Docente Responsable :</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación horaria semanal</b>	<b>Dedicación horaria en la UC</b>
Pilar Rodríguez	Prof. Adj.	40	16
Rossana Cantieri	Prof. Adj.	30	16

<b>Docentes Participantes:</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Dedicación horaria semanal</b>	<b>Dedicación horaria en la UC</b>
Analia Correa	Asistente	24	16
Martina Díaz	Asistente	20	10

<b>Especialistas invitados/docentes extranjeros</b>			
<b>Nombre</b>	<b>Cargo/Institución</b>	<b>Dedicación horaria semanal</b>	<b>Dedicación horaria en la UC</b>

## Programa de la Unidad Curricular

<b>OBJETIVOS:</b>	<b>(Indique los objetivos principales de la unidad curricular)</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Introducir a los estudiantes a las características de nuestra universidad y del Centro Universitario Regional del Este.</li><li>● Orientar a los estudiantes al ingreso a la universidad.</li><li>● Brindar las herramientas para la participación en la vida universitaria.</li><li>● Brindar herramientas para el desempeño como estudiantes.</li><li>● Apoyar en la construcción de un proyecto de vida en relación con la educación superior.</li></ul> <p>Módulo CIO Social:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Introducir a los estudiantes a los Ciclos Iniciales Optativos y su articulación con los Servicios Universitarios de Montevideo</li><li>● Acercar a los estudiantes a conceptos que orientan los CIO (flexibilización y articulación curricular, tutorías, formación interdisciplinaria)</li><li>● Promover espacios de diálogo con entre estudiantes y profesionales del área social para vincular tempranamente a los estudiantes al mundo del trabajo.</li></ul>

<b>CONTENIDOS :</b>	<b>(Indique los contenidos temáticos de la unidad curricular)</b>
	<p>Unidades Temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Resumen histórico del desarrollo de las universidades.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1- Las universidades europeas y latinoamericanas.</li><li>1.2- La Universidad de la República, reforma y descentralización.</li></ol></li><li>2- La Udelar en el Interior. El proceso de descentralización y la reforma universitaria.</li></ol>

- 2.1- La figura de los CENUR, características de la implementación en el momento actual. a nivel nacional y regional.
- 2.2- El CURE. Su perfil institucional.
- 2.3- Aportes del CURE al desarrollo regional: una agenda en construcción.
- 3- El cogobierno. Los ámbitos de participación de los órdenes.
- 4- Las funciones universitarias: la enseñanza, la investigación y la extensión.
- 5- Los planes de estudio.
- 4.1- La Ordenanza de estudios de grado.
- 6-Herramientas para el trabajo académico.
- 6.1-El Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA). Uso y aplicaciones.
- 6.2- Los buscadores académicos. Las citas en trabajos académicos.
- 7.1 - ¿Qué son los ciclos iniciales optativos?
- 7.2 - Conceptualización de trayectorias flexibles, articulación curricular, tutorías de acompañamiento.
- 7.3 - Proceso de generación y puesta en marcha de los CIO en el Interior y en particular en la región este del país, actualizaciones, datos de ingreso y egreso.
- 7.4 - Construcción de un proyecto/perfil académico: Montevideo, CURE, otros Cenures/Regiones
- 7.5 - Orientaciones pedagógicas sobre los CIO.
- 7.5 - Comisión Académica del CIO Social: cometidos, integración, responsabilidades y participación. Reglamento del CIO Social.
- 8.1 - Acercamiento a las profesiones del área social que habilitan los CIO: Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación, Información y Comunicación, Ciencias Económicas, Derecho, Turismo.

**METODOLOGÍA :** (Indique la metodología de la unidad curricular)

El curso se desarrollará en modalidad presencial con apoyo de la plataforma EVA. La primera instancia presencial consistirá en la bienvenida a la generación de ingreso a cargo de autoridades, centro de estudiantes y responsables del curso proponiendo una primera aproximación a la institución. En las siguientes instancias se impartirán los contenidos básicos del curso. Se utilizará una metodología basada en el aprendizaje experiencial, como forma de cubrir las nuevas demandas formativas tendientes al desarrollo de las capacidades críticas y las habilidades de aprender a aprender. Esto implica que básicamente, haya actividades donde el estudiante pueda experimentar los contenidos, además de recibirlos en forma teórica. Los ejes de trabajo sobre los que se desarrollarán experiencias son: enseñanza, investigación y extensión y el eje transversal de cogobierno. Estas actividades estarán a cargo de docentes en cada sede y consistirán en hacer participar a los estudiantes de experiencias donde puedan vivenciar, por ejemplo, qué es investigar en determinada disciplina o participar de actividades de extensión. Se involucra a los referentes de cada área en enseñanza, investigación, extensión y cogobierno. Las actividades experienciales se ofrecerán en el mismo horario que se propone el curso.



**CURE**  
Centro Universitario  
Regional del Este



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## DEDICACIÓN HORARIA

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos de la unidad curricular. Fórmula para el cálculo de créditos de unidades curriculares semestrales: [(horas de clase teóricas semanales x 16)2 + (horas de clase teórico-prácticas x16)1,5 + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15). Por dudas consulte a: uae@cure.edu.uy.

### a) UNIDADES CURRICULARES PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas	20	Teórico – Prácticos	Prácticos (campo o laboratorio)	5
Talleres	5	Seminarios	Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	30	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	Lectura o trabajo domiciliario (1)	30
<b>Otras</b> (indicar cual/es)				

(1) exigible en la UC, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

### b) UNIDADES CURRICULARES A DISTANCIA:

Video-conferencia	EVA	Zoom, Duo, Drive, otros
	x	

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

### RESUMEN DE DEDICACIÓN HORARIA :

Horas semanales:	3	Horas totales en el semestre:	90
Semestre impar		Semestre par	

### CRÉDITOS SUGERIDOS:

6

**EVALUACIÓN** (evaluación de los estudiantes y forma de aprobación de la unidad curricular, especificar si tiene asistencia obligatoria o no y si permite examen libre o requiere cursado para rendir examen) :

La evaluación consistirá en varias tareas y cuestionarios sobre cada unidad temática.

### BIBLIOGRAFÍA

- Ardao, A: "La Universidad de Montevideo-Su evolución histórica". Apartado del No. 81 de la Revista del Centro de Estudiantes de Derecho, Montevideo, 1950.
- Bentancur Díaz, J. Y Paris de Oddone, B. [Coord: Sylvia Lago ](1995): Breve Historia de la Universidad. En [http://www.rau.edu.uy/universidad/uni\\_hist](http://www.rau.edu.uy/universidad/uni_hist)
- Cassinoni, M. (1962): "Memoria del Rectorado", Publicaciones de la Universidad, Mvdeo.
- Frondizi, R. (2005): La universidad en un mundo de tensiones. Buenos Aires,

Commented [1]: Yo sacaría esto. Porque van cambiando año a año



CURE  
Centro Universitario  
Regional del Este



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

#### EUDEBA.

- García Laguardia, J. M. (1977): La autonomía universitaria; mito y realidad. México, UNAM.
  - Herzfeld, Ana, Barbara Ashton Waggoner y George R. Waggoner (eds.) "Autonomía, planificación, coordinación, innovaciones: perspectivas latinoamericanas". Lawrence, School of Arts and Sciences, University of Kansas, 1972.
  - "Manifiesto de la reforma de Córdoba de 1918" (1978): Crítica; revista de la Universidad Autónoma de Puebla, año 1, n. 1
  - RIBEIRO, DARCY (1971): La Universidad Latinoamericana, Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela. Caracas.
  - Romero Ariza, M. (2010). El aprendizaje experiencial y las nuevas demandas formativas. Revista de Antropología Experimental. Especial Educación, 8, 89-102.
  - Tunnerman, C. (1996): La Educación superior en el umbral del siglo XXI. Caracas. Ediciones CRESALC/UNESCO.
  - Tunnerman, C. (2000): Universidad y Sociedad. Balance histórico y perspectivas desde Latinoamérica.
  - Universidad de la República (1958) Ley Orgánica
- Módulo CIO Social:
- Camilloni, A. (2005) Orientaciones básicas para una estructuración curricular en base a ciclos. Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de Buenos Aires.
  - Universidad de la República (2007) Hacia la Reforma Universitaria. Resoluciones del Consejo Directivo Central de la Universidad de la República 31-03-07/14-08-07. N.º 1. Montevideo. Departamento de Publicaciones
  - Comisión Sectorial de Enseñanza. Ciclos Iniciales Optativos. Una alternativa para el ingreso a la Universidad de la República. (2010) Montevideo. Universidad de la República, p. 3. Disponible en: [//www.cse.edu.uy/node/139](http://www.cse.edu.uy/node/139)
  - Meneses, P. (Coord.) (2021). Informe exploratorio sobre el Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística.
  - Cantieri, R. Correa, A. (2020). Informe de la Coordinación del CIO Social del CURE. Disponible en: [https://docs.google.com/document/d/1A11FyGYr-PutWWSCEAm\\_k5kt6Sun52uQ\\_XZv2wF8UX4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1A11FyGYr-PutWWSCEAm_k5kt6Sun52uQ_XZv2wF8UX4/edit?usp=sharing)
  - Cantieri, R. Correa, A. (2019). Construcción de una Trayectoria Genérica para la sede Treinta y Tres del CURE. Artículo de divulgación de prensa.
  - Correa, A. (2019). El CIO Social la experiencia en la sede Treinta y Tres del CURE. Artículo de divulgación de prensa.
  - Correa, A. Cantieri, R. (2018). Análisis del documento "Continuidad Educativa a partir de los CIOs. Actividades académicas posteriores de los egresados según áreas de conocimiento en la UdelaR". III Jornada sobre Ciclos Iniciales, Maldonado. CCI.
  - Cantieri, R. Saurré, S. (2017). El Cio Social del CURE. Concepto, normativas y desafíos. II Jornada de Enseñanza en el Interior: los Ciclos Iniciales Optativos, Paysandú. CCI.
  - Picasso, F. Cantieri, R. (2016). El Cio Social del CURE. Presentación del programa y avances. I Jornada de Enseñanza en el Interior: los Ciclos Iniciales Optativos, Salto.
  - Picasso, F. Cantieri, R. Correa, A. (2016). Taller sobre los CIO's. I Jornada de Enseñanza en el Interior: los Ciclos Iniciales Optativos, Salto.
  - Picasso, F. Cantieri, R., Correa, A. (2014) "Sistematización de los avances en la implementación del Programa Ciclo Inicial Optativo Opción Social en el CURE". XII Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales - Udelar. Disponible en: <http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Picasso-et-al.pdf>
  - Collazo, M., Debellis, S. (2012). PRÁCTICAS DE PLANIFICACIÓN E



CURE  
Centro Universitario  
Regional del Este



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

**INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA (UDELAR -**

**URUGUAY): LOS CICLOS INICIALES OPTATIVOS. Clabes, Porto Alegre.**

● Correa, A. Picasso, F. Cantieri, R. (2014) "El Ciclo Inicial Optativo Opción Social del Centro Universitario de la Región Este analizado desde la perspectiva de la Comunicación para el Desarrollo o la Inclusión Social". XII Jornadas de Investigación en Ciencias Sociales - Udelar. Disponible en:

<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Picasso.pdf>

● Rodríguez, P.; Brum, pr L.; Correa, A.; Laporta, P.; Cantieri, R.; Núñez, C.; Verrastro, N.; De León, G. (2014) "La desvinculación en la primera generación de estudiantes de un programa innovador de la Universidad de la República, Uruguay". Revista de la Educación Superior, v.: 2, p.: 113 - 134.

<http://publicaciones.anuies.mx/revista/170>

● Rodríguez, P.; Brum, pr L.; Correa, A.; Laporta, P.; Cantieri, R.; Verrastro, N.; De León, G. Proyecto de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU). CSIC-CSE-UDELAR. "La Eficacia del Ciclo Inicial Optativo del Centro Universitario de la Región Este". (Resol. No 9 CSIC, sesión 21/02/13 y Resol. No 6 CSE, 05/03/13). Aprobada pero no financiada.

● Rodríguez, P.; Brum, pr L.; Correa, A.; Laporta, P.; Cantieri, R.; Núñez, C.; Verrastro, N.; De León, G. (2012) Organización y coordinación de la 1er. jornada-encuentro de intercambio de Ciclos Iniciales Optativos de la Udelar", RN-CURE, Espacio Interdisciplinario, Montevideo.

● Rodríguez, P.; Brum, L.; Laporta, P.; Cantieri, R.; Verrastro, N.; De León, G. (2012) "XI Jorn. De Investigación FCS: La educación bajo la lupa": Mesa Redonda "Los Ciclos Iniciales Optativos (CIO) de la Udelar". Ponencias: "Los CIO: un aporte a la transformación educativa en la Udelar"; "La tutoría en el CIO del CURE"; "La desvinculación en la primera generación del CIO del CURE".

● Rodríguez, P.; Brum, L.; Laporta, P.; Cantieri, R.; Verrastro, N.; De León, G. (2012) Facultad de Psicología "IV Jornadas de Gestión Universitaria Integral". Ponencia: "Los Ciclos Iniciales Optativos: un aporte a la transformación educativa en la Universidad de la República".

● Rodríguez, P.; Brum, L.; Laporta, P.; Cantieri, R.; Verrastro, N.; De León, G. (2012) Facultad de Química -Póster: "I Jornada de Evaluación Docente en Educación Superior": "Evaluación del rol docente y de tutor".

● Rodríguez, P., Brum, L., Cantieri, R., Laporta, P., Verrastro, N. (2011) "Los Ciclos Iniciales Optativos de la Región Este: Innovación y Flexibilidad Curricular en la Universidad de la República, Uruguay". Revista Calidad en la Educación (No35), Pp279-292. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/caledu/n35/art08.pdf>