

# FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Ciclo Inicial optativo del Centro Universitario de la Región Este (CURE) Orientación ciencias naturales y tecnologías.

## 1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa<sup>1</sup>/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
	Epistemología	CIO CURE	
		Cupo Total	

Modalidad del Curso:	X	Presencial
		Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de curso:

- Curso de Créditos obligatorios para el programa de \_\_\_\_\_
- Curso optativo: \_\_\_\_\_

**SERVICIO :** Universidad de la República – CURE

CICLO INICIAL OPTATIVO  
Orientación ciencias naturales y tecnologías

**Modulo :**

**NOMBRE DEL CURSO :** Epistemología

**PALABRAS CLAVES (3):**

<sup>1</sup> CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

## 2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

### Docente Responsable :

<b>Nombre</b>	Ricardo Cetrulo	<b>Cargo</b>	Prof Agregado
---------------	-----------------	--------------	---------------

### Docentes Participantes:

<b>Nombre</b>	Carlos Pellegrino	<b>Cargo</b>	Profesor Adjunto
---------------	-------------------	--------------	------------------

### Especialistas invitados :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>Institución</b>		<b>Especialización</b>	

### Docentes Extranjeros :

<b>Nombre</b>		<b>Cargo</b>	
<b>País de origen</b>		<b>Especialización</b>	
<b>Institución o Universidad</b>			

## 3. Programa del curso

### OBJETIVOS: (Indique brevemente los objetivos principales del curso)

El curso de epistemología está concebido como una instancia de reflexión sobre los condicionamientos inconcientes de nuestras formas habituales de conocer.

Esto lleva a enfrentar al estudiante desde el comienzo del ciclo con el momento en que se encuentran las ciencias tanto naturales como sociales en cuanto a la llamada transición paradigmática o sea el tránsito del paradigma hegemónico vigente desde el Siglo XVII hasta nuestros días, y que habiendo permitido logros importantes en el avance del conocimiento humano, se encuentra enfrentado hoy a nuevos problemas lo cual ha dado origen a una nueva racionalidad que algunos llaman paradigma de la complejidad, (Edgar Morin) otros paradigma emergente (Boaventura de Sousa Santos)

El estudiante deber entonces ser iniciado a la orientación positivista de las ciencias y a la orientación hermenéutica.

**CONTENIDOS :** (Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

Unidades Temáticas

1. La noción de epistemología en la historia del pensamiento.
2. Noción de paradigma y transición paradigmática
3. Paradigma hegemónico: Breve reseña histórica de la racionalidad instrumental: Bacon, Descartes, Newton y la concepción mecanicista del mundo
4. Análisis del paradigma de la simplicidad, particularmente en las ciencias sociales.
5. La corriente positivista en las ciencias
6. El paradigma emergente: epistemología de la complejidad. Edgar Morin, Morris Berman. F. Capra. Boaventura de Sousa Santos
7. La corriente hermenéutica: hacia un nuevo modo de hacer ciencia. El desafío de la interdisciplinariedad

**METODOLOGÍA :** (Indique brevemente la metodología del curso)**DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :**

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

**a) CURSOS PRESENCIALES:** (indique nº de horas para cada caso)

<b>Exposiciones Teóricas</b>	<b>x</b>	<b>Teórico - Prácticos</b>		<b>Prácticos (campo o laboratorio)</b>	
<b>Talleres</b>		<b>Seminarios</b>		<b>Excursiones</b>	
<b>Actividades Grupales o individuales de preparación de informes</b>		<b>Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones</b>		<b>Lectura o trabajo domiciliario (1)</b>	

<b>Otras</b> (indicar cual/es)	
--------------------------------	--

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

**b) CURSOS A DISTANCIA:**

<b>Video-conferencia</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Materiales escritos</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Internet</b>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------

En caso de utilizar videoconferencia:

<b>Localidad emisora</b>	
<b>Localidades receptoras</b>	

**SISTEMA DE EVALUACIÓN** (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

--

**BIBLIOGRAFÍA :**

De ser posible referida a la sección o bolilla correspondiente.

--

**CRONOGRAMA DEL CURSO :**

Año: \_\_\_\_\_ Semestre: primer semestre Bimestre (si es de posgrado): \_\_\_\_\_  
Días y horarios: \_\_\_\_\_  
30 horas  
Jueves de 18 a 20

**Frecuencia** (anual, cada dos años, a demanda) :  anual

**EVALUACIÓN :** (Indicar si se realiza)

<b>DEL CURSO:</b> (Por los alumnos)	<input checked="" type="checkbox"/>	(Por los docentes)	<input type="checkbox"/>
(Por el responsable de la UAE)			
<b>DE LOS ESTUDIANTES:</b> (Por parte de los docentes)			<input checked="" type="checkbox"/>

**INTERSERVICIO :**  **Indique con cual / es :** \_\_\_\_\_

**CRÉDITOS SUGERIDOS:**

*Con el objetivo de mejorar el proceso de propuestas de cursos en forma coordinada agregue si desea comentarios, sugerencias o críticas al presente formulario. Muchas gracias.*

