**Aspectos Psicológicos de la Salud**

En un mundo globalizado, de complejidad creciente y de cambio continuos, pueden emerger percepciones de inseguridad y fragilidad en los vínculos humanos. En este contexto, la valoración de la salud mental pasa a ser una condición indispensable para enfrentar los desequilibrios, tensiones, los factores de protección y de riesgo que surgen de la vida cotidiana.

El amplio campo laboral del “Licenciado en Educación Física, Deportes y Recreación” le habilita a trabajar con poblaciones diversas y en etapas evolutivas diferentes, donde, a través de la actividad física, se establece un vínculo afectivo, cognitivo y de acción con el o los otros.

La finalidad de la asignatura es la de conocer, valorar y comprender la dimensión de los aspectos psicológicos de las prácticas corporales que favorezca el establecimiento de un vínculo que apunte a promover comportamientos adaptativos en los alumnos. Es necesario tener la capacidad de discriminar las conductas emergentes que puedan surgir a nivel individual o grupal, y distinguir entre la “salud” (criterio cualitativo) y lo “normal” (criterio cuantitativo); así como la “patología” y “anormalidad”. A su vez, se brindarán herramientas para distinguir entre una personalidad sana y enferma, y dentro de ésta última, las características de las principales patologías (Neurosis, Psicosis y Psicopatías).

Se valorará el rol de la dinámica grupal y familiar en la construcción de la Personalidad así como los factores de protección (“resiliencia”) y vulnerabilidad.

El conocimiento de los aspectos psicológicos de la salud promoverá un marco referencial y operativo que, desde la atención primaria o secundaria, le facilitará una intervención pertinente, acorde a los requerimientos de la situación (a nivel individual, grupal, familiar, o con otros profesionales del área de la salud).

Contenidos:

Unidad I: La Psicología de la Salud. Conceptos de Salud Y Salud Mental. El conflicto sano y enfermo . Concepto de “normalidad” y “anormalidad”. La Psicopatología.

Unidad II: La construcción de la personalidad. El concepto de resiliencia. Factores de vulnerabilidad. Alteraciones de la personalidad (Neurosis, Psicopatías, Psicosis).

Unidad III: Vínculo, grupo y familia. La Psicología Social : el concepto de vínculo y de proceso grupal. La familia y la trama relacional .Concepto de transferencia y su modalidad. La teoría de la vulnerabilidad. Factores de protección.

Propuesta Metodológica

Se prevé una dinámica grupal bajo la modalidad de taller, con énfasis en lo vivencial. Se realizarán análisis y discusión de material bibliográfico, estudio de casos, e invitados referentes en el área de la salud mental.

Evaluación

Se realizará un trabajo final grupal (hasta tres integrantes) , presentando una reflexión escrita a partir de preguntas disparadoras, acorde a los contenidos trabajados en clase.

Bibliografía Básica

\_ Bernardi, R. (1988) “Vulnerabilidad, desamparo social y desvalimiento psíquico en la edad adulta”, Rev. Uruguaya de Psicoanálisis, Nº67.

\_ De León. O. (1988) “Factores culturales en la salud y en la enfermedad”, Rev. Descubrir, Vol. III, Nº I.

\_ Ey, H. y otros “Tratado de Psiquiatría”, VIII Ed.Fr., 1ra. Reimpresión, Ed. Toray – Masson, Barcelona.

\_ Zito Lema, V. (1988) “Sobre el arte y la locura” Ed. Paidós, Argentina.

Bibliografía Complementaria

\_ Bauman, Z. (2005) “ Amor Líquido: acerca de la fragilidad de los vínculos humanos”, Ed. Fondo de Cultura Económica, Barcelona.

\_ Denis Denis, J. (2001) “Actividad Física, deporte y salud”, Ed. España.

\_ Maslow, A. (1987) “El hombre autorealizado”, Ed. Kairos, Barcelona.

\_ Pérez, M. (s/d) “Del Psicodiagnóstico a la exploración diagnóstica del grupo familiar”, Rev. Uruguaya de Psicología, tomo III, Nº2, Ed. Imago.