

FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Ciclo Inicial optativo del Centro Universitario de la Región Este (CURE) Orientación ciencias naturales y tecnologías.

1. Datos generales del curso

Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa¹/ Planes de estudio:

Modulo	Asignatura	Marque el programa/servicio/s al que el curso pertenece:	Cupos para estudiantes de cada programa:
Herramientas metodológicas	Aplicaciones de la Ecología	CIOC	
		Cupo Total	Aprox. 60 estudiantes

Modalidad del Curso:	X	Presencial
		Semi Presencial
		A Distancia

Tipo de curso:

- Curso de Créditos obligatorios para el programa de _____
 Curso optativo: __X__

SERVICIO : Universidad de la República – CURE

CICLO INICIAL OPTATIVO
Orientación ciencias naturales y tecnologías
Modulo :

NOMBRE DEL CURSO : Aplicaciones de la Ecología

PALABRAS CLAVES (3): Ecología, aplicaciones, ambientales

¹ CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global (semanal y dedicación horaria en el curso).

Docente Responsable :

Nombre	Matías Arim	Cargo	Gr. 4 DT
Nombre	Nestor Mazzeo	Cargo	Gr. 4 DT

Docentes Participantes:

Nombre	Omar Defeo	Cargo	Gr. 5 DT
Nombre	Pablo Inchausti	Cargo	Gr. 5 DT
Nombre	Daniel Naya	Cargo	Gr. 3 DT

Especialistas invitados :

Nombre		Cargo	
Institución		Especialización	

Docentes Extranjeros :

Nombre		Cargo	
País de origen		Especialización	
Institución o Universidad			

3. Programa del curso

OBJETIVOS:

(Indique brevemente los objetivos principales del curso)

- A. Generales: aportar nociones básicas de la teoría ecológica y desarrollar sus aplicaciones al abordaje de problemas concretos. Se aspira a que el estudiante incorpore el papel de la teoría ecológica y los ecólogos en el manejo de sistemas naturales y productivos.
- B. Específicos:
- Introducir las nociones básicas de los principales marcos teóricos de la ecología.
 - Se espera que el estudiante sea capaz de identificar las contribuciones que la Ecología y los ecólogos pueden brindar frente a problemas concretos
 - El estudiante deberá comprender la mecánica de la aplicación de la teoría Ecología frente a distintos problemas.

CONTENIDOS :

(Indique brevemente los principales contenidos temáticos del curso)

Unidades Temáticas

Introducción

- Ecología y Ecólogos

Módulo 1: Individuos

- Conceptos básicos
- Balances fisiológicos y homeostasis
- Respuesta al estrés
- Dosis letal 50 y bioindicadores
- Disruptores hormonales
- Fisiología de la Conservación
- Presentación de casos
- Seminarios

Módulo 2: Poblaciones

- Conceptos básicos
- Determinantes ambientales y demográficos del cambio poblacional
- Manejo de poblaciones
- Mínima población viable
- Metapoblaciones
- Epidemiología
- Invasiones biológicas
- Control biológico de plagas
- Monitoreo de poblaciones
- Presentación de casos
- Seminarios

Módulo 3: Comunidades

- Conceptos básicos
- Estructura comunitaria: diversidad, grupos funcionales, gremios y redes tróficas
- Interacciones bióticas y ambiente abiótico como determinantes de la estructura comunitaria
- Manipulación de cascadas tróficas para el manejo de comunidades
- Régimen de disturbios y diversidad- Fragmentación, deterioro y reducción de áreas- Monitoreo de la biodiversidad
- Presentación de casos
- Seminarios

Módulo 4: Ecosistemas

- Conceptos básicos
- Atributos estructurales y funcionales de los ecosistemas, vínculos y relaciones entre los mismos.
- Barreras socio-económicas que limitan el uso óptimo de servicios ecosistémicos.
- Servicios ecosistémicos
- Presentación de casos

- Seminarios

Módulo 5: Abordajes integrados

- Cambio Global
- Manejo de Recursos
- Conservación de la Biodiversidad
- Diseño de Reservas
- Conservación de recursos hídricos.
- Restauración ecológica

METODOLOGÍA : (Indique brevemente la metodología del curso)

El curso se estructura en módulos de acuerdo a niveles de organización, al cual se suma un módulo final que intenta integrar los distintos marcos teóricos y abordajes abordados analizando problemas de actualidad en la temática.

Cada módulo comienza con una introducción a los conceptos básicos del nivel de organización considerado, seguido por la presentación de conceptos y herramientas vinculado al manejo y resolución de problemas. Los respectivos módulos finalizan con la presentación de casos de estudio y seminarios de discusión de trabajos.

DEDICACIÓN (CARGA) HORARIA DEMANDADA A LOS ESTUDIANTES :

(Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso)

a) CURSOS PRESENCIALES: (indique nº de horas para cada caso)

Exposiciones Teóricas	50	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres	10	Seminarios	14	Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	6	Lectura o trabajo domiciliario (1)	
Otras (indicar cual/es)					

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

b) CURSOS A DISTANCIA:

Video-conferencia		Materiales escritos		Internet	
--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	--

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad emisora	
Localidades receptoras	

SISTEMA DE EVALUACIÓN (en caso de realizarse evaluación de los estudiantes) :

Se realizarán parciales al final de cada módulo.
Informe final

