

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Adela González (Responsable de “Comunicación”
en el CES Don Bosco)

Manuel Riesco (Profesor en el CES Don Bosco)

RESUMEN

En la actualidad hay muchos centros de enseñanza y profesores que, acuciados por los hechos y convencidos de la importancia de la educación intercultural, han incluido en sus centros y en sus clases acciones que fomentan la convivencia y la relación entre grupos y personas culturalmente diferenciados. Pensando en ellos, ofrecemos una selección de recursos que pueden ser de utilidad.

ABSTRACT

There are currently a great deal of teachers and teaching centres who have included interculturality-based activities and processes within their daily task in order to increase the cohabitation and the relationship among different cultural groups due to their surrounding reality. Our paper is aimed at helping these people choose a set of useful resources we present here.

PRESENTACIÓN

La selección de recursos es - no podía ser de otra manera - parcial. En su elaboración, hemos asumido que el modelo de integración es una opción adecuada para educar en la escuela multicultural. Este modelo busca el encuentro y la puesta en marcha de un proceso que facilite que las culturas dialoguen, se conozcan y se comprendan. Este conocimiento intercultural debería tener un tratamiento “transversal”, es decir debería vertebrarse en todo el currículo académico, desde la clase diaria al proyecto educativo de centro. Forma parte de la “educación en valores” y está íntimamente relacionado con la educación para la paz, para el consumo, para el desarrollo, medio ambiente... Sólo desde esta perspectiva, una iniciativa como las recientemente creadas “Aulas de Adaptación” en la Comunidad de Madrid pueden cumplir su cometido y no convertirse en guetos o lugares de paso sin mayor trascendencia.

Los materiales constan de narraciones, música y juegos adaptados a las distintas etapas de enseñanza, recogiendo aspectos representativos de las culturas de distintos pueblos. También incluyen dinámicas de grupo que permiten potenciar las actitudes de autoestima, respeto, solidaridad y tolerancia. Dados los límites del artículo, hemos

soslayado los recursos específicos para la enseñanza de la lengua de acogida a los inmigrantes. Creemos que merecen una atención particular y serán motivo de reseña en otra ocasión. Finalmente hemos recogido también algunos portales de Internet y un conjunto de cursos y master, entre los muchos que ya proliferan en nuestro ámbito.

“A TODO COLOR”- PRIMARIA



1. Nombre de la Entidad:

Federación Española de Religiosos de Enseñanza (F.E.R.E)
y Comunidad de Madrid.

2. Tipo de Recurso:

- **Cuentos de otros pueblos para 3º y 4º de Educación Primaria: materiales sobre rusos, marroquíes, peruanos y gitanos**
 - 1 CD con música rusa, marroquí, peruana y gitana.
 - Periódico con noticias de los distintos pueblos
 - Cuentos, mapas y puzzles.
- **Cuentos de otros pueblos para 5º y 6º de Educación Primaria: materiales sobre japoneses, ingleses, persas e indios americanos.**
 - 1 casete con música japonesa, inglés, persa e india.
 - Cuentos, fichas y alfabeto japonés.

3. Objetivos que persigue:

1. Valorar la importancia de la cooperación, y el valor del propio trabajo y el de los demás.
2. Tomar conciencia de otras culturas, valorar y respetar sus costumbres, folklore..
3. Valorar el canto, la expresión plástica y corporal y el juego como vías de comunicación y convivencia humanas

4. Utilidad: Materiales muy atractivos y que aportan gran cantidad de información práctica para conocer otras culturas.

Conocimientos : historia, cultura, tradición, música, danza y noticias actuales de otros pueblos del mundo.

Actividades : Expresión plástica, musical, corporal, investigación, comunicación oral y escrita.

Juegos : Diversos y altamente creativos, se utilizan como forma de expresión, comunicación y convivencia, respetando unas normas y reglas.

Tipos de alumnos, edades y entornos: Niños de 4º a 6º de educación primaria, en un entorno escolar. (Tutoría, educación plástica, música, idioma, sociales, lengua)

4. **Dirección de contacto:** FERE MADRID C/Hacienda de Pavones, 5-1º
28030 MADRID. Tel: 91-328.80.00 atodocolor@planalfa.es

A TODO COLOR”- E.S.O. - CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA



1. Nombre de la Entidad:

Federación Española de Religiosos de Enseñanza (F.E.R.E) y Comunidad de Madrid.

2. Tipo de Recurso:

- **Guías del tutor: 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O. y mayores de 16 años**
- **Fichas de trabajo para los alumnos.**

3. Objetivos que persigue:

1. Desarrollar y potenciar actitudes que capaciten para vivir en sociedad y habilidades que permitan afrontar situaciones de racismo y xenofobia.
2. Descubrirnos como personas capaces de pensar, sentir y actuar de forma autónoma. Favorecer el desarrollo personal y la toma de decisiones.
3. Aprender a vivir las situaciones de conflicto como una oportunidad de crecimiento personal y social.
4. Comunicación e implicación personal frente a racismo y xenofobia

4. Utilidad: Herramienta para transmitir valores y actitudes desde la tutoría.

Conocimientos : educación en la autoestima, la creatividad, la asertividad y la resolución de conflictos, con el fin de potenciar la tolerancia, la capacidad de resolver conflictos y así evitar el racismo y la xenofobia.

Actividades : Cuentos, juegos, cine forum.

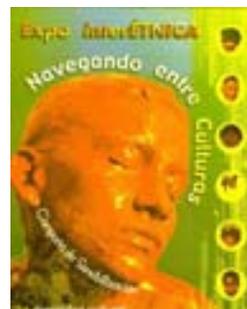
Juegos : Juegos creativos de grupo y pautas para representar diversas situaciones de la vida real.

Tipos de alumnos, edades y entornos: Adolescentes de 1º a 4º de E.S.O. y jóvenes mayores de 16 años en un entorno escolar (tutoría) o en grupos juveniles.

5. Dirección de contacto: FERE MADRID C/Hacienda de Pavones, 5-1º

28030 MADRID. Tel: 91-328.80.00 atodocolor@planalfa.es

“NAVEGANDO ENTRE CULTURAS”



1. Nombre de la Entidad:

O.N.G. Jóvenes del Tercer Mundo.

2. Tipo de Recurso:

- ◆ Maletín con dos carpetas:
 - **Carpeta 1: Guía didáctica:** Presentación de propuestas sobre: objetivos, contenidos, actividades, metodología, recursos y evaluación.
 - **Carpeta 2: Recursos didácticos:**
 - 1 CD con cuentos y músicas y 1 CD con juegos interactivos
 - Diversos planos de edificios de varias culturas para pintar, recortar y pegar.
 - 1 juego de mesa tipo trivial que incluye fichas de juego, dado y tarjetas con preguntas.
 - Tarjetas para realizar juegos con fotos de instrumentos musicales.
 - Tarjetas con utensilios de cocina, alimentos, edificios del mundo y normas de salud e higiene.
 - Dos carpetas con material para: Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Centros juveniles. (Tutorías, lengua, inglés, matemáticas, filosofía, historia, ciencias sociales, religión.....)
- ◆ **Exposición en Internet:** una visita virtual a la diversidad cultural del mundo
<http://www3.planalfa.es/voluntariadomisionero/expoweb/inicio2.htm>

3. Objetivos que persigue:

- Conocer la existencia de otras razas, culturas, tradiciones... diferentes a la propia

4. Utilidad: Sirve para fomentar una cultura de la tolerancia y de la solidaridad, un mayor compromiso en del voluntariado, en la acción local o en el Tercer Mundo.

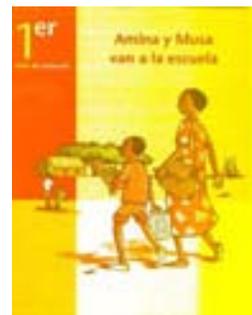
Conocimientos : Identificar las diferentes razas asociándolas con aquellos rasgos que le son propios: vestido, costumbres, modos de vida, país de origen, lenguas...

Actividades: Alrededor de diferentes islas: música, espíritu, trabajo, arte, moda... se realizan diferentes actividades relacionados con la música, plástica, construcciones, cuentos..

Juegos : Recortables, plantillas, fichas tipo “trivial”, CD con juegos interactivos

Tipos de alumnos, edades y entornos: los recursos se pueden aplicar a niños de todas las edades desde infantil hasta Bachillerato y Ciclos en entorno escolar o extraescolar (catequesis, grupos de jóvenes...)

5. Dirección de contacto: LUIS MARTÍN Calzadas de San Pedro, 16



EDUCACIÓN AHORA

ROMPAMOS EL CÍRCULO DE LA POBREZA

1. Nombre de la Entidad:

INTERMON “Fundación para el Tercer Mundo” Miembro de OXFAM INTERNACIONAL

2. Tipo de Recurso:

➤ **Maletín 1: Recursos para primaria**

- Guía didáctica para el profesor
- Cuatro cuadernos de trabajo: infantil, 1º, 2º, 3º y 4º ciclo de primaria

➤ **Maletín 2: Recursos para ESO**

- Guía didáctica para el profesor
- Cuaderno de trabajo para ESO
- Libro y video “Educación ahora”

- **Colección monográficos:** desean acercar a los alumnos a las situaciones de marginación que sufren millones de personas a través del análisis que de sus causas y consecuencias se derivan: a) Café, café; b) Servicios básicos; c) Derechos laborales; d) Género e igualdad de oportunidades

3. Objetivos que persigue:

1. CONOCER las dificultades del acceso a la educación básica en el mundo y una manera distinta de ir a la escuela en otros continentes.
2. COMPRENDER y VALORAR la importancia de la educación como instrumento de desarrollo personal y de cambio social.
3. VALORAR Y DEFENDER el derecho a la educación como derecho universal.
4. Potenciar la amistad como instrumento educativo.

4. Utilidad: Permite adquirir actitudes de solidaridad con personas y grupos desfavorecidos y responsabilizarse en la consecución de la paz mundial.

Conocimientos: Pobreza y marginación, educación, un mundo globalizado, alternativas y recursos para erradicar la pobreza y lograr la educación universal.

Actividades: Para los más pequeños cuentos y fotografías, para los mayores artículos de periódicos, fotos y juegos.

Juegos: De imaginación para ponernos en el lugar de otros niños y jóvenes del mundo. “Aprender para vivir” Un juego sobre las cosas de cada día

Tipos de alumnos, edades y entornos: aplicables a niños de todas las edades y Ciclos en entorno escolar o extraescolar (catequesis, grupos de jóvenes...)

5. Dirección de contacto: INTERMON Roger de Llúria, 15

ENTRECULTURAS:

“Un amigo es...” y “Jóvenes como tú”

1. Nombre de la Entidad:

ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA: ONG promovida por la Compañía de Jesús



2. Tipo de Recurso:

➤ Materiales “Un amigo es” para niños de 4 a 8 años.

- Vídeo: niños y niñas de 6 a 9 años y de varios países, opinan sobre lo que les une y lo que les diferencia, sobre las cosas que hay que hacer para ser amigos, colaborar y lograr un mundo mejor.
- Libro de juegos y dinámicas para la cooperación y el aprendizaje en valores de interculturalidad.

➤ Materiales “Jóvenes como tú” para jóvenes de 15 a 20 años.

- Vídeo en el que cuatro jóvenes de América Latina nos descubren su entorno y nos hablan de sus problemas, sueños e ilusiones.
- Libro de dinámicas y exposición de paneles sobre la realidad de los protagonistas: jóvenes de Bolivia, Panamá, Paraguay y Brasil.
- Periódico joven para la educación en valores.
- Guía metodológica para el profesor.

3. Objetivos que persigue su uso:

- Acercar la realidad de niños y jóvenes de otras culturas a los jóvenes españoles, con la intención de que analicen sus puntos de encuentro y sus diferencias; su igualdad en cuanto a derechos fundamentales y las diferencias en la vida cotidiana.

4. Utilidad: Estos materiales constan de dinámicas para aplicar en las distintas asignaturas de secundaria: matemáticas, lengua... y organizadas según los ejes transversales de la LOGSE.

Conocimientos : amistad, cooperación, interculturalidad y cultura de gratuidad.

Actividades: Relacionadas con la comunicación, cálculo, tecnología, educación física, naturaleza y plástica. Las actividades son muy numerosas.

Juegos: Póquer de la salud, “Disparáis” el juego de la deuda, los submarinos culturales...

Tipos de alumnos, edades y entornos: Niños de 4 a 8 años y jóvenes de 15 a 20, en un entorno escolar. Aplicables también a entornos extraescolares.

5. Dirección de contacto: ENTRECULTURAS C/Pablo Aranda, 3

28006 MADRID. Tel: 91-590 26 72 e-mail: entreculturas@entreculturas.org

Web: www.entreculturas.org

“MANUALES DE FORMACION INTERCULTURAL PARA GRUPOS MULTICULTURALES Y DE LENGUA Y CULTURA PARA INMIGRANTES”



1. Nombre de la Entidad:

CÁRITAS ESPAÑOLA. (Con la Colaboración de la Federación Andalucía Acoge)

2. Tipo de Recurso:

➤ Carpeta: “Manual de formación intercultural para grupos multiculturales”

- Libro del alumno “Manual de formación intercultural”
- Libro del profesor
- Libro anexo con formularios para rellenar, etiquetas de botes para leer...
- Un juego con fichas, mapa y árbol genealógico.

➤ Carpeta : “Manual de lengua y cultura para inmigrantes”

- Manual de comunicación oral
- Manual de lecto-escritura
- Un juego y 4 carteles

3. Objetivos que persigue:

- Promover las relaciones interculturales mediante la integración de los inmigrantes.
- Aprendizaje de la lengua y la cultura del país de acogida.
- Conocer el léxico y las estructuras gramaticales y culturales necesarias para hablar de uno mismo y del entorno vecinal.

4. Utilidad: Ambos recursos son de mucha utilidad para aprender el castellano sobre todo para inmigrantes recién llegados y que procedan de culturas diferentes.

Conocimientos: Hablar de mí, de mi familia, convivir en el barrio y mirar al mundo para conocer las posibilidades de implicarse en iniciativas ciudadanas.

Actividades: Son prácticas tanto de lectura como de escritura y expresión oral. Se pueden llevar de forma muy dinámica y en grupo.

Juegos: El manual viene acompañado de un juego *de la oca* con actividades cotidianas. También contiene un mapa del mundo, interior de casas, calles...

Tipos de alumnos, edades y entornos: El manual esta dirigido a inmigrantes adultos y a adolescentes, pero las actividades se pueden dirigir, mediante variaciones, a niños.

5. **Dirección de contacto:** CÁRITAS ESPAÑOLA c/ San Bernardo 99 bis 28015 MADRID Tel: 91 444 10 00 e-mail: publicaciones@caritas-espa.org Web: www.caritas.es

“CAJA DIDÁCTICA PARA UNA EDUCACIÓN SIN FRONTERAS”



1. Nombre de la Entidad:

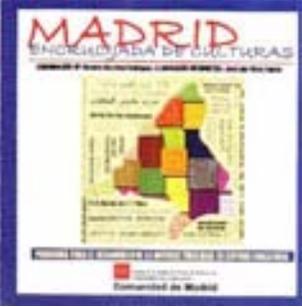
EDUCACIÓN SIN FRONTERAS, ONG fundada en 1988 Universidad de Barcelona.

2. Tipo de Recurso:

➤ **Caja didáctica que contiene 7 carpetas para las diversas edades**

3. Objetivos, destinatarios, actividades y descripción de cada carpeta:

- **Educación Infantil EI-1: UN VIAJE COMPLICADO**
 - *Objetivo:* Promover actitudes positivas con el entorno y el medio ambiente.
 - *Destinatarios:* Niños de 4-5 años
 - *Tipo de actividad:* Explicación-lúdica-plástica. Duración: 5 horas
- **Educación Primaria EP-1: UNA ESCUELA PARA TODOS**
 - *Objetivo:* Dar a conocer la situación de desigualdad y de pobreza.
 - *Destinatarios:* Niños de 6-10 años.
 - *Tipo de actividad:* Explicación-relación, plástica, lúdica. Duración: 1 a 4 horas.
- **Educación Primaria EP-2: OPINIONES Y HECHOS**
 - *Objetivo:* Mostrar realidades diferentes y provocar actitudes solidarias.
 - *Destinatarios:* Adolescentes de 10 a 14 años.
 - *Tipo de actividad:* Observación-relación y manipulativa. Duración 1 a 5 horas.
- **Educación Primaria EP-3: IMÁGENES DEL MUNDO**
 - *Objetivo:* Importancia del trabajo cooperativo en un mundo con desigualdades.
 - *Destinatarios:* Adolescentes de 10 a 12 años.
- **Educación Secundaria ES-1: SECUNDARIA SOLIDARIA**
 - *Objetivo:* Acercarnos a la realidad del mundo mediante la reflexión.
 - *Destinatarios:* Jóvenes de 14 a 18 años
- **Educación Secundaria ES-2: NELSON MANDELA**
 - *Objetivo:* Introducir y valorar el concepto de racismo mediante la lectura.
 - *Destinatarios:* Jóvenes de 14 a 16 años
- **Bachillerato BA-1: COMENTARIO SOLIDARIO**
 - *Objetivo:* Revisar y actualizar conceptos solidarios a partir de obras literarias.
 - *Destinatarios:* Bachillerato / Otros

- **5. Dirección de contacto:** EDUCACION SIN FRONTERAS C/Josep Anselm Clavé, 6-1º 08002 BARCELONA Tel: 93-4  ail: informacion@educacionsinfronteras.org Web: www.educacionsinfronteras.org

“MADRID ENCRUCIJADA DE CULTURAS”

1. Nombre de la Entidad:

Comunidad de Madrid. Conserjería de Educación. Dir. General de Promoción Educativa.

2. Tipo de Recurso:

- ◆ Diversos materiales que se les entregan a los centros que quieran formar parte de este programa de Interculturalidad:
 - **“Jatun Sungu” El Libro de la solidaridad**
 - **CD-ROM del Proyecto COMPAS (experiencia llevada a cabo en diferentes países con el fin de lograr la integración escolar de poblaciones socialmente desfavorecidas)**
 - **Antología de textos poéticos para Educación Infantil y Primaria y orientaciones didácticas.**
 - **Antología de textos poéticos para Educación Secundaria y Personas Adultas (contiene un poema traducido a 23 idiomas y Braille)**
 - **CD-ROM explicativo del proyecto “Madrid Encrucijada de Culturas”**
 - Propuesta para integrar la perspectiva intercultural en el Proyecto de Educación Curricular.
 - Selección de proyectos que pueden servir como ejemplo: descripción y personas de contacto.

3. Objetivos: El proyecto y los materiales están incluidos en un ambicioso proyecto que tiene como objetivo el diseño del eje transversal de educación intercultural, como parte del currículum de la educación madrileña para todo su alumnado y la creación del Instituto Madrileño de Apoyo y Documentación Intercultural.

4. Utilidad de los materiales: La información del programa es de interés para todos aquellos centros que quieran conocer experiencias de Interculturalidad que se están llevando a cabo. Las Antologías de poesía son un buen instrumento didáctico.

5. Dirección de contacto: DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN EDUCATIVA

C/Alcalá Galiano nº 4, 4ª planta 28010 MADRID Tel.: 917200794
<http://www.infortelecom.net/dgpe>: proporciona información de materiales y artículos sobre la Interculturalidad.

CONSTRUIR LA PAZ ES COSA DE TODOS



1. Nombre de la Entidad: Manos Unidas

2. Tipo de Recurso:

➤ **Archivador 1: Fichas para Infantil**

- Documentación para el profesor y 105 fichas de actividades (6 temas).

➤ **Archivador 2: Fichas y recursos para Primaria**

- Documentación para el profesor y fichas de actividades organizadas para el 1º, 2º y 3º ciclo de primaria con sus fichas de recursos correspondientes.

➤ **Archivador 3: Fichas y recursos para ESO**

- Paquetes para siete áreas (CC.SS., Leng. Española, Leng. Extranjera, Matemáticas, Plástica, Religión y Ética) conteniendo documentación para el profesor y fichas de actividades.

➤ **Videos y guía didáctica** para trabajar en la clase el tema genérico de la Paz:

- Paz en Guatemala (ESO)
- Flores sin fronteras (Primaria y ESO)
- La guerra de las flores (Primaria y ESO)
- ¿De quién son las nubes? (Primaria y ESO)

3. Objetivos que persigue su uso:

1. PROFUNDIZAR en el concepto amplio de Paz, como consecución de justicia, no-violencia y desarrollo humano y sostenible.
2. COMPRENDER y VALORAR la importancia del respeto a los demás y el diálogo como herramienta básica de la resolución de conflictos.
3. CONOCER Y DEFENDER los derechos universales fundamentales como la piedra básica de una sociedad más justa.
4. VALORAR Y DEFENDER la naturaleza en la búsqueda de la Paz con nuestro entorno.

4. Utilidad: Permite adquirir actitudes de respeto a las personas y hacia nuestro entorno, cada uno desde su edad y características personales.

Conocimientos : Concepto de paz, declaraciones universales de derechos, concepto de no-violencia, desarrollo humano sostenible..

Actividades: Para los más pequeños actividades y recursos diversos, para los mayores dinámicas y actividades para la reflexión y el compromiso.

Tipos de alumnos, edades y entornos: niños de todas las edades desde Infantil hasta Bachillerato y Ciclos en entorno escolar o extraescolar.

5. Dirección de contacto: Manos Unidas, Servicios Centrales. Barquillo 38 3º
28005 Madrid. Tel: 91 308 20 20 educación@manosunidas.org

EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN INTERNET

- <http://www.interculturamet.org> Curso a distancia sobre interculturalidad para profesores.
- <http://edualter.org> Contiene una red de numerosos recursos de educación intercultural.
- <http://www1.madrid.org/ofrim> Página web de la comunidad de Madrid desde la cual se accede a la **“Guía de Recursos para la Inmigración”**: Recopilación de entidades y recursos, tanto públicos como privados, con actuaciones facilitadoras de la Integración de los inmigrantes madrileños.
- <http://www.fuhem.es/CIP/EDUCA/intercul/interc.htm> Cuaderno de recursos sobre “Racismo e Interculturalidad”.
- http://www.cnice.mecd.es/recursos2/atencion_diversidad/03_00.htm Página web del Ministerio de Educación y Cultura sobre interculturalidad.
- http://www.cnice.mecd.es/recursos/secundaria/transversales/viaje_esperanza/home.htm Grupo Eleuterio Quintanilla. Materiales para el Estudio de las Migraciones en la ESO.
- <http://www.uned.es/congreso-interculturalidad/index.html> Congreso Internacional sobre Interculturalidad, Formación del Profesorado y Educación. UNED. MADRID (28,29,30 de abril de 2003).
- <http://personales.mundivia.es/manuelcarrasco/intercul.htm> Una investigación sobre los cuentos y la educación intercultural.
- <http://www.imsersomigracion.upco.es/CIPIE/3trim02/01.pdf> Informes sobre migración en la prensa.
- <http://www.eurosur.org/RACIS/portada.htm> Campaña: “Somos iguales, somos diferentes”, guía de recursos documentales.
- <http://intercultural.eresmas.com> Análisis de la Educación Intercultural como una perspectiva a tener en cuenta en todos los programas educativos.
- <http://www.sosracisme.org> Equipo educativo de SOS Racisme. Barcelona. (Catalán).
- www.xtec.es/recursos/cultura Cuentos interculturales con aplicación para el aula (Catalán)

CURSOS Y MASTERS RELACIONADOS CON LA INMIGRACIÓN Y LA INTERCULTURALIDAD

- **“PROGRAMA MIGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD”**

Director: Carlos Giménez Romero

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Módulo V. Despacho 207

Universidad Autónoma de Madrid Cantoblanco 28049-Madrid

Teléfono: 91 397 52 71 E-mail: carlos.gimenez@uam.es

- **“MASTER EN MIGRACION Y RELACIONES INTERCOMUNITARIAS”**

Universidad Autónoma de Madrid Cantoblanco 28049-Madrid

Teléfono: 91 397 51 29 E-mail: afmi.intercom@uam.es Internet: www.uam.es

- **“LOS PROGRAMAS INTERCULTURALES EN EDUCACIÓN INFANTIL”**

Curso de 60 horas y 6 créditos desarrollado e impartido por AMEI (Asociación Mundial de Educadores Infantiles) AMEI c/Averroes 3, 28007 Madrid

Tel. 91-501-8754 E-mail: info@waece.org Internet: www.waece.org

- **“CURSO ESPECIALIZADO EN MEDIACIÓN SOCIOEDUCATIVA”**

Dirección General de Inmigración Cooperación al Desarrollo y Voluntariado

C/ Jardines 428014 Madrid

Teléfono: 91 701 13 45 E-mail: emsi@madrid.org

- **“EXPERTO EN EXTRANJERIA, ASILO Y REFUGIO”**

Universidad Carlos III de Madrid. Instituto "Francisco de Vitoria"

Madrid, 126 - 28903 Getafe. (Madrid)

Teléfono: +34 91 624 98 43 E-mail: fvitoria@der-pu.uc3m.es

- **“MASTER Y ESPECIALISTA EN INMIGRACIÓN (CURSO ON-LINE)” Y “AULA PERMANENTE DE FORMACIÓN EN CUESTIONES MIGRATORIAS: LOS HIJOS DE LOS INMIGRANTES”**

Universidad Pontificia de Comillas – Madrid. Instituto de Estudios sobre Migraciones

Universidad Comillas, 3 28049 Madrid

Teléfono: 91 734 39 50 E-mail: info.migraciones@upco.es

- **“DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS Y DOCTORADO EN MIGRACIONES INTERNACIONALES E INTEGRACIÓN”**

Instituto Universitario Ortega y Gasset. C/ Fortuny, 53 – 28010 Madrid

Tel.: +34 91 700 35 35 E-mail: rosa.avila@iuog.fog.es

Internet: www.ortegaygasset.edu