

**INVESTIGACION
PARTICIPATIVA**

**DIAGNOSTICO
PARTICIPATIVO**

**INVESTIGACION
ACCION
PARTICIPATIVA**



Prof. Pablo Díaz
Núcleo de Estudios
Rurales- UDELAR
Tacuarembó. 2017



PRAXIS
PROFESIONAL

Ejemplo: cantidad de potreros convenientes para administrar mejor el pastoreo

CONOCER

S

TRANSFORMAR

O

Investigación- Validación- Transferencia- Adopción-Asistencia- Extensión rural



INVESTIGACION CIENTIFICA		
1) Titulo		
2) Presentación y propósitos		
3) Formulación del problema		
4) Formulación de hipótesis o preguntas guías.		
5) Objetivos		
6) Estrategia metodológica		
7) Estado del Arte y antecedentes		
8) Marco de referencia conceptual y teórico		
9) Plan de actividades		
10) Publicación arbitrada		

Investigación participativa

Sobre el Programa PIT-CNT - UdelaR



El Programa de Vinculación PIT-CNT - UdelaR comenzó en el año 2013 como resultado de un acuerdo entre ambas instituciones. En ese mismo año se realizaron las Primeras Jornadas PIT-CNT - UdelaR, que constituyeron una instancia de diálogo entre investigadores de la UdelaR e integrantes del PIT-CNT. Luego de las Jornadas se abrió un llamado a "ideas de proyectos de investigación" en temáticas relevantes para el PIT-CNT.

De esta primera etapa serán habilitadas algunas ideas para presentar proyectos de investigación en la temática planteada inicialmente.

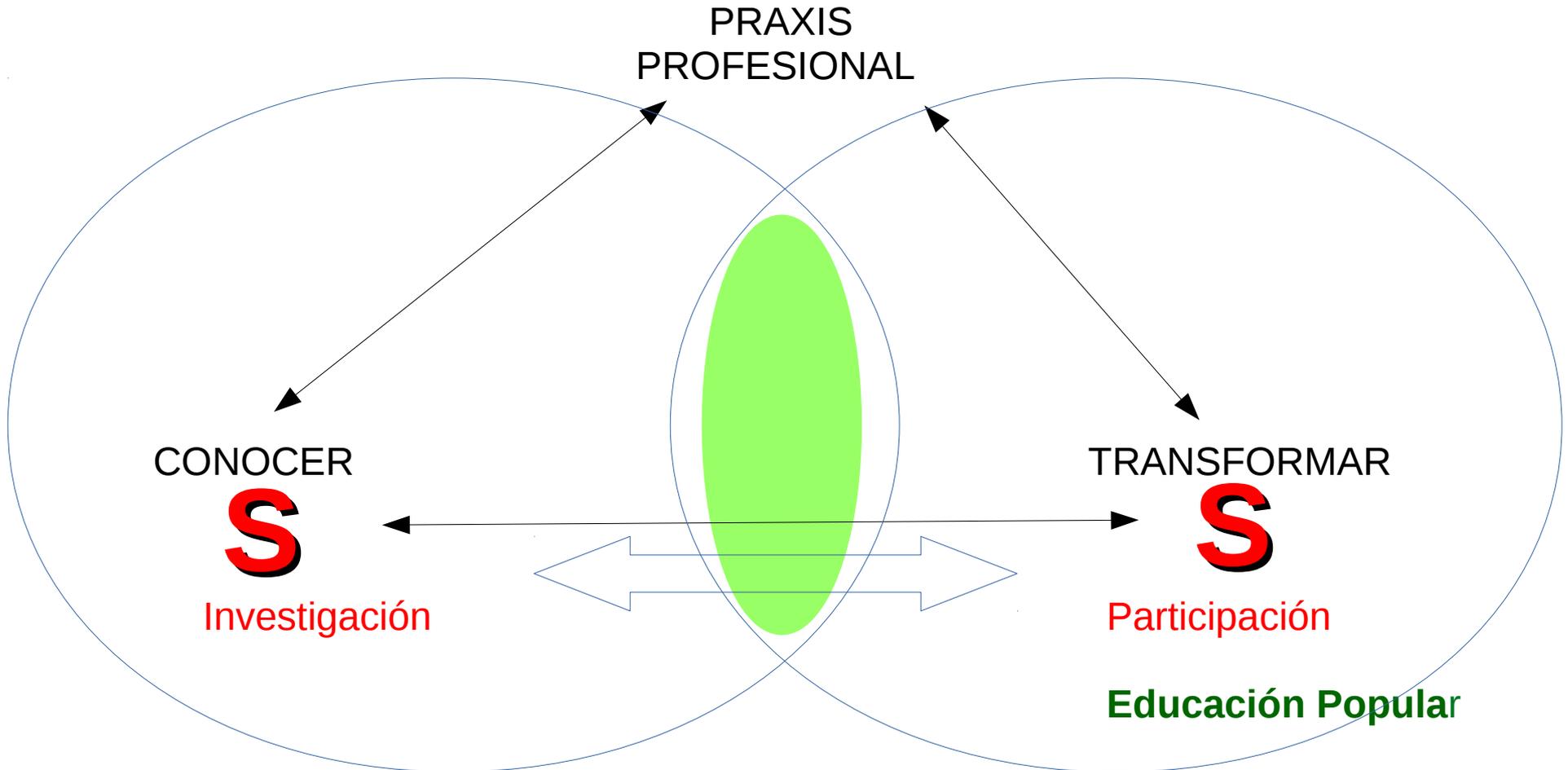
Objetivos del Programa

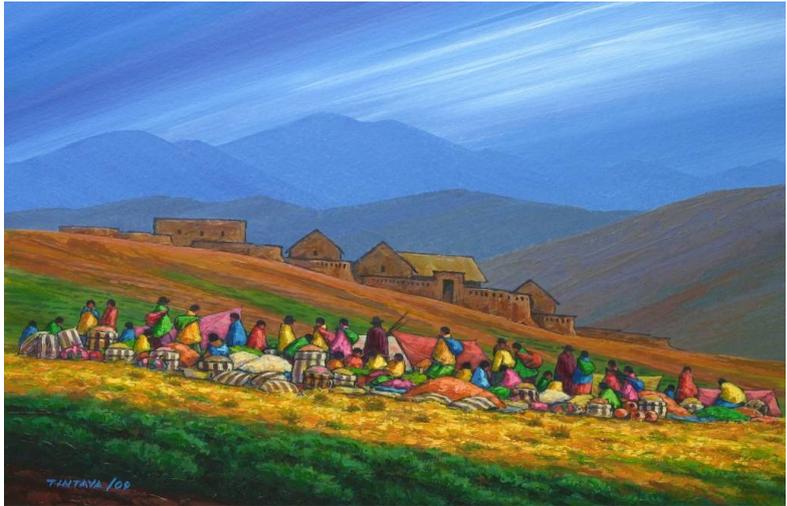
El objetivo es fortalecer y estrechar el vínculo entre el PIT-CNT y la UdelaR, a través de la generación de nuevo conocimiento buscando dar soluciones a temáticas de interés para el país, en las áreas identificadas por los/as trabajadores organizados/as.

INVESTIGACION CIENTIFICA	INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	
1) Título	<p>1) DEFINICION POLITICO CIENTICA DE PARA QUE, QUE Y COMO INVESTIGAR</p> <p>INVESTIGACION Y DESARROLLO PIT-CNT UDELAR</p>	
2) Presentación y propósitos	Vincular academia y trabajadores organizados	
3) Formulación del problema	1) Comunicación en los sindicatos.	
4) Formulación de hipótesis o preguntas guías.	2) Las prácticas sindicales y la producción de nuevas subjetividades.	
5) Objetivos		
6) Estrategia metodológica		
7) Estado del Arte y antecedentes		3) Determinantes y barreras a la formación de empresas autogestionadas en Uruguay
8) Marco de referencia conceptual y teórico	4) La autogestión obrera y su implicancia como modelo socioeconómico	
9) Plan de actividades	<p>2) Construcción de información y conocimiento</p>	
10) Publicación arbitrada	<p>3) Uso del conocimiento</p>	

¿ Cómo fortalecer al “sujeto popular” en el desarrollo rural?

Brandao vs Fals Borda





PRAXIS
PROFESIONAL

Ejemplo: El predio escolar como espacio educativo (Escuela 28). Relevamiento e historia del uso del predio y capacitaciones.

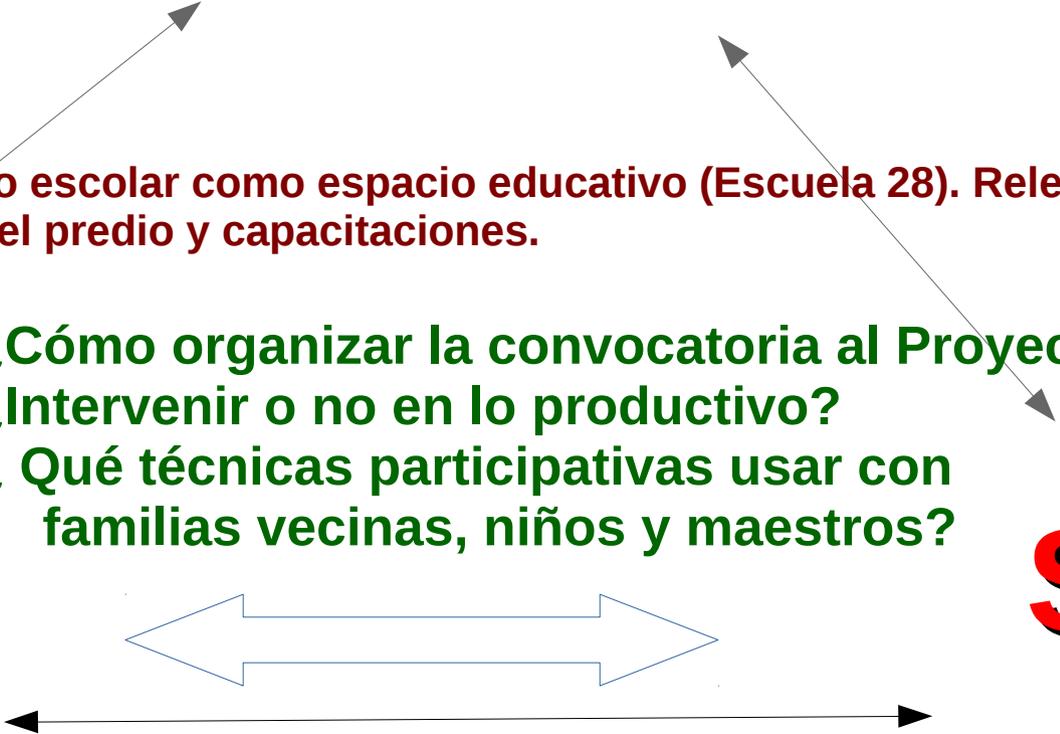
- 1 - ¿Cómo organizar la convocatoria al Proyecto?
- 2- ¿Intervenir o no en lo productivo?
- 3- ¿Qué técnicas participativas usar con familias vecinas, niños y maestros?

S

S

CONOCER

TRANSFORMAR



DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

1.1) DEFINICION POLITICO CIENTIFICA DE PARA QUE, QUE Y COMO INVESTIGAR

ASOCIATIVISMO EN EL PLAN OVINO

(Comisión Directiva, Coordinadora de Grupos, Equipo Técnico local)

&

Proyecto Uruguay Rural- Extensión Universitaria

1.2) Construcción de información y conocimiento

1.3) Uso del conocimiento

Espacios de Formación

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

1.1) DEFINICION POLITICO CIENTIFICA DE PARA QUE, QUE Y COMO INVESTIGAR

ASOCIATIVISMO EN EL PLAN OVINO

(Comisión Directiva, Coordinadora de Grupos, Equipo Técnico local)

&

Proyecto Uruguay Rural- Extensión Universitaria

1.2) Construcción de información y conocimiento

Participación financiera
Participación Técnica
Participación socio-política

1.3) Uso del conocimiento

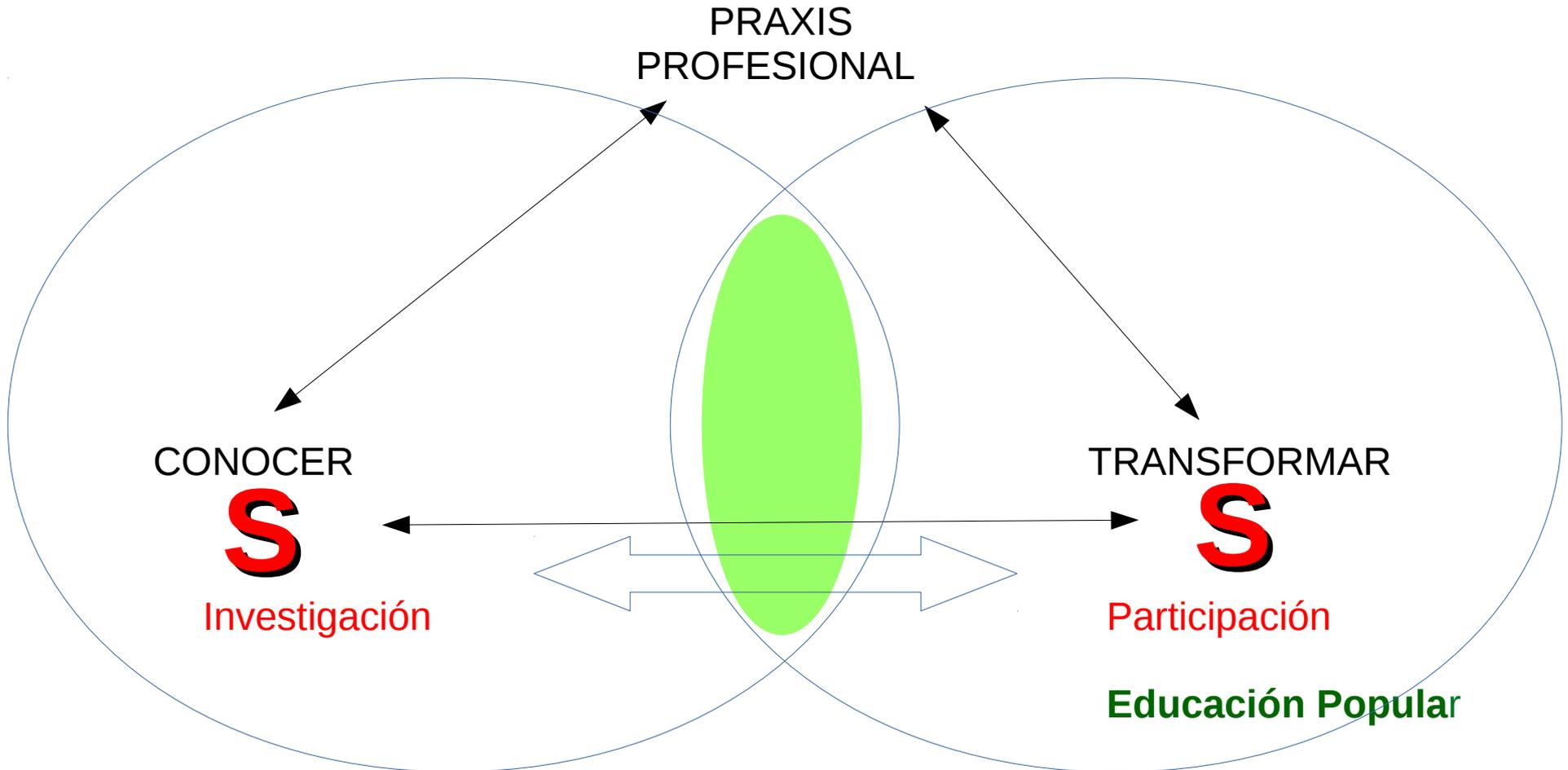
Grupo de discusión y devolución:

Espacios de Formación técnica y socio-política que acompañe la participación financiera

INVESTIGACION CIENTIFICA	INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA	DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO
1) Titulo	1) DEFINICION POLITICO CIENTICA DE PARA QUE, QUE Y COMO INVESTIGAR INVESTIGACION Y DESARROLLO PIT-CNT UDELAR	1) DEFINICION POLITICO CIENTIFICA DE PARA QUE, QUE Y COMO INVESTIGAR ASOCIATIVISMO EN EL PLAN OVINO
2) Presentación y propósitos	Vincular academia y trabajadores organizados	Calidad de vida
3) Formulación del problema		Módulos que funcionen
4) Formulación de hipótesis o preguntas guías.		Fuerte iniciativa técnica
5) Objetivos		Encontrar rutas de asociarse
6) Estrategia metodológica		Diagnostico participativo
7) Estado del Arte y antecedentes		MDR- PUR- PAF
8) Marco de referencia conceptual y teórico	Rebellato	
9) Plan de actividades	2) Construcción de información y conocimiento	2) Construcción de información y conocimiento
10) Publicación arbitrada	3) Uso del conocimiento	3) Uso del conocimiento

¿ Cómo fortalecer al “sujeto popular” en el desarrollo rural?

Brandao vs Fals Borda



Investigación Acción Participativa

Orlando Fals Borda (Colombia, 1925-2008)

“Una FELIZ SINTESIS” = ciencia popular+ ciencia moderna

IAP: “ método cuyo objeto es aumentar la eficacia de la transformación política y brindar fundamentos para enriquecer las ciencias sociales que coadyuven a ese proceso” (Fals Borda,1972)

INVESTIGAR

Propósitos y problemas de la vida cotidiana (“Vivencias” y “Teleología”) de las bases populares: “Con este referente de base, el control de la investigación pasa, por lo mismo, al grupo de base” (FB, 492, 1985).

PARTICIPACIÓN y COMPROMISO

“ Participar es...el rompimiento voluntario y vivencial de la relación asimétrica de sumisión y dependencia, implícita en el binomio sujeto/objeto.” (Fals Borda, 1986:73).

BIBLIOGRAFIA

FALS BORDA, O., Ciencia, compromiso y cambio social. Antología (2014), Extensión Libros, Montevideo

MORAES,A., OREGGIANI, W., PICOS, G., (“Comps,):

“Formación para el desarrollo rural. Experiencias desde extensión universitaria en la construcción de nuestras estrategias”, Servicio Central de Extensión de la Universidad de la Republica, Montevideo, 2010.