

“Más Tecnologías para la producción familiar” es un instrumento impulsado por la Dirección de Desarrollo Rural del MGAP (PDPR Ptmo. BID 2595/ OC-UR), con el apoyo del Programa de Producción Familiar de INIA, basado en la promoción y el desarrollo de tecnologías apropiadas para la producción familiar, a partir proyectos de organizaciones de productores familiares que trabajan asociados a entidades de investigación públicas y/o privadas

Ganadería familiar: 12 proyectos de la primera edición
13 de la segunda edición

Procesando lecciones y aprendizajes desde la primera y hacia la segunda edición



Objetivos de “Más Tecnologías”

- Ampliar la disponibilidad de **tecnologías apropiadas para la producción familiar** promoviendo la vinculación entre la generación y el uso de las tecnologías para superar barreras tecnológicas.
- Realizar el **seguimiento de procesos tecnológicos** vinculados a la producción familiar para identificar las principales barreras en su desarrollo y propender a su superación.
- Construir **alianzas y nuevos sistemas de colaboración** entre diferentes actores participantes se consideran elementos claves para la continuidad de las medidas implementadas y la proyección hacia el abordaje de otras temáticas en conjunto.
- Aportar a la **democratización y generación de tecnologías apropiadas** a todas las personas que integran la producción familiar, aportando a la mejor inserción de mujeres y jóvenes en los procesos e innovación productiva.



¿Qué entendemos por tecnología apropiada?

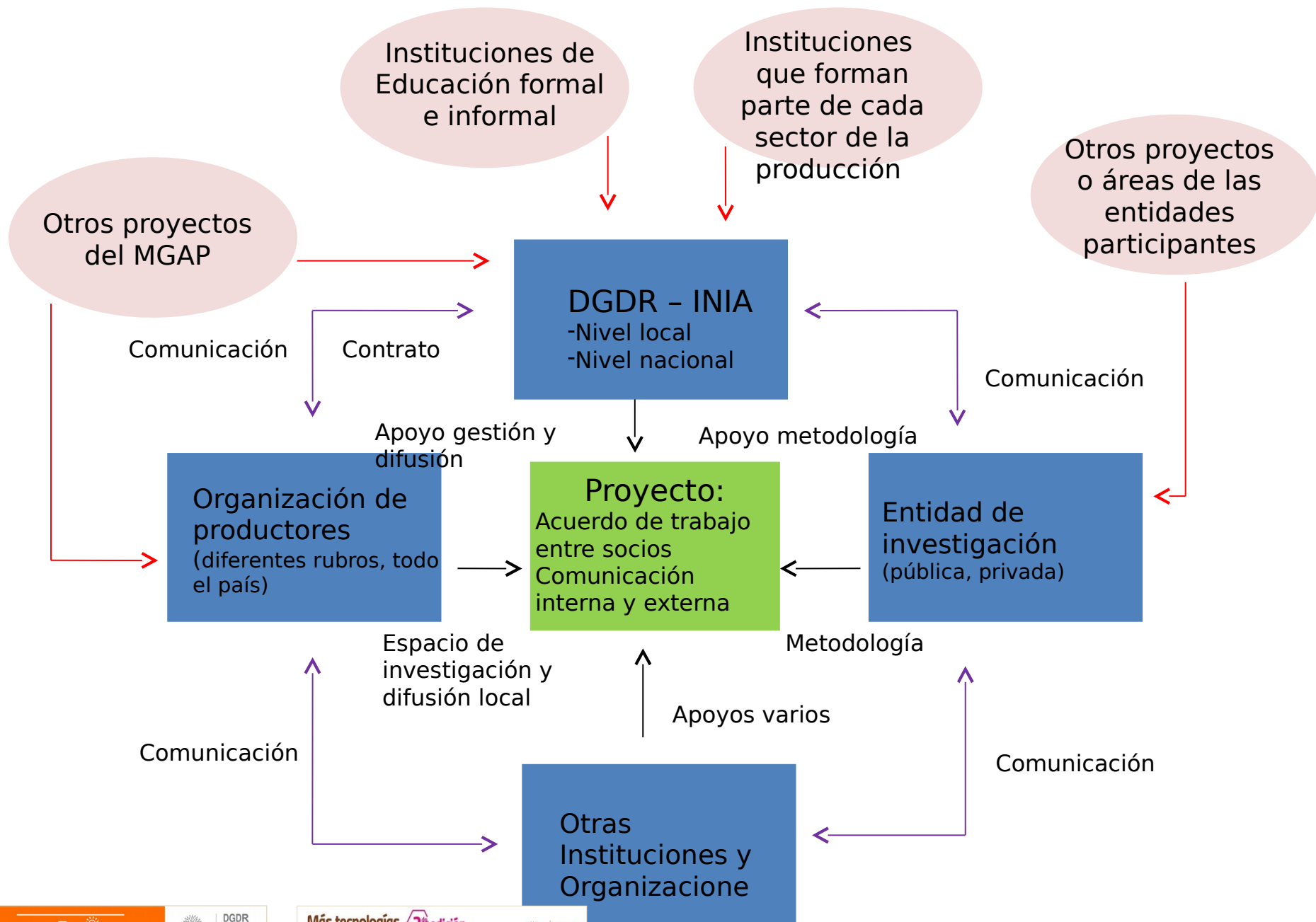
- Es aquella tecnología que ha sido diseñada con especial consideración del contexto, incorporando aspectos productivos, ambientales, económicos y socio culturales de los usuarios o destinatarios de la tecnología.
- Incluye tecnologías productivas y organizacionales, de insumos y de procesos, duras y blandas, que puedan ser “apropiadas a” así como “apropiables por” la Producción Agropecuaria Familiar.
- Implica la participación de los productores familiares en momentos claves del proceso de desarrollo.



Referencias teórico - metodológicas

- Enfoque de Co- Innovación / Programa de Producción Familiar de INIA, Uruguay.
- Enfoque PIPGA: Programa de Investigación Participativa Generadora de Alternativas, Uruguay.
- Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología /Universidad de Quilmes, Argentina. Tecnologías para la inclusión social y políticas públicas.
- EMBRAPA - Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil. Metodologías participativas.
- Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar (INTA Argentina). Investigación - acción participativa.





ÉNFASIS EN LOS ASPECTOS DE LA PARTICIPACIÓN

Las partes son socias / Distribución de roles

Desde “Más tecnologías” se propone:

- Todas las partes aportan a la construcción tecnológica, conformando un equipo de investigación del que participan productores/as y sus familias, académicos/as y técnicos/as articuladores/as con una distribución explícita de roles y responsabilidades. Son socios en la construcción del conocimiento, la construcción de capacidades metodológicas y en el fortalecimiento de la institucionalidad público- privada principalmente a nivel local.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

La motivación de los productores por los temas de los proyectos ha sido un motor principal, pero también la de los demás actores.

Logros variables según proyectos en cuanto al desarrollo del potencial de este dispositivo de participación.

Se prevé profundizar en herramientas que para mejorar la participación en terminos cualitativos.



Desde “Más tecnologías” se propone:

- El desarrollo de tecnologías se realiza a partir de problemas y motivaciones locales, permitiendo generar respuestas en su contexto.
- Las actividades de los proyectos se desarrollan en los predios de los productores (incluso participando sus familias), tomando como ámbito central a la organización local de productores familiares.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

La participación directa de los productores en la toma de decisiones, mediciones, difusión, etc., es clave para la obtención de resultados ajustados a sus necesidades así como en la adquisición de nuevas capacidades; los productores y sus familias valoran positivamente que los proyectos se desarrollen en su entorno (más allá que insumen un trabajo específico que debe ser asumido).

El trabajo por proyectos de generación de tecnologías contribuye al fortalecimiento de las organizaciones locales, así como de las redes de colaboración entre diferentes actores.



Diálogo horizontal / toma de decisiones en conjunto

Desde “Más tecnologías” se propone:

- Articulación de conocimientos académicos y conocimientos locales, en un plano de relacionamiento horizontal, logrando un aprendizaje mutuo a partir de problemáticas locales.
- Se genera un ámbito (comité) de Co-gestión y seguimiento del proyecto con representación de todas las partes involucradas. Este ámbito busca ser el motor del proyecto y colaborar en la construcción de nuevas formas de gobernanza.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

El diálogo y las relaciones de confianza que se generan contribuyen a comprender mejor la posición de unos y otros actores dentro de un mismo proceso; cuanto mejor funciona este diálogo, mejor suele funcionar el proyecto.



Comunicación interna y externa

Desde “Más tecnologías” se propone:

- Amplio diálogo y comunicación entre las partes y hacia la comunidad.
- Las comunicaciones internas del proyecto incluyen a todas las partes (inclusive el ETDR), contribuyendo a una mejor coordinación y a la apropiación del proyecto por los involucrados.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

Los diferentes proyectos han generado dinámicas de comunicación adaptadas a sus necesidades y posibilidades. Ha sido determinante que los participantes visualicen en todo momento la distribución de roles asociada a la comunicación.

La comunicación interna se ha facilitado por la presencia de la figura del/la articulador/a del proyecto.



ÉNFASIS EN LOS ASPECTOS DE MEDICIONES Y REGISTROS

Mediciones en los predios de los productores familiares

Desde “Más tecnologías” se propone:

- Los ensayos y demostraciones del proyecto son realizados en predios de productores, propuestos desde la organización local.
- Los productores tienen un rol activo en el manejo de las parcelas medidas, el registro y la divulgación hacia el entorno.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

El rol protagónico de los productores aportando desde sus propios predios ha sido una de las claves de este abordaje y una de las principales fortalezas para la difusión de los proyectos.



Sistematización durante todo el proceso

Desde “Más tecnologías” se propone:

La sistematización en este instrumento es entendida como una actividad continua a lo largo de todo el transcurso de cada proyecto. Debe dar cuenta del avance en la construcción de las soluciones tecnológicas y también del proceso de apropiación por parte de los distintos actores que participan del proyecto.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

Este aspecto no se encuentra suficientemente incorporado en los equipos; en principio no se visualiza claramente las posibilidades que genera en este tipo de insumo. Para la segunda edición se prevé recabar las opiniones de los actores en diferentes momentos del proceso, entre otras acciones.



Métodos de investigación

Desde “Más tecnologías” se propone:

Combinar métodos/disciplinas convencionales con otro/as que aporten nuevos abordajes y formas de incorporar el conocimiento.

En “Más Tecnologías” la investigación se realiza integrada a la extensión, por lo que es importante que esto sea identificado por todas las partes y que no se desdibuje una tras la otra.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

Se trata de un aspecto clave, que ha dado muy buenos resultados pero también que requiere de una reflexión y ajuste a lo largo de todo el proceso.

En la práctica la complementación entre disciplinas ha sido dispar.



Medir los resultados productivos de la tecnología y su apropiación

Desde “Más tecnologías” se propone:

Trabajar al menos a dos niveles que se integran: por un lado los indicadores técnico - productivos; por otra parte los indicadores que dan cuenta del proceso de aprendizaje y apropiación de la tecnología.

Ensayar diferentes formas de considerar la apropiación de la tecnología, incluyendo asimismo la apropiación del proceso de generación de la misma.

Reflexiones / Aprendizajes durante el proceso:

El relevamiento de la apropiación de las tecnologías ha resultado dispar entre proyectos, siendo más completa en aquellas experiencias que cuentan perfiles con formación en el área social en sus equipos. En principio se entiende que existe una insuficiente integración de disciplinas que aporten a este componente.

La sistematización y eventual publicación de materiales incluyendo lo relativo a los procesos de apropiación puede ser de gran utilidad para la re - aplicación de estas tecnologías en otros contextos.



COMENTARIOS FINALES

Aceptación del abordaje desde los participantes, haciendo juntos.

Ha llevado un tiempo consolidar y potenciar los procesos de participación en los diferentes niveles del instrumento.

La motivación y el compromiso de los diferentes actores que participan de los proyectos y en particular de productores ha sido un motor principal para el cumplimiento de los objetivos.

El diálogo horizontal y la toma de decisiones en conjunto son elementos muy valiosos para trabajar bajo el enfoque propuesto.

Es necesario señalar que la propuesta “Más Tecnologías” no es generalizable a los diferentes temas, sino que debe contarse con un balance entre los intereses y compromisos locales y la posibilidad de la tecnología para desarrollarse. La ganadería familiar es un sector muy activo en cuanto al número de propuestas dentro del programa, lo que muestra un interés de evaluar y ajustar diferentes tecnologías a las condiciones locales. En este sentido la difusión de productor a productor ha sido clave en este proceso.

La segunda edición de este programa se propone fortalecer el trabajo en redes, consolidar la participación genuina en los diferentes niveles del instrumento y profundizar la consideración de los aspectos socio-culturales que hacen a la apropiación de las tecnologías en la producción familiar.



“Más Tecnologías” en la web del MGAP/DGDR e INIA (bases, boletines, catálogo de experiencias, etc.) :

La presentación quedará disponible para el seminario.
Enlaces:

<http://www.inia.uy/investigaci%C3%B3n-e-innovaci%C3%B3n/programas-nacionales-de-investigaci%C3%B3n/Programa-Nacional-de-Investigaci%C3%B3n-en-Producci%C3%B3n-Familiar/m%C3%A1s-tecnolog%C3%ADas-para-la-producci%C3%B3n-familiar>

<http://www.mgap.gub.uy/unidad-ejecutora/direccion-general-de-desarrollo-rural/institucional/llamados/cerrados/mas-tecnologias-para-la-produccion-familiar>

MUCHAS GRACIAS!!



Principales etapas de la Convocatoria (primera edición):

2014

2015

2016



Julio - Setiembre 2014: postulación de perfiles de propuestas locales de investigación participativa (generadas en diversos ámbitos).

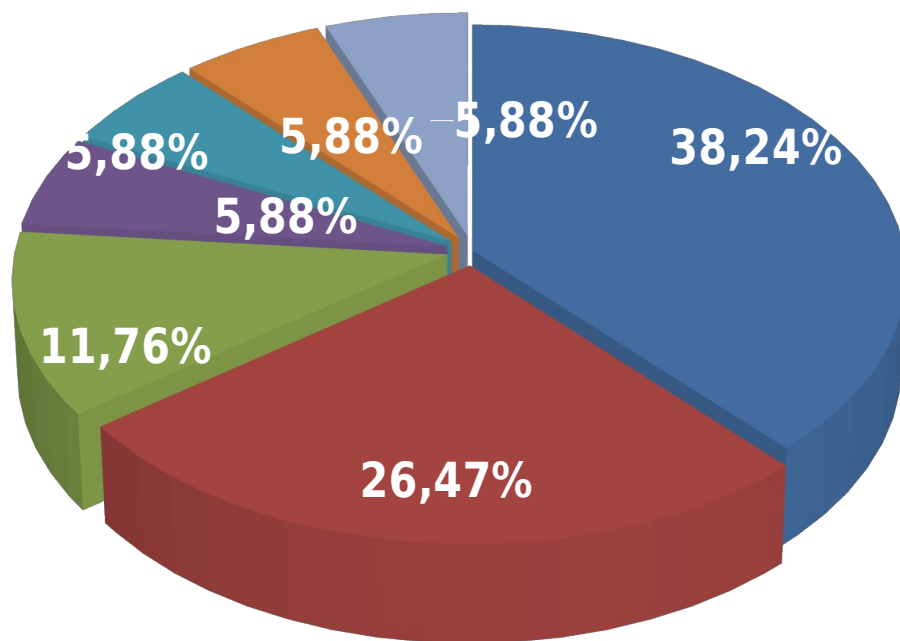
Octubre 2014: Evaluación de 44 propuestas y selección de 34.

Octubre - Diciembre 2014: elaboración de propuestas definitivas.

Marzo de 2015 - Noviembre 2016: implementación de las propuestas

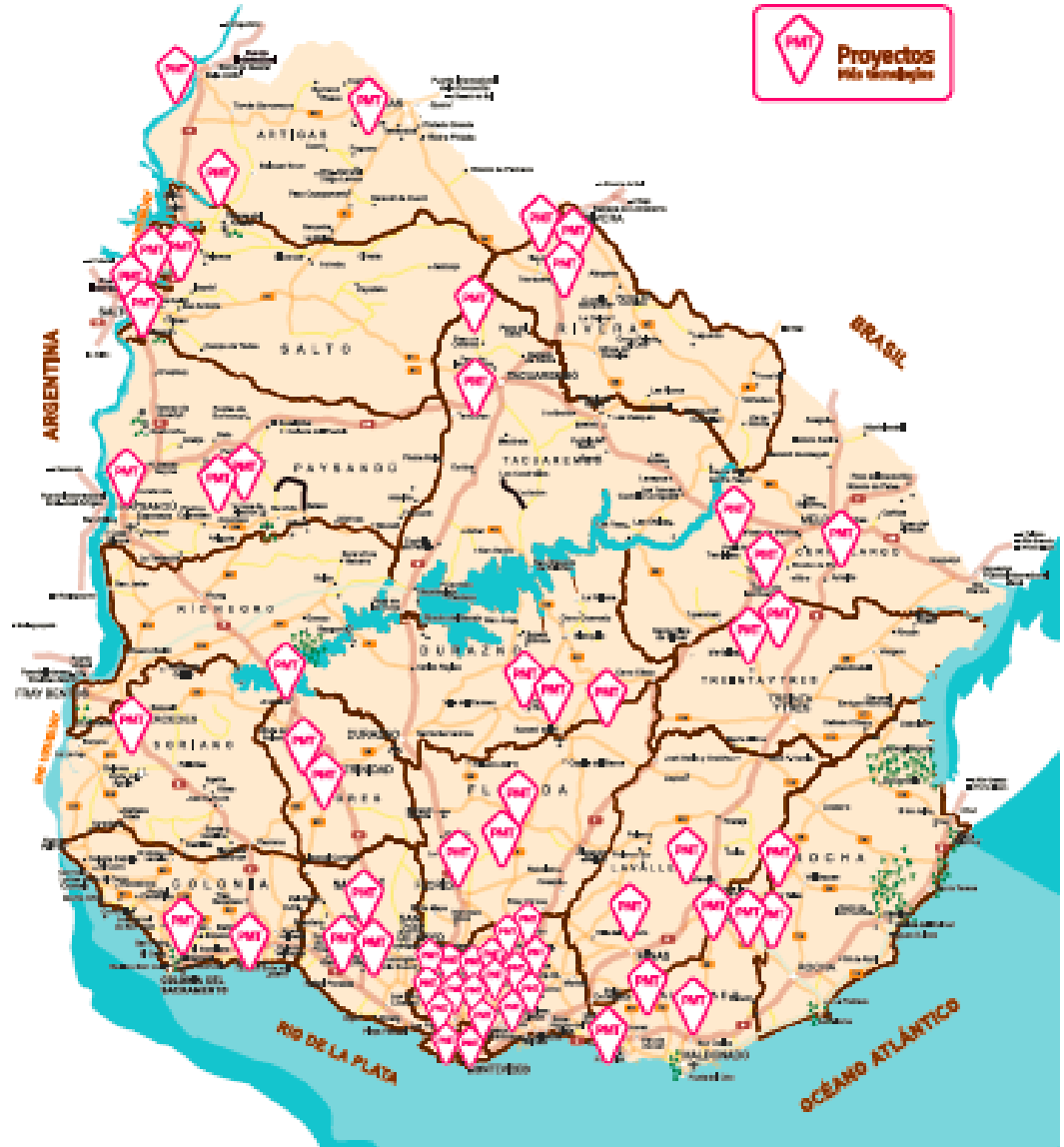


Características de los proyectos:



- Ganadería vacuna y ovina
- Sistemas intensivos de producción vegetal
- Sistemas intensivos de producción animal (Cerdos, cabras y apicultura)
- Sistemas agroforestales
- Lechería
- Pesca artesanal
- Temáticas transversales

➤ 18 departamentos



Características de los proyectos:

- 43 organizaciones de productores
- 22 entidades de investigación (4 propuestas incorporan el apoyo de entidades extranjeras)



Características de los proyectos (primera edición):

- 65% apunta a tecnologías productivas y el 35% incorpora aspectos de tecnologías de la organización en diferente medida
- Más de 500 productores directamente involucrados en los procesos de generación de tecnologías



Características de los proyectos (primera edición):

- 32% de los proyectos incorpora la articulación con la actividad curricular de centros educativos
- Total de aportes:
 - ✓ U\$S 1:235.000 no retornables directamente a los proyectos
 - ✓ U\$S 1:462.000 de contrapartes de las organizaciones y entidades participantes

