

Seminario Técnico

Ganadería Familiar y Desarrollo Rural

Tacuarembó / 29 y 30 de marzo de 2017

PROGRAMA

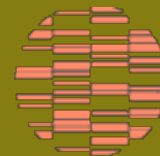
INSCRIPCIONES

MÁS INFORMACIÓN

LA GOBERNANZA, LAS INNOVACIONES Y LOS APRENDIZAJES TERRITORIALES COMO MOTORES DEL DESARROLLO TERRITORIAL

Eduardo Chia
INRA - Francia

Campus de Aprendizaje, Investigación e Innovación
(Ruta 5, km 387)



INRA
SCIENCE & IMPACT

UMR *Innovation*
Montpellier

Plan

- Agradecimientos
- ¿ Porque hablar de gobernanza, de innovaciones y aprendizajes territoriales?
- ¿ De qué hablamos: gobernanza, innovación, aprendizajes ?
- De-construir y reconstruir para innovar
- Proposición metodológica para estudiar y acompañar la gobernanza

Agradecimientos

- Quisiera agradecer de una manera particular a **Virginia Rossi** y a **Mercedes Figari** por la confianza y el interés en nuestros trabajos científicos: EGEA, la RA y ahora sobre la gobernanza territorial
- Ellas contribuyeron a la formación de muchos estudiantes franceses (que hoy tienen puestos importante en el Ministerio de la Agricultura, en la formación de técnicos y agricultores...) y nos permitieron conocer otras situaciones y enriquecer así nuestro repertorio de conocimientos
- Para mi es un honor estar aquí con ustedes y poder compartir mi experiencia y agradezco a los organizadores de este evento de me haber invitado.
- Mi primer contacto con esta región fue en el año 2000 y no olvidaré nunca aquella reunión en una escuela rural 79 de Masoller. Donde conversamos sobre cómo valorizar un territorio y los oficios ganaderos
- Un saludo fraterno a todos aquellos agricultores

¿ Por qué hablar de gobernanza, de las innovaciones y aprendizajes territoriales?

Porque:

• Para los productores

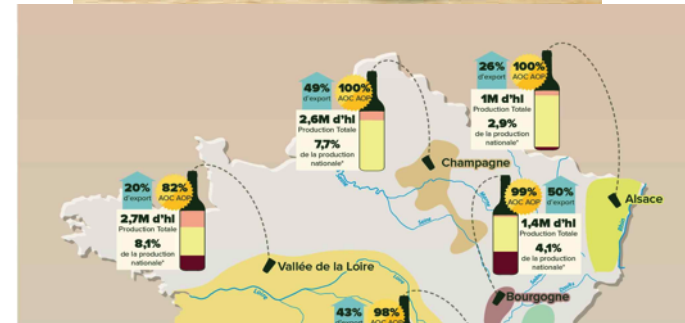
- Los territorios son espacios de vida, de trabajo, de decisión, de cooperaciones pero también de conflictos
- Innovar es una necesidad para mantenerse como productores
- Aprenden a innovar, a cooperar, a resolver conflictos...
- Quieren participar a la decisión de lo que se quiere hacer y como hacerce: participar a las decisiones = a la gobernanza

• Para los decisores políticos

- Los territorios son los espacios de gestión y de aplicación de políticas publicas mas realistas (crisis de gobernabilidad!!!)
- La participación de los actores locales es un medio para superar las crisis de gobernabilidad
- Las políticas publicas de innovaciones son instrumentos de desarrollo económico

• Para los investigadores

- La innovación, los aprendizajes, la gobernanza son situaciones de **INVESTIGACION-ACCION** que les permiten producir conocimientos y acompañar la “transición”



Se invita a las organizaciones comunitarias (territoriales y funcionales), a postular al FONDEVE Participativo 2015.

Entrega de Bases hasta el 12 de noviembre

¡¡TU OPINIÓN CUENTA!!

Este año, al término de la presentación de los proyectos, los vecinos y vecinas podrán elegir a través de votación los proyectos que más le interesen.

Si quieres saber más del FONDEVE, acercate a DIDECO o visita el sitio www.lebu.cl

¿De qué hablamos: gobernanza, innovación,
aprendizajes ?

La gobernanza territorial surge en una situación de incertidumbre radical

- Agotamiento del modo de intervención clásico del poder público (leyes, reglas, etc.) (crisis de GOBERNABILIDAD)
- Límites de la acción individual
- Aparición de organizaciones locales y regionales (consejos regionales...)
- El nivel local (**territorial**) aparece cada vez más como un nivel donde es posible construir respuestas a la mundialización y a la globalización
- Exigencia de “participación de los profanos”
- **El objetivo** de la gobernanza territorial es elaborar proyectos, “**mitos organizacionales**” (soluciones), coordinaciones entre los actores para garantizar un desarrollo territorial inclusivo y sostenible



INSTRUMENTOS DE LA GOBERNANZA

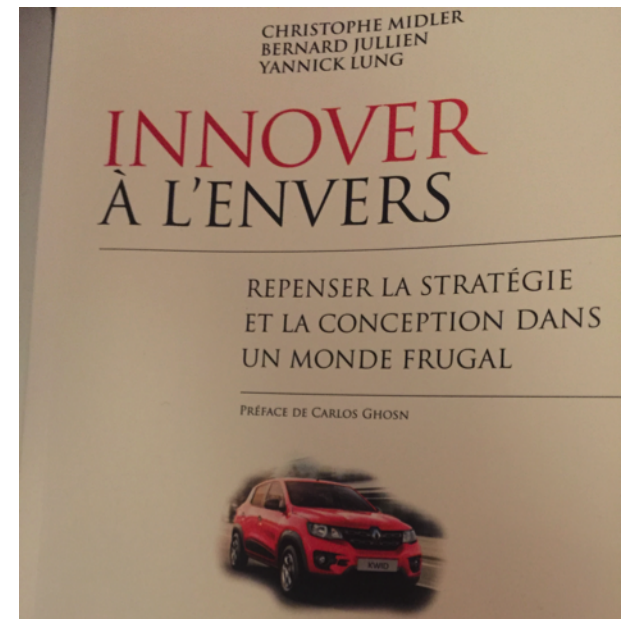
- **Negociación**
Construir un conjunto de decisión
- **Concertación**
Construcción común de elementos para una solución
- **Diálogo**
Interacción horizontal entre los actores “en un pie de igualdad”
- **Consulta**
colecta del punto de vista de los actores sin garantía que sea considerado en las decisiones finales
- **Información**
transmitir elementos de la situación a los actores implicados (partes interesadas)
- **Comunicación**
transmitir un mensaje
- ...



La innovación es plural

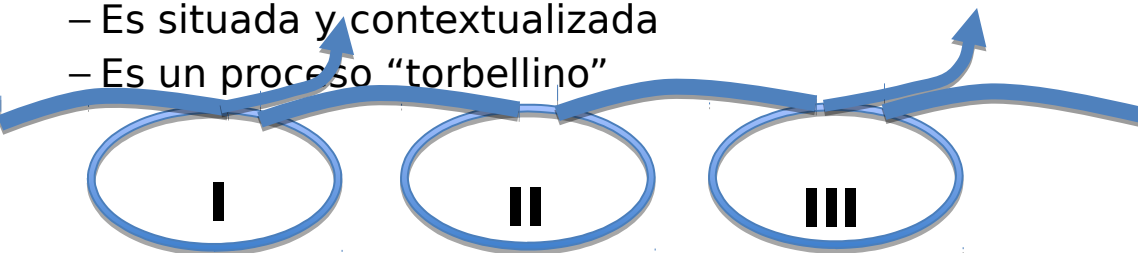
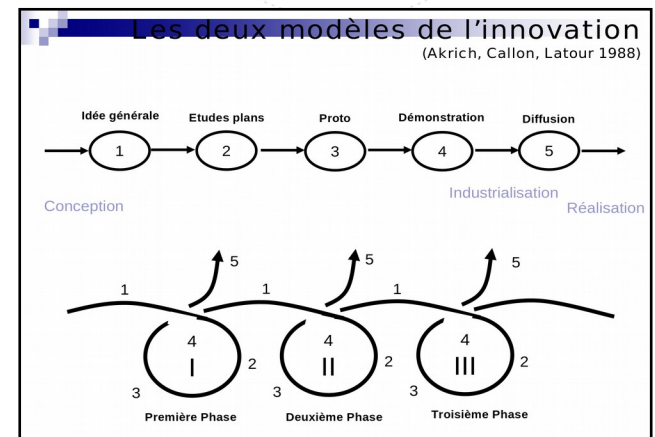
Para caracterizar y estudiar las innovaciones varios autores hablan de:

- Innovaciones radicales
- Innovaciones de ruptura
- Innovaciones ordinarias
- Innovaciones frugales
- Innovaciones disruptivas
- Innovaciones de “retiro”
- Innovaciones discretas
- ...



Pero la innovación no es la invención !!!!

- La **invención** es un proceso técnico, organizacional un producto que la sociedad (un grupo social) no lo apropio
- La innovación es un proceso técnico, organizacional, un producto, una organización que es utilizada por la sociedad (un grupo social) . Es el objeto de la definición de un conjunto de reglas -técnicas, económicas, sociales, organizacionales...- que van a garantizar (asegurar) su funcionamiento, su gestión, su adaptación (revisión)
- La innovación es un fenómeno:
 - socialmente construido (acción colectiva)
 - Es sociotécnica y organizacional
 - Es situada y contextualizada
 - Es un proceso “torbellino”



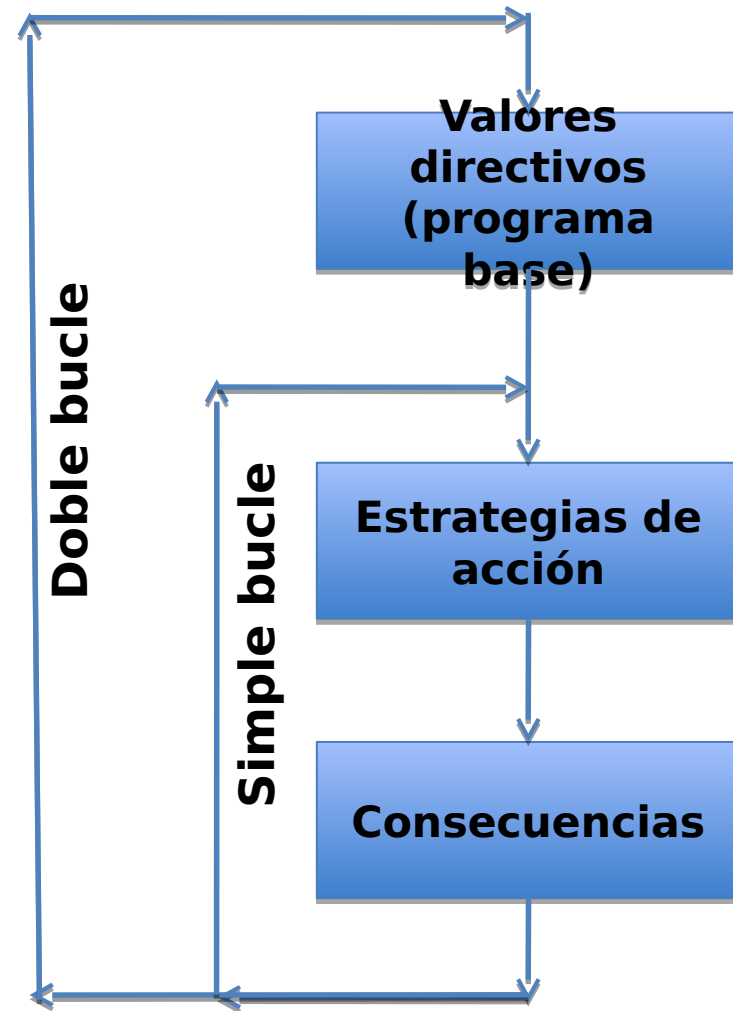
Aprendizaje: una primera aproximación

- Siguiendo las definiciones de aprendizaje organizacional podemos definirlo como un proceso (individual o colectivo) que permite a los actores (de una organización o de un territorio) adquirir nuevos conocimientos, nuevos saberes y nuevas prácticas necesarias a las actividades productivas, relacionales y organizacionales
- Para Piaget, se trata de procesos cognitivos de creación/destrucción.



Diferentes tipos de aprendizaje

- **Los aprendizajes de explotación :**
mantener el funcionamiento por ajustes, adaptaciones a los cambios que en curso durante los procesos
- **Los aprendizajes de exploración:**
permiten de imaginar nuevas vías, nuevos productos, nuevas organizaciones: **explorar nuevos horizontes, mundos**
- Existe un tercer tipo: se trata de **“aprender a aprender”** pero también **“aprender a fabricar”** marcos de acción colectiva: **TERRITORIO**



Aprendizaje territorial

- Par extensión podemos definir los **aprendizajes territoriales** como un proceso (en simple, doble o triple bucle) que permite a los actores territoriales de definir lo que se **debe hacerse** (proyectos, acciones, delimitaciones del espacio,...) y como **hacerlo** (métodos de trabajo, reglas, organización, instrumentos, dispositivos) para **desarrollar y dinamizar los territorios**.
- Los aprendizajes territoriales permiten fabricar **mitos organizacionales**

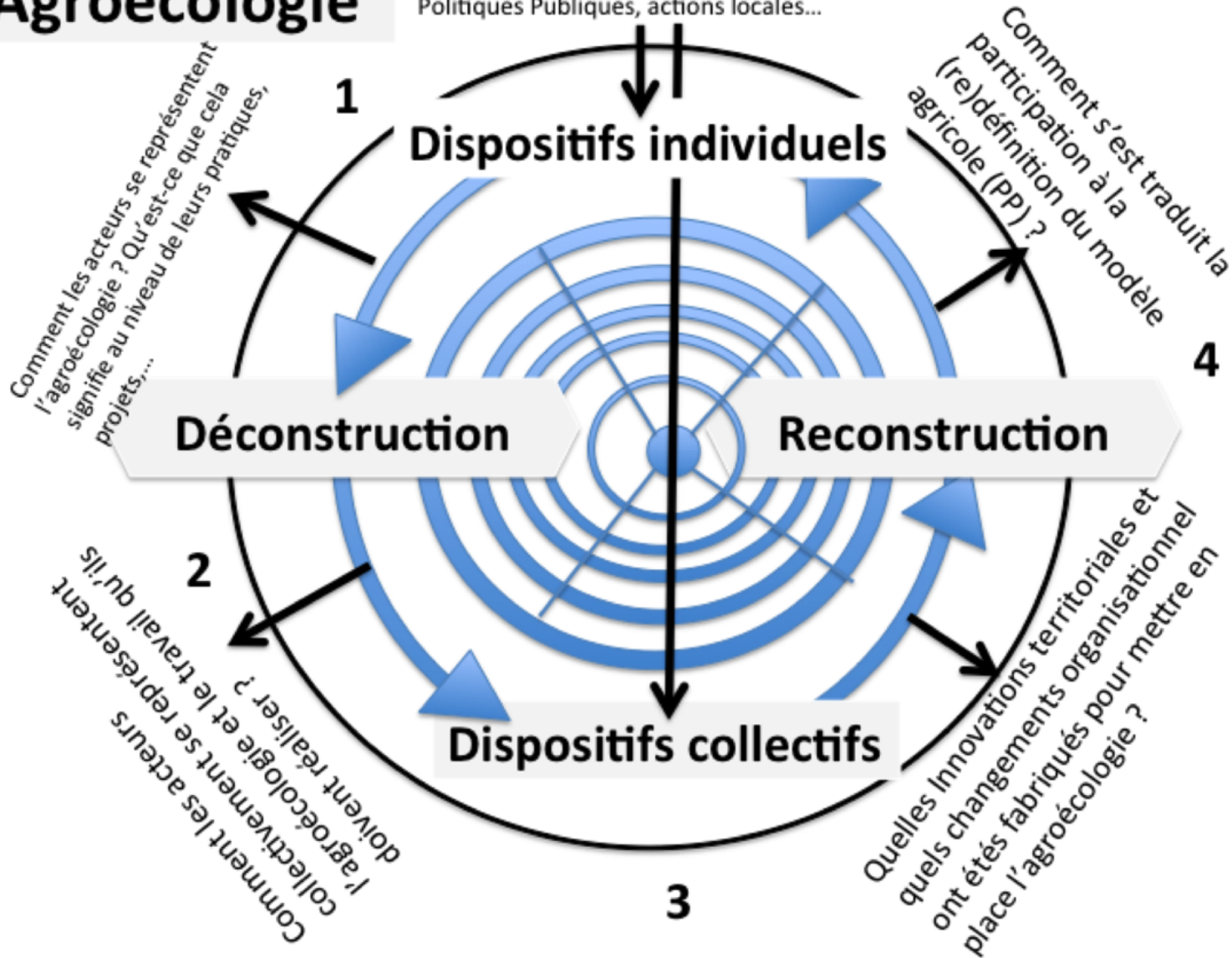


De-construir y reconstruir para innovar

De-construire/construire

Agroécologie

Comment elle est arrivée (imposée) ?
Politiques Publiques, actions locales...



Proposición metodológica para estudiar y acompañar la gobernanza

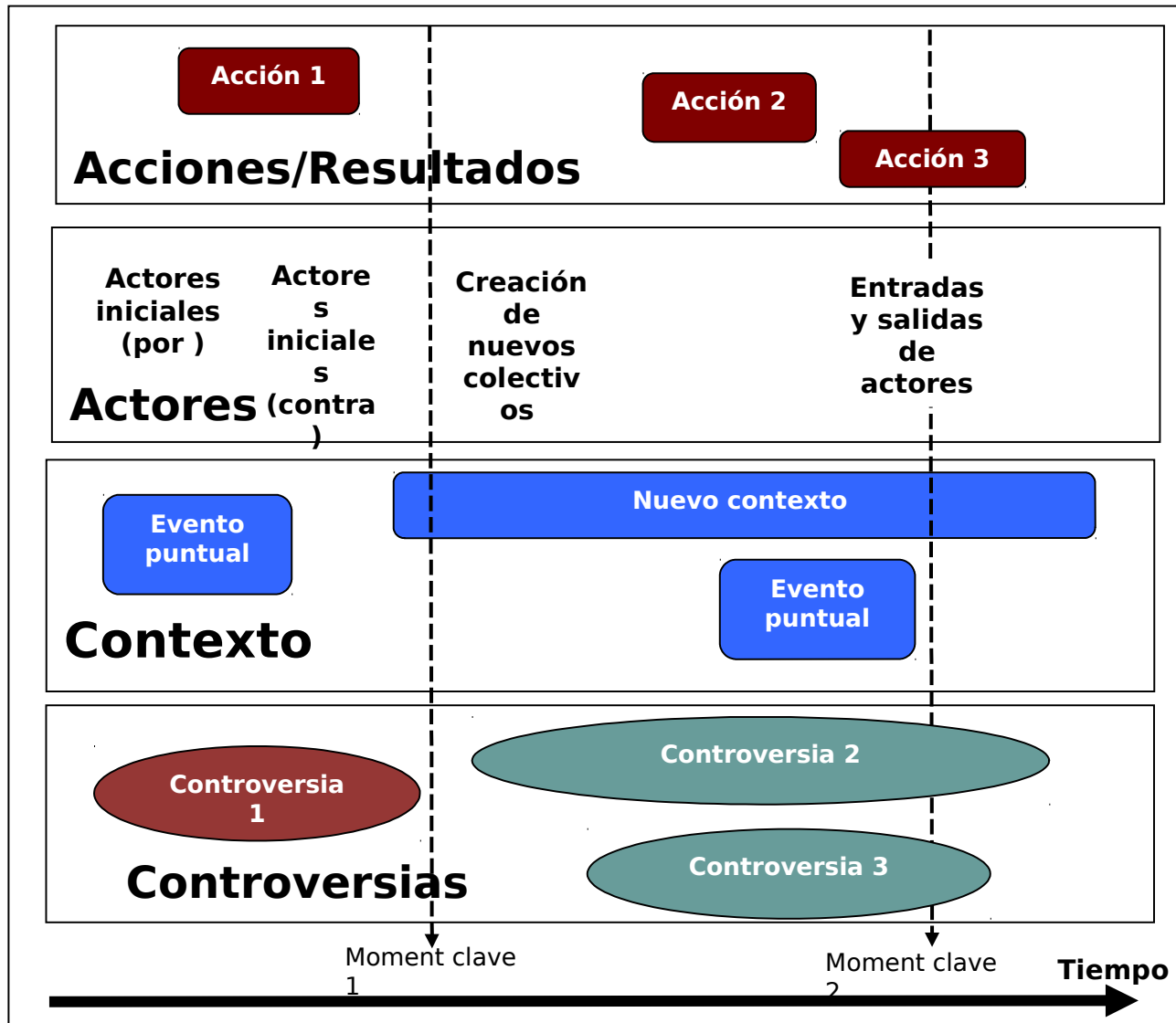


Grilla de análisis de la gobernanza



Análisis de una crónica

(fases 1, 2, 3)



Algunos tipos de aprendizajes de gobernanza territorial

Tipo de aprendizajes	Denominación	Cas A	Cas B
PRODUCIR UNA VISION COMPARTIDA	<i>Sensemaking (crear sentido)</i>	P	P
	<i>Interconocimientos</i>	P	P
	<i>Sensegiving (transferir)</i>	P	
FORMAR, LEGITIMAR UN COLECTIVO	<i>Trabajar juntos</i>	P	P
	<i>Interesar a otros</i>	P	P
	<i>Integrar los principios de gobernanza (participación)</i>		P
DESARROLLAR (REVISAR) UNA ESTRATEGIA Y OBJETIVOS COMUNES	<i>Instrument-seizing (tomar las oportunidades)</i>	P	P
	<i>Revisar las estrategias</i>	P	P
	<i>Negociar un objetivo</i>	P	

Los 5 desafíos de dispositivos de apoyo para facilitar las innovaciones territoriales

Integrar la incertidumbre en la formulación de los problemas

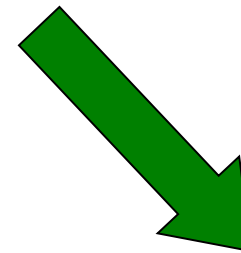
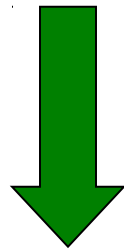
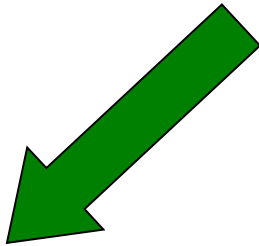
Favorecer las negociación socio técnica

Considerar la temporalidad y la territorialidad de los actores

Promover la autonomía de los actores

Desconcentrar las relaciones de poder

Para favorecer las innovaciones territoriales



Promover

Ayudar, aconsejar, poner a disposición,....

Convocar

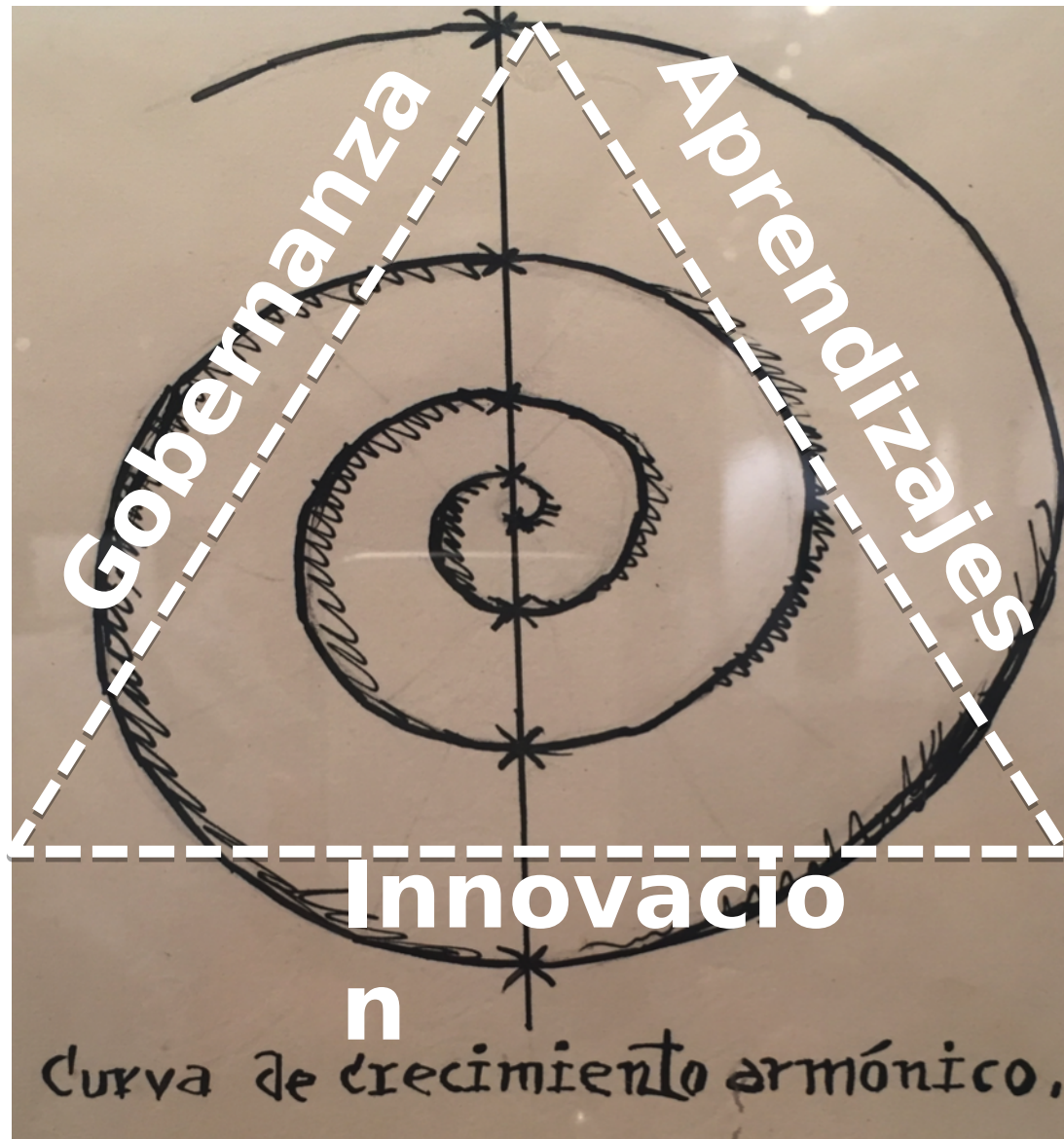
Proponer, hacer alianzas, constituir grupos, comité, fórums

Dejar

experimental

Dejar los actores tomar iniciativas y acompañarlo

Los motores del desarrollo territorial: un triptico virtuoso



Torres Garcia



Gracias

“Hay en América un pequeño país –El Uruguay– que todos aceptaríamos por patria, porque tiene no sé qué de la perfecta madre.

Los mejores hombres de América cuando miran hacia él, le encuentran cuando menos una de sus líneas amadas: o el sentido democrático o la cultura.”

Gabriela Mistral