

Programa de Educación Permanente Cursos 2017

Curso: “EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD: UNA VISIÓN DESDE EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS”

- **Docente responsable invitado:** Prof. Dra. Ana Margarita Sosa Castillo– Universidad de la Habana – Cuba ¹
- **Servicio responsable:** Facultad de Veterinaria – Depto. de Educación Veterinaria
- **Servicio del interior oferente:** Centro Universitario de Tacuarembó - Región Noreste

CRONOGRAMA:

- Días: Jueves 13 y viernes 14 de julio
- Horario: 13.30 a 19 hs.
- Lugar: Salón de Actos del Instituto de Formación Docente – Dr. Ivo 320

PÚBLICO OBJETIVO: docentes de los diferentes sub-sistemas de la región y público interesado en la temática.

Propósito del curso y fundamentación

El curso pretende abordar la relación entre Educación Superior y Sociedad, a partir del análisis de las tendencias internacionales que han provocado los cambios más importantes en los últimos años. A partir de la amplia experiencia de la docente invitada que investiga sobre esta temática y ya ha impartido cursos similares en Maestrías de México, Bolivia, Ecuador, Cuba y Uruguay, se busca que los participantes puedan tener presente la situación regional que influye sobre los procesos educativos.

También, a partir de un proceso de intercambio y reflexión será posible identificar, cómo estas tendencias han influido en nuestra educación superior en general y la educación agraria en particular. Es un curso corto, que pretende ser a la vez una introducción y una síntesis que permita tener una mirada sobre los cambios en los procesos educativos en la región.

¹ *Licenciada en Economía de la Industria, Universidad de La Habana - Cuba. 1984. Magister y Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de La Habana, 2002 y 2015. Tema central de investigación: Educación y Desarrollo Social. Especialista de Posgrado y Secretaria del Comité Académico del Programa de Maestría en Ciencias de la Educación Superior (PMCES).*

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar la posición de la Educación Superior en el marco social e identificar las relaciones más importantes con las diversas agencias que pautan políticas sociales y educativas y con los problemas que emanan de su vinculación con el contexto externo e interno del subsistema, e identificar y analizar las perspectivas de desarrollo de la Educación Superior en correspondencia con el encargo social establecido.

CONTENIDOS

- **Tema I:** Fundamentos de la política educativa y finalidades de la educación superior.
- **Tema II:** Perspectivas de análisis de políticas educativas. Procedimientos y concepciones para su estudio.
- **Tema III:** Áreas de estudio de mayor trascendencia actual en las políticas educativas. Los temas serán abordados en conjunto por ambos docentes.

METODOLOGÍA

El Taller está organizado como un proceso de interacción y diálogo que promueva el aprendizaje grupal. Se propicia el intercambio de experiencias y criterios con los participantes, tomando como eje la problemática de la Educación Superior con la Sociedad. El aporte teórico de los docentes permitirá un abordaje diferente de la realidad a partir de la situación de la región.

La evaluación se realizará a través de tareas individuales y grupales en clase. Además, los participantes deberán realizar un trabajo escrito final que integre conocimientos abordados en clase y la bibliografía recomendada.

POR INSCRIPCIONES Y CONSULTAS:

- Curso sin costo.
- Ingresar por internet a la página: eduper.cut.edu.uy y allí descargar, completar y enviar formulario de inscripción que se descarga en el link INSCRIPCIONES (la inscripción es automática una vez enviado el formulario).
- Por más consultas, correo: eduper@cut.edu.uy o tel: 46333485 int. 251 y 210.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. Alcántara, A.: "Políticas de equidad para el acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación superior" en: "Una mirada a la equidad en la educación superior desde el centro de América". Mata, A. Comp., Red Iberoamericana de investigación en políticas educativas San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica, 2013. ISBN 978-9977-15-256-1, pp. 57-77, 2013
2. Álvarez Mendiola, G.; González Rubí, M.: "Las políticas de educación superior y el cambio institucional". Rev. Sociológica, Año 13, No. 36. Evaluación y Reforma de la universidad. Enero-abril. 1998. Pdf. 56-84.
3. Andrade R. y col.: "Análisis de las nuevas políticas de educación superior venezolanas desde la «democracia cognitiva» de Edgar Morin". Revista OIDLES, Vol. 1, No. 4, pp. 46-59, junio 2008. Araya, J. M.: "Políticas públicas y políticas educativas". Revista venezolana de Sociología y Antropología. Vol. 17, No. 49, Mérida. Venezuela. Agosto 2007.
4. Ariño Villarroya, A.: "La dimensión social en la educación superior". Revista de la Asociación de Sociología de la Educación. www.ase.es/rase/vol.7, Num.1, pp. 17-41. Universidad de Valencia. España., 31/1/2014.
5. Brunner, J.J.; Villalobos, C.: "Políticas de educación superior en Iberoamérica 2009-2013". III Encuentro de rectores UNIVERSIA, Rio de Janeiro 2014. Ediciones Universidad Diego Portelas, Santiago de Chile, pdf.
6. Chiroleu, A.: "Políticas públicas de educación superior en América Latina: ¿Democratización o expansión de oportunidades en el nivel superior?". Cuaderno venezolano de sociología Vol.22 No. 2, abril-junio 2013. Pp 279 a 304.
7. Declaración de la Conferencia regional de la educación superior en América Latina y el Caribe – CRES, 2008, Cartagena de Indias, Colombia. Documento en soporte digital.
8. Declaración Reunión regional de Educación para Todos, "Visión y compromisos regionales para la educación post 2015". Lima, Perú, 30 y 31 de octubre de 2014.
9. Delors, J. y col.: "La educación encierra un tesoro". Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. Compendio. Santillana, Ediciones Unesco. 1999.
10. López Segrera, F. "Notas para un estudio comparado de la educación superior a nivel mundial". En: "Escenarios mundiales de la educación superior. Análisis global y estudios de casos" CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <http://bibliotecavirtual.CLACSO>.
11. Unesco. Conferencia mundial sobre la educación superior. "La educación superior en el siglo XXI: Visión y acción". Francia, Paris; 2009.

APOYA:



Instituto Formación Docente - Tacuarembó