SEDE TACUAREMBÓ

Departamento de Educación Veterinaria

FVET

EDUCACIÓN PERMANENTE
Universidad de la República

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
URUGUAY

Programa de Educación Permanente

Cursos 2016

Curso: "Teorías del Desarrollo. Evolución de los paradigmas del desarrollo con énfasis en los procesos agrarios"

- **Docente responsable invitado: Prof. Dr. Ernel González Mastrapa –** Universidad de la Habana - Cuba
- **Servicio responsable**: Facultad de Veterinaria – Depto. de Educación Veterinaria
- **Servicio del interior oferente:** Centro Universitario de Tacuarembó - Región Noreste

CRONOGRAMA:

- Jueves y viernes 10 y 11 de noviembre - 16 a 20 hs.

- Sábado 12 de noviembre – 8.30 a 13 hs.

PÚBLICO OBJETIVO: técnicos, egresados universitarios vinculados a la temática desde las distintas instituciones locales y regionales, estudiantes avanzados de la Tecnicatura en Desarrollo, estudiantes de Posgrados.

Introducción

Las transformaciones que han tenido lugar a nivel internacional desde, aproximadamente 1980 y la crisis del modelo neoliberal a partir de los años 90 ha situado nuevamente el problema del desarrollo como un tema central de discusión en el ámbito político y académico. De este debate emergen propuestas que pretenden un alcance integrador del desarrollo en todas sus dimensiones.

El curso pretende sistematizar el avance conceptual que ha tenido en las Ciencias Sociales el concepto de desarrollo, analizando distintas propuestas y enfoques, incluidos el actual debate sobre desarrollo rural, desarrollo territorial y desarrollo local, Desarrollo Humano Sostenible, poniendo énfasis en los enfoques transversales de equidad y participación y solo enunciara el eje sustentabilidad, en todos los casos desde una perspectiva crítica que rescata el trasfondo ideológico, político y del poder que sustentan las propuestas.

El programa parte de los orígenes y evolución de la idea del desarrollo, sus fundamentos económicos y sociológicos: la idea de progresos, evolución y crecimiento que acompañan el surgimiento y despliegue del sistema capitalista y la conformación del sistema de dominación centrado en el mercado, el desarrollo industrial y la vida urbana.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la centralidad del concepto de desarrollo desde una perspectiva integradora –sociológica-, en los procesos de transformación de la sociedad contemporánea y sus especificidades en las condiciones del subdesarrollo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer cómo ha evolucionado las ideas sobre el desarrollo hasta la elaboración de propuestas conceptuales complejas.
2. Identificar el carácter de las propuestas conceptuales sobre desarrollo, el contexto y los intereses que interviene y su relación con las políticas publicas hacia los distintos sectores de la sociedad
3. Caracterizar las principales propuestas sobre desarrollo originadas en América Latina, alcance y limitaciones.
4. Analizar las propuestas de los organismos interacciones sobre el desarrollo, centrando la atención el la formulación del concepto de desarrollo Humano del PNUD. Desarrollo Humano.
5. Analizar las propuestas de desarrollo centradas en la dimensión espacial: desarrollo rural y sus variantes, desarrollo territorial y desarrollo local e intercambiar resultados de experiencias en Cuba y Uruguay, incluyendo la formulación de indicadores para medir el desarrollo.

CONTENIDOS

1. El concepto de desarrollo. Su centralidad en la Sociología de post-guerra.

- 1.1 Raíces histórico-conceptuales de la idea hegemónica de desarrollo. Caracterización de la teoría económica hegemónica del desarrollo: ideología y subdesarrollo del desarrollo.
- 1.2 Del crecimiento económico al concepto de desarrollo-subdesarrollo.
- 1.3 El tema del desarrollo como énfasis promovido por los organismos internacionales y el orden económico mundial emergente de la post-guerra. Crecimiento económico y desarrollo socio-económico.

- 1.4 Enfoques sobre el desarrollo latinoamericano: el pensamiento cepaliano, la tesis de la dependencia y el neoliberalismo. Crisis de un modelo de desarrollo. La "década perdida". La transición política y económica.

2. El debate latinoamericano del desarrollo. La redefinición de las políticas sociales.

- 2.1 El proceso de globalización y los nuevos indicadores internacionales del desarrollo.
- 2.2 La propuesta de la CEPAL de "Transformación Productiva con Equidad" como evaluación de un modelo agotado y de un nuevo escenario político, económico y social regional.
- 2.3 El concepto de desarrollo social. La sustentabilidad del desarrollo: política, económica, social, ambiental, cultural.
- 2.4 El espacio y papel de las políticas sociales. Características tradicionales de las políticas sociales y relación con la erradicación de la pobreza

3.- La evolución del concepto de desarrollo. La propuesta el PNUD: Desarrollo Humano Sostenible.

- 3.1 Los orígenes y la evolución del concepto de desarrollo y su complejizacion. Una visón critica del desarrollo humano.
- 3.2 Las dimensiones de desarrollo humano y los ejes trasversales de desarrollo humano. Equidad, participación y sustentabilidad.
- 3.3 El Índice de Desarrollo Humano y los informes de Desarrollo Humano Sostenible. Una aproximación critica.

4.- Desarrollo rural, territorial y local a partir de la experiencia cubana.

La experiencia cubana de desarrollo: El carácter integral del desarrollo.

- 4.1 El debate sobre el Desarrollo Rural, el Desarrollo Territorial y el Desarrollo local.
- 4.1 Las políticas de desarrollo implementadas por la Revolución Cubana. La planificación socialista del desarrollo.
- 4.3 La reestructuración del modelo de desarrollo a partir de 1990 producto de la desaparición del bloque socialista.
- 4.4 Transformaciones en el sector agropecuario. La emergencia de nuevos actores en el desarrollo rural: desestatalización, cooperativización y campesinizacion de la agricultura cubana.
- 4.5 Experiencias de desarrollo territorial y local en municipios de base agropecuaria en Cuba.

CARACTERISTICAS DEL CURSO:

- Sin costo.
- Lugar: Salón 2 del Centro de Capacitación Tacuarembó - 25 de mayo y General Artigas

POR INSCRIPCIONES Y CONSULTAS:

- Ingresar por internet a la página: **eduper.cut.edu.uy** y allí descargar, completar y enviar formulario de inscripción que se descarga en el link INSCRIPCIONES (la inscripción es automática una vez enviado el formulario).

- Por más consultas, correo: eduper@cut.edu.uy o tel: 46333485 int. 210 y 251.

BIBLIOGRAFIA

- Arent, Hanna (1974): *La Condición Humana*, Seix Barral, Barcelona.
- Amin, Samir: La desconexión, Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 1988, páginas 118-157.
- Baró, Silvio (1996): "El desarrollo sostenible: desafío para la humanidad", en *Economía y Desarrollo*, nº1, Año XXV, Vol. 119, Facultad de Economía de la Universidad de La Habana, La Habana.
- Bustelo, P *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Síntesis, Madrid, 1998. Parte I: El Desarrollo Económico: Teoría y Práctica (Pág. 19-42); Parte II. Antecedentes de la Teoría Económica del Desarrollo (Pág. 45-99).
- Cardoso FH y Faletto E.: Dependencia y Desarrollo en América Latina, México, Siglo XXI Editores, 1969; pags.78 a 82; 102 a 129
- Cambra B. Jordi y Ernel González M. Desarrollo Humano, Cultura y Participación. Ponencia presentada al I Congreso Internacional Cultura y Desarrollo. La Habana,
- PNUD.- Informes de Desarrollo Humano. Edición en CD. PNUD. (de 1990 a 2012)
- CIEM-PNUD. Cuba. Informes de Desarrollo Humano. Versión digitalizada de los 3 Informes cubanos de DH.
- CEPAL. Transformación Productiva con Equidad. Edit. ONU-CEPAL, Santiago, 1990

- Graciarena, Jorge. El Estado Latinoamericano en perspectiva. Figuras, crisis, prospectiva, en: Pensamiento Iberoamericano, Nº 5b, enero-junio 1984, págs, 39-74. Características de la economía chilena durante el régimen militar. Mimeo. Programa de Economía del Trabajo, PET, Santiago, 1988. Max-Neef, M.. et. al.
- Medina E., José. Consideraciones sociales del Desarrollo Económico. Edit. CEPAL, 1963. Caps. II, VI y Anexo Nº 1, "Informe del Grupo de Trabajo".
- Muñoz, Oscar. Hacia una racionalidad de la acción del Estado en América Latina. El caso de Chile, en: Colección Estudios CIEPLAN Nº 36, Edit. CIEPLAN, diciembre de 1992.
- Prebisch, Raúl. Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano. Edit. CEPAL, 1963. Leer Introducción y Documentos anexos.
- Rostow, W. W.: Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista, México, FCE, 1970 (1ª edición en ingles: 1960, en español: 1961). Pags 9-29
- Touraine, Alain: Actores sociales y sistemas políticos en América Latina, Santiago de Chile, PREALC, 1987. Pags 3-39
- UNESCO (1996): *Nuestra Diversidad Creativa*, UNESCO, París.
- Wallerstein, Immanuel: Desarrollo: ¿cinosura o ilusión?, contenido en "Impensar las ciencias sociales", México, Siglo XXI editores / CIIH – UNAM, 1998 (1ª edición en inglés, 1991), páginas 115 a 137.

APOYA:

Intendencia Departamental de TACUAREMBÓ

PRODEMA