
CURSO EDUCACIÓN PERMANENTE 2017

Género y desarrollo, oportunidades y tensiones

- **Docentes responsables del Curso:** Prof. Adj. Silvana Maubrigades y Patricia Oberti - Unidad Multidisciplinaria y Depto. De Trabajo Social- Facultad de Ciencias Sociales
- **Servicio oferente:** Centro Universitario de Tacuarembó – Sede Tacuarembó - UDELAR

Cronograma

- **Fecha:** jueves 27 y viernes 28 de julio de 2017
- **Horarios:** 15 a 20 hs.
- **Lugar:** salón 1 del Campus Interinstitucional – ruta 5 km. 387

Público objetivo

egresad@s de Facultad de Ciencias Sociales, técnicos y personas vinculadas a instituciones públicas y privadas que trabajan en la implementación de políticas sociales que involucran género, estudiantes avanzados de carreras de Ciencias Sociales

Introducción

Los enfoques sobre cómo considerar y superar las desigualdades de género en los proyectos de desarrollo han evolucionado desde privilegiar las acciones hacia las mujeres, cuyo éxito fue reducido, hacia involucrar tanto a hombres como mujeres en el establecimiento de metas y en la elaboración de estrategias y planes. Sin embargo, la participación de hombres y mujeres por sí misma, no genera cambios en las políticas, ni impulsa una mayor justicia en las relaciones de género si no es acompañada de un esfuerzo consciente y colectivo para ello.

Por tanto, la inclusión de la dimensión de género produce al momento de implementarla una serie de tensiones entre las lógicas del diseño y las de la práctica, lógicas políticas y técnicas, las estatales y de las organizaciones.

La popularización del concepto de género hace que frecuentemente se banalice su contenido, confundiendo género con mujeres, con sexo o con inclusión de hombres y mujeres sin más, incluso con un tema parcial (aunque importante) como la violencia doméstica. Con demasiada frecuencia se plantea incluir la dimensión de género cuando los procesos impulsados por los programas o proyectos están ya avanzados en su marcha. Esto no es casual, sino que puede leerse como una forma de inercia que reproduce y prolonga la misma lógica de subordinación que se pretende revertir.

Objetivos del curso

- Analizar los enfoques teóricos que plantean la importancia de la mirada de género en los estudios del desarrollo, tratando de complejizar el aterrizaje de esos enunciados a las políticas sociales que se han desarrollado en el Uruguay de principios del siglo XXI.
- Dimensionar la importancia que adquieren las estrategias de inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas.
- Visibilizar las tensiones presentes entre el diseño y la práctica teniendo en cuenta las connotaciones que adquiere la dimensión de género

Cronograma

Jueves 27 de julio (15 a 20 hs.)

- Breve presentación teórica sobre los debates en torno a las mujeres y el desarrollo.
- Presentación de los principales debates en torno a la situación de la mujer en el ámbito latinoamericano, familia, trabajo, políticas.
- Evidencia empírica de la situación de la mujer en América Latina en el cambio de siglo (1990-2010)
- La conceptualización los cuidados y la agenda política en la región

Viernes 28 de julio (15 a 20 hs.)

- Políticas de atención a la pobreza y las desigualdades que persisten
- Miradas comparadas de la participación de las mujeres en el mercado de trabajo
- Inclusión de género y políticas públicas
- Tensiones entre el diseño y la Práctica
- Análisis de ejemplos aportados por los participantes en el curso

Inscripciones y consultas:

- Curso sin costo, con CUPOS limitados
- Ingresar por internet a la página: eduper.cut.edu.uy y allí descargar, completar y enviar [formulario de inscripción](#) que se descarga en el link INSCRIPCIONES (la inscripción es automática una vez enviado el formulario)
- Por más consultas, correo: eduper@cut.edu.uy o tel: 46333485 int. 251 o 210

APOYA