



CURSO EDUCACION PERMANENTE 2016

Tendencias en la evaluación de la calidad educativa

- **Coordinador del curso:** Dr. José Passarini – Fac. Veterinaria
- **Docente Invitado:** Dr. Enrique Iñigo Bajos (Universidad de la Habana, Cuba)
- **Servicio oferente:** Centro Universitario de Tacuarembó

- **Fecha:** 5, 6 y 7 de Diciembre, de 15 a 19 hs.
- **Lugar:** Instituto de Formación Docente

Propósitos generales del curso:

La creciente oferta y diversificación de educación de las últimas tres décadas ha estado acompañada por la preocupación por la calidad de estos emprendimientos. Tanto la UNESCO como el Banco Mundial en la década de los 90' impulsaron diferentes recomendaciones y mecanismos para evaluar la calidad de la oferta educativa. Simultáneamente los propios Gobiernos y Universidades han promovido la reflexión e investigación sobre los modelos más pertinentes para conocer el resultado de sus actividades sustanciales: enseñanza, investigación y extensión. En este marco se han desarrollado varias formas de evaluación, entre ellas: la evaluación institucional, la acreditación de carreras, las pruebas transversales de conocimientos (durante la carrera o al finalizar la misma), el seguimiento de los graduados, como ejemplos de las más significativas y conocidas en nuestro país.

El presente curso pretende realizar una aproximación a los fundamentos y las características de los diferentes sistemas de evaluación de la calidad de la educación que se realizan actualmente. Además se analizarán las tendencias de los sistemas de evaluación en la actualidad y se promoverá el análisis de experiencias e investigaciones relacionadas. Particularmente el Profesor Enrique Iñigo Bajos además de tener importante experiencia en la temática, se encuentra actualmente diseñando la Maestría de Evaluación Institucional de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) que será ofrecida próximamente para docentes de la región.

Objetivos:

- Proporcionar herramientas para analizar las tendencias actuales y contemporáneas sobre la evaluación de la calidad de la Educación.
- Conocer experiencias sobre investigaciones sobre evaluaciones institucionales y evaluaciones en educación.

Contenidos:

- Principales lineamientos sobre la evaluación de la calidad de la educación.
- La evaluación de las instituciones y de las carreras.
- Las pruebas transversales y el seguimiento de los graduados.
- Análisis de experiencias e investigaciones sobre evaluación de la calidad de la educación.

Características del curso:

- Sin costo
- Lugar: Salón 3 del Instituto de Formación Docente

Inscripciones y consultas:

- Ingresar por internet a la página: eduper.cut.edu.uy y allí descargar, completar y enviar formulario de inscripción que se descarga en el link INSCRIPCIONES (la inscripción es automática una vez enviado el formulario)
- Por más consultas, correo: eduper@cut.edu.uy o tel: 46333485 int. 251 o 210

Bibliografía básica:

- Banco Mundial, 1995. *Educación Superior. Lecciones desde la experiencia*. Washington D.C.: Banco Mundial.
- Didriksson, A., 1997. Una agenda del presente para la construcción del futuro de la Educación Superior de América Latina y el Caribe. En: A. Didriksson, ed. *La UNESCO frente al cambio de la Educación Superior en América Latina y el Caribe*. Caracas: CRESALC/UNESCO.
- Escudero Escorza, T., 2002. *Evaluación Institucional: Algunos fundamentos y razones*. España: Universidad de Zaragoza.
- Filmus, D., 1994. El papel de la educación frente a los desafíos de las transformaciones científico-tecnológicas. *Educación Técnico Profesional, Cuaderno de Trabajo 1*. [En línea] Biblioteca Virtual de la OEI. Disponible en <http://www.oei.org.co/oeivirt/fp/cuad1a06.htm>.
- Gil, A. et al., 2010. *Censo Nacional Veterinario del Uruguay*. Montevideo: Facultad de Veterinaria, Sociedad de Medicina Veterinaria del Uruguay y Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca.
- Ginés-Mora, J.; Miguel, J. y Conchado, A., 2010. *Informe resumen de los resultados del Proyecto PROFLEX en Latinoamérica*. [En línea] Disponible en: www.seguimientoegresados.com [Consultado el 18 de octubre de 2013].
- Iñigo Bajos, E., 2000. *La formación de profesionales: una perspectiva desde el mundo del trabajo*. Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias de la Educación. CEPES - Universidad de La Habana.
- MERCOSUR, 2008. XXXIV RME/ACUERDO N° 1 Memorandum de entendimiento sobre la creación e implementación de un sistema de acreditación de carreras universitarias para el reconocimiento regional de la calidad académica de las respectivas titulaciones en el MERCOSUR y Estados asociados.



- Panaia, M, 2013. Técnicas de análisis longitudinal en el mercado de trabajo profesional. Ponencia presentada en el *Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario*, Montevideo, Uruguay. 6,7 y 8 de agosto de 2013. Montevideo: Universidad de la República.
- Sanyal, B., 1990. *Education and Employment and industrial comparative study*. Paris: IPE, UNESCO.
- UNESCO, 2005. Hacia las sociedades del conocimiento. [En línea] UNESCO. Disponible en: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>> [Consultado el 17 de octubre de 2013].
- Universidad de la Republica, 1999. Lineamientos para un Programa de Evaluación Institucional de la Universidad de la República. Serie Documentos de Evaluación Institucional, N° 1. Montevideo: UdelaR.
- Weller, J., 2003. *La problemática inserción laboral de los y las jóvenes*. Santiago de Chile: CEPAL, Serie Macroeconomía del desarrollo.

APOYA:



Instituto Formación Docente - Tacuarembó